

Хисматова Юлия Ришатовна

магистрат

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

г. Уфа, Республика Башкортостан

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация: в данной статье автором рассматривается вопрос социально-педагогической реабилитации детей. В работе также приводятся различные категории детей, поступающих в социальные приюты.

Ключевые слова: дети, социально-педагогическая реабилитация детей, социальные приюты.

Начиная с 90-х годов XX в., продолжает оставаться актуальной проблема формирования системы социального обслуживания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в результате влияния неблагоприятных условий среды; суть которой заключается в оказании им медико-социально-психолого-педагогической помощи.

В основу разрабатываемой системы был положен гуманистический подход к детям «группы риска». Свидетельством этого является внедрение Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Постановления Правительства РФ от 27 ноября 2000 года №25 «Об утверждении рекомендаций, об организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». Указанные нормативно-правовые акты создали определенную законодательную базу для реализации идеи гуманизации в системе работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.

За последнее десятилетие внимание государства к данной проблеме значительно возросло. Так, в Указе Президента РФ от 1 июня 2012 г. №701 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», «План первоочередных мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» отражена идея о соблюдении конституционных прав детей, создании комфортной и доброжелательной среды для жизни детей и решения многих проблем в области социальной защиты детства. Основная цель данных документов состоит в преодолении негативных тенденций, стабилизации положения и социальной поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также улучшение условий, уровня и качества их жизни.

Несмотря на ряд положительных моментов в области защиты прав детей и успехи в создании правовой базы для решения данной проблемы, необходимо обратить внимание на ее недостаточную научную разработанность, особенно в плане обоснования содержания деятельности социального приюта как важного института социально-педагогической защиты детей, нуждающихся в социальных услугах и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выход отечественной науки на новые теоретические рубежи, обуславливает необходимость и возможность разработки технологии социально-педагогической защиты детей и подростков в условиях социального приюта. В целях профилактики и восстановления естественного развития ребенка используются специальные учреждения временного пребывания – социальные приюты для детей и подростков. Социальный приют для детей и подростков представляет собой открытую систему, которая в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами оказывает экстренную помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обеспечивает временное проживание детей в возрасте от 4 до 18 лет, оказывают содействие органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних. Длительность пребывания детей в приюте составляет не больше шести месяцев, за этот период времени специалисты должны определить социальный статус ребенка и то, куда он будет помещен – возвращен в кровную семью, передан в опеку или направлен в

государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т. д.

В настоящее время в Республике Башкортостан функционирует 36 отделений социального приюта для детей и подростков, которые находятся в ведении межрайонных центров социальной помощи семье и детям и Республиканского социального приюта для детей и подростков. По данным Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, на начало 2014 года общий коечный фонд приютов составлял 1253 койко-места, а в 2015 году социальными приютами обслужено 2459 детей.

В социальный приют поступают дети различных категорий:

- дети – беспризорники и безнадзорные;
- дети – сироты, у которых умерли оба или единственный родитель;
- дети, родители которых лишены родительских прав;
- дети, временно лишившиеся родительского попечения (родители находятся в больнице, под следствием, в розыске, заключении);
- дети из неблагополучных семей, где родители пьют и дебоширят, т. е. из семей, пребывание в которых становится опасным для жизни детей;
- дети вынужденных переселенцев, мигрантов;
- дети, жилище которых либо находится в аварийном состоянии, либо оно отсутствует вовсе, либо не отвечает санитарно-гигиеническим нормам и т. д.

Социальный приют осуществляет в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации различные виды социальной реабилитации, которые способствуют переводу на новый уровень социального развития на основе актуализации потенциальных возможностей, как самого ребенка, так и социальной среды. Особое место в социальной реабилитации детей и подростков занимает такой ее вид как социально-педагогическая реабилитация, которая способствует восстановлению подростка как субъекта жизнедеятельности и интеграции их в общество [1, с. 47].

В настоящее время социальные приюты активно осуществляют социально-педагогическую защиту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которая направлена на профилактику жестокого обращения с детьми в семье и оказании детям-жертвам насилия реабилитационных услуг. Необходимость в осуществлении данной работы обусловлена тем, что в Республике Башкортостан увеличивается количество выявленных фактов неисполнения родителями обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей, сопряженных с жестоким обращением. За последние четыре года данный показатель значительно возрос (с 206 детей в 2010 г. до 263 детей в 2014 г.).

Социально-педагогическая защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях социального приюта была осуществлена в рамках реализации подпрограммы «Мы защитит сумеем детство!» (2014–2015 гг.) государственной программы «Социальная защита населения в Республике Башкортостан».

В рамках реализации подпрограммы «Мы защитит сумеем детство!» разработана комплексная программа социальной реабилитации воспитанников социальных приютов Республики Башкортостан, нуждающихся в социальных услугах (далее – Программа). Данная Программа закрепляет приоритеты реабилитации, определяет основные ее направления и предназначена для защиты прав и законных интересов детей, находящихся в учреждениях социального обслуживания детей и семей.

