

Гарифуллина Зия Фаритовна

студентка

Валиева Гульназ Дауратовна

канд. филол. наук, доцент

Стерлитамакский филиал

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

ТЕКСТООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЙ В РОМАНЕ

А. ХАКИМОВА «ПЛАЧ ДОМБРЫ»

***Аннотация:** в статье рассматриваются разряды местоимений в произведении А. Хакимова «Плач домбры». Методом сопоставления и сравнения авторами анализируется их текстообразующая роль в произведении. Данный материал может быть полезен специалистам в области филологии и лингвистики.*

***Ключевые слова:** морфология, местоимение, разряды местоимений.*

А.Х. Хакимов в своём романе «Плач домбры» часто употребляет в стилистическом плане местоимения. Разные разряды местоимений позволяют читателям проникнуть до глубины души в происходящие события. Например, личные местоимения под влиянием русского литературного языка