

Гарифуллина Зиля Фаритовна

студентка

Валиева Гульназ Дауратовна

канд. филол. наук, доцент

Стерлитамакский филиал

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

ТЕКСТООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЙ В РОМАНЕ

А. ХАКИМОВА «ПЛАЧ ДОМБРЫ»

Аннотация: в статье рассматриваются разряды местоимений в произведении А. Хакимова «Плач домбры». Методом сопоставления и сравнения авторами анализируется их текстообразующая роль в произведении. Данный материал может быть полезен специалистам в области филологии и лингвистики.

Ключевые слова: морфология, местоимение, разряды местоимений.

А.Х. Хакимов в своём романе «Плач домбры» часто употребляет в стилистическом плане местоимения. Разные разряды местоимений позволяют читателям проникнуть до глубины души в происходящие события. Например, личные местоимения под влиянием русского литературного языка местоимения 2-го лица мн. числа *həz* регулярно употребляется вместо ед. числа, при этом выражается вежливость и уважение к собеседнику: *Ә həzзe йэллэнелэрме?*

Личные местоимения *мин*, *без* обозначают говорящего: *Мин бер юламан, кустым. Урзага кунакка йөрөп, бүләк ташып, безгә җаршы сэйәсәт үткәрәләр!*

Личные местоимения в родительном падеже употребляются в значении притяжательных местоимений: *Беззен ауылға килә ятһаң, юлындан җалма.* Личные местоимения всех трех лиц ед. и мн. числа в форме основного падежа принимают словообразовательный аффикс *-hыз/ – həz:* *Һинhəз йәшәү юк миңә!*

Указательные местоимения по их семантике можно разделить на две группы:

1. *Был, ошо* указывают на предметы, расположенные перед глазами говорящего или находящиеся на близком расстоянии: *Касан булды һуң был хэлдэр? Юлда хан ғаскәре осраһа, тикишереу вакытында ошо байсаны күрһәтерһең.*

2. *Теге, шул, анау, ул* указывают на более удаленные предметы, знакомые до момента данной речевой ситуации: *Моғайын, анау токсайың буш түгелдер әле. Мәғәнәһең фажиғә аркаһында өзөлгән юлын ул байтак вакыт узғас қына дауам итә алды. Өлөшөңә төшкән көмөшөң шул булғас, түзәһең инде, улым. Теге икеһенең менгән аттары, ейгән ризыктары, жоралдары – бөтәһе минеке.*

Бына, бынау указывают на более близкий предмет: *Дингә хөрмәт бар ерзә халық күнәм була, уз хәлен алла күшүүү тип ышана, һыктана, ә барыбер яңак-халымды түләй – бына нисек фекер йөрөтә улар. Бынау ыңғылым даалала қышкы һыуыкта мал артынан йөрөү бала-сыга эшеме?*

При субстантивации указательные местоимения принимают аффикс мн. числа *-лар*. У местоимений был, шул, ул аффиксом мн. числа выступает показатель – ар: *Ырыгузың токталары шулар.*

Вопросительные местоимения в предложении выступают чаще всего в качестве оформленителей вопроса: *Ә? Нимә? Кайза улар?*

Местоимение *ни* встречается в нескольких значениях: 1) в функции усиительной частицы: *Ни қүрер, ни йыуаныс табып йәшәр яңғыз әсәһе?* 2) в значении неопределенной частицы: *Шул етмәгәнме ни?* 3) в предметном значении: *Ни яңылык күлтөрә улар?*

В сложноподчиненных предложениях вопросительные местоимения функционируют и как относительные слова, связывающие придаточные предложения: *Дөрөң, уның белгәне кемдең кем менән қозалашууы, теге йәки был никаттың қызы арыуын, кейәүзең наңел-наңәбен сәйәси яктан кайналашырак терәйәсәге кеүек наңаләрзән узманы.*

Местоимение *ниндәй*, кроме употребления в значении вопросительного слова, довольно активно выполняет роль усилителя выражения эмоции в восклицательных предложениях: *Ниндәй қырағайлык, шәфкәтһөзлек!*

Определительное (или возвратное) местоимение делятся: 1) местоимение *үз* получает свое конкретное содержание при помощи аффиксов принадлежности: *Үзен ятаңың да ятаңың*. 2) Местоимение *һәммә* употребляется как синоним собственно таких слов *бәтә*, *кәллә*, *бары*: *Бәтә ил битемдән кәләсәк*.

Очень редко, слово *үз* сочетается с существительным в основном падеже: *Үз ерегезгә күсенегез!*

Неопределенные местоимения образованы путем сочетания неопределенной частицы *әллә* с вопросительными местоимениями: *Килһәм*, *төшләнеп*, *әлләни һөйләйһең*, – *тип малай харап ихласланып хәбәрен һүтте*.

Значение неопределенности данных местоимений также достигается путем присоединения к ним модальной частицы *-дыр/-дер*, *-тыр/-тер*, *-зыр/-зер*, *-лыр/-лер*, выражающий сомнение: Шулайзыр ҙа бит, улар исәптән сыға инде.

Отрицательные местоимения образуются путем сочетания вопросительных местоимений с частицей *һис*: һис кемдең башына бүтән тәрлә үй, шик-шәбһә инергә тейеш түгел.

Таким образом, в произведении А. Хакимова «Плач домбры» широко представлены самые разные в количественном и структурно-семантическом отношении местоимения.

Список литературы

1. Хакимов А. Плач домбры: Романы / А. Хакимов. – М.: Советский писатель, 1998. – 584 с.
2. Юлдашев А. А. Грамматика современного башкирского литературного языка. – М.: Наука, 1981. – 496 с.