Необходимость в данной методической разработке была продиктована жизнью и практикой работы специалистов социозащитных учреждений, что позволит им осуществлять своевременные реабилитационные действия с несовершеннолетними детьми, с целью корректировки их индивидуальной траектории развития и обозначения реабилитационного маршрута по выходу из проблемной ситуации. Авторы Е.А. Плеханова, А.Ф. Фазлыева считают, что данная программа в современных условиях способствует реализации комплексной работы, по преодолению негативных последствий перенесенной жестокости, социального неблагополучия и способствует оздоровлению внутреннего мира воспитанников, в

преодолении ими кризиса. Разработанная Программа определяет основные направления социальной реабилитации и предназначена для защиты прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в учреждениях социального обслуживания детей и семей Республики Башкортостан [2, с. 8].

Представленные виды реабилитации отразились на содержании разделов программы, и определяют вариативные подходы специалистов социозащитных учреждений к планированию и содержанию реабилитационного процесса. Представленные разделы взаимосвязаны между собой, что позволяет осуществить полноценную и комплексную социальную реабилитацию детей и подростков.

Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма реабилитации детей. Кроме этого используются диагностические процедуры, тренинговая работа, экскурсии и др. Программа направлена на решение проблем детей разных возрастов – дошкольников, младших школьников, подростков и ребят юношеского возраста, а также включает в себя блок реабилитационных мероприятий с семьей. Такое строение программы позволяет охватить все детские возрастные группы, учитывая специфику возраста и индивидуальные особенности при составлении индивидуальной траектории реабилитации проблемного ребенка.

Одним из значимых мероприятий Программы явился проект «Отряд юных инспекторов дорожного движения», который был реализован на базе отделения социальный приют для детей и подростков в ГБУ Республиканский социальный приют для детей и подростков. Проект «Отряд юных инспекторов дорожного движения» создан с целью социальной реабилитации несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей, а также апробации условий формирования у детей и подростков – участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи проекта: научить детей основным правилам дорожного движения; обучить культуре поведения детей на дороге и навыкам безопасного поведения на улице.

В течение отчетного периода была проведена работа с 71 ребенком.

С целью формирования знаний об используемых дорожных знаках и умениях применять правила безопасного поведения на дорогах проведены следующие мероприятия:

1. Игровой квест «Безопасное колесо».
2. Акции «Мамочки, колясочки», «Ладочки добра», «Георгиевская ленточка».
3. Медицинская подготовка «Первая помощь пострадавшему».
4. Занятия с детьми на автоплощадке.
5. Оформление уголка юного инспектора дорожного движения «Права и обязанности юного помощника ГИБДД», «Смешные истории юных помощников ГИБДД».
6. Организация конкурсов «Внимание, водитель!», «Дорога и дети!».

С детьми социального приюта проведены мероприятия, позволяющие изучить основные правила поведения участников дорожного движения, освоить дорожные знаки и т. д. В рамках реализации проекта был создан автогородок с дорожными знаками, на котором установили дорожную разметку, проложили специальное дорожное покрытие для практического обучения детей и подростков основам дорожной безопасности. Полученные знания затем закреплялись при помощи настольных и дидактических игр «Светофор», «За рулем», «Зарница» и т. д.

Одним из направлений проекта явилась установка искусственных неровностей, а также знаков ограничения скорости и пешеходного перехода для водителей в микрорайоне социального приюта. Сотрудники детского социального приюта привлекли внимание ОГИБДД ОМВД России по Чишминскому району Республики Башкортостан к деятельности отрядов ЮИД, которые помогли установить соответствующие дорожные знаки.

В 2015 году воспитанники социального приюта принимали участие в акции «Дорога, дети, безопасность», на которой отрабатывались навыки и умения прокладывания безопасного маршрута от социального приюта до школы, магазина,

спортивной площадки с целью профилактики детского дорожного травматизма. Акция реализовывалась в три этапа: 1 этап – проведение тематических мероприятий, направленных на формирование знаний о правилах дорожного движения; 2 этап – обучение младших детей основным правилам поведения пешеходов на дороге; «чтение» знаков дорожного движения и составление плана безопасного маршрута по различным направлениям населенного пункта; 3 этап – проведение акции социального проектирования в подгруппах по теме «Дорожные знаки и маршрут безопасности», где дети учились разработать социальный проект и графически отображали его на ватмане. Для воплощения данного проекта использовались такие формы работы как тематические мероприятия, практические занятия, игровые уроки, оформление маршрутного листа, беседы, дидактические игры и т. д.

В рамках реализации проекта «Отряд юных инспекторов дорожного движения» проведено:

- 4 акции с общим охватом 456 человек;
- 3 конкурса с охватом 123 ребенка;
- 3 «круглых столов» с охватом 203 человека.

В результате реализации проекта у детей – участников целевой группы повысился уровень знаний о правилах дорожного движения, снизился уровень детского травматизма на дорогах, улучшилось состояние здоровья, снизился риск правонарушений. Все это позволило нам определить социально-педагогические условия, способствующие формированию поведенческой культуры детей на дороге и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах.

Таким образом, социальный приют как форма временного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ориентирован на решение проблем социализации детей, с целью восполнения пробелов в их социальном воспитании.

Список литературы

1. Фазлыева А.Ф. Социальный приют как условие ранней социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации / А.Ф. Фазлыева // Внешкольник. – 2014. – №6. – С. 45–48.

2. Плеханова Е.А. Комплексная программа социальной реабилитации воспитанников социальных приютов Республики Башкортостан, нуждающихся в социальных услугах: Метод. пособие / Е.А. Плеханова, А.Ф. Фазлыева. – Уфа: Мир печати, 2015. – 300 с.