

Андреева Наталья Александровна

аспирант

Гребцов Михаил Николаевич

аспирант

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

***Аннотация:** в данной статье авторами поднимаются вопросы роли семьи в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста. Приведены данные анкетирования, опроса и тестирования мотивации родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности. Раскрыты возможные причины, снижающие эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников.*

***Ключевые слова:** физкультурно-оздоровительная деятельность, мотивация родителей.*

Статья выполнена в рамках научного проекта РГНФ № 15-06-10569 «Социализация-индивидуализация детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности».

***Введение (Introduction):** Формирование всесторонне развитой личности ребенка есть процесс подготовки растущего человека к здоровому образу жизни и творчески созидательной деятельности. Физкультурно-оздоровительная деятельность сегодня является неотъемлемым компонентом развития личности каждого ребенка и организации жизни детей в целом.*

Физкультурно-оздоровительная деятельность – это одно из ведущих направлений деятельности образовательного учреждения, ориентированное на развитие физических, психических и личностных качеств и социальных потребностей обучающихся, на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни

посредством использования психолого-педагогических методов и форм, средств физической культуры.

Анализ исследований, касающихся вопросов результативности физкультурно-оздоровительной деятельности показывает, что около 40% старших дошкольников имеют уровень развития двигательных способностей ниже возрастных норм [3]. На наш взгляд, данные результаты напрямую связаны с недостаточным уровнем мотивации родителей.

Основная часть (Main Part): Огромное значение для воспитания здорового дошкольника является совместная физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка и родителей, активный отдых.

Однако зачастую у родителей отсутствует мотивация к воспитанию у дошкольника навыков физкультурно-оздоровительной деятельности.

Мотив – динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость [6].

В решении данной проблемы дошкольное образовательное учреждение занимает важное место. В настоящее время современный детский сад может выступать в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей сознания, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. В исследованиях Н.А. Андреевой, Е.Н. Борисовой доказывается что только при условии совместной целенаправленной деятельности педагогов и родителей возможно обеспечить положительную динамику показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

При изучении работ Н.А. Андреевой, Е.Н. Борисовой, Л.Н. Волошиной нами был выделен ряд проблем, существенно снижающий эффект физкультурно-оздоровительной деятельности ребенка, а именно: низкая степень включенности родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность при достаточно высоком осознании ее значения; отсутствие мотивации у родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми [1–3].

Данные проблемы находят свое подтверждение в результатах проведенных нами исследований.

Цель нашего исследования заключается в: исследовании мотивации родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми; выявлении знаний родителей о физкультурно-оздоровительной деятельности и ее роли в жизни дошкольника; определении активности родителей во включении в совместно-физкультурно-оздоровительную деятельность.

В своем исследовании мы использовали теоретические (обобщения научных фактов, научного прогнозирования и проектирования) и эмпирические (изучения и обобщения передового педагогического опыта, наблюдения, опроса, изучение документов и результатов деятельности участников образовательного процесса, методы педагогических измерений (анкетирование, тестирование), качественного и количественного анализа деятельности участников эксперимента) методы исследования.

Проанализировав полученные данные мы выяснили, что 76% родителей убеждены в необходимости систематических занятий с ребенком физической культурой на открытом воздухе и том, что это будет способствовать укреплению его здоровья; 15% родителей полагают, что систематические занятия с ребенком физической культурой на стадионе дошкольного учреждения возможно помогут укрепить здоровье дошкольника; 9% – не верят в пользу физической культуры на открытом воздухе, в их число входят родители детей, имеющие серьезные противопоказания или ограничения к занятиям физической культурой.

Как мы видим подавляющее большинство родителей осознают роль занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью в жизни дошкольника. Однако, лишь 36% опрошенных родителей готовы систематически включаться в физкультурно-оздоровительную работу на стадионе совместно с детьми и педагогами дошкольной организации; 27% – обещают иногда включаться в физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми; 37% – указали что для них невозможно включаться в такую работу из-за недостатка времени.

Получив такие результаты, мы решили более детально исследовать проблему и узнать у родителей посещают ли их дети спортивные секции и кружки. Прежде чем задать данный вопрос родителям дошкольников мы выяснили, что в районе, в котором находится дошкольное образовательное учреждение, есть спортивные школы, бассейны, два дворца спорта с многочисленными секциями. Однако, несмотря на такое изобилие спортивных секций, которые могли бы посещать дети, всего лишь 20% от общего количества родителей старших дошкольников водят туда детей.

Затем, нами были исследованы мотивы к занятиям физической культурой с точки зрения родителей: 35,4% родителей считают, что благодаря физической культуре ребенок будет правильно и своевременно физически развиваться; 21,7% – на первое место ставит утверждение о том, что такие занятия помогут ребенку получить удовольствие, у него улучшится настроение; 12,2% – стоят на позиции, что занятия физической культурой помогут ребенку понять: следует следить за своим здоровьем, осанкой, походкой; 7,3% – убеждены, что в занятиях физкультурой ребенок научится конкурировать с другими, вступая в соревновательную борьбу; 7,3% – пользу занятий физической культурой видят в том, что ребенок научится взаимодействовать в команде; 6,1% – утверждают, что физкультура обеспечит ребенку отдых после умственной работы на занятиях и в этом ее главное назначение; 5,5% полагают, что систематические занятия физической культурой в детском саду составят базу для дальнейших занятий в спорте; 4,5% – считают, что главная польза физической культуры в том, что она учит ребенка преодолевать трудности и добиваться успеха.

Заключение (Conclusions): Подводя итог, мы можем отметить, что преобладающим мотивом является правильное и своевременное физическое развитие ребенка. Проведенное исследование позволило выявить проблему: на методическом уровне – необходимость разработки нужного информационно-методического обеспечения для развития мотивации у родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности. Мы считаем, что для эффективного разви-

тия мотивации к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности необходимо разработать систему работы с родителями по выявленным уровням развития мотивации.

Таким образом, мы можем утверждать, что без активного взаимодействия в системе «ребенок – родитель – педагог» невозможно достичь положительных результатов в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Список литературы

1. Андреева Н.А. Взаимодействие ДООУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста: Диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.07. – Екатеринбург, 2005. – 193 с.

2. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками / Е.Н. Борисова. – 2-е изд., перераб. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009. – 144 с.

3. Волошина Л.Н., Мусанова М.М. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении: Монография. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 234 с.

4. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 170 с.

5. Кротова Т.В. Основные направления методической работы в ДООУ по взаимодействию с семьей / Т.В. Кротова // Научные труды МПГУ. Серия: Психолого-педагогические науки: Сб. статей. – М.: «Прометей» МПГУ, 2004. – С. 56–69.

6. Свободная энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мотив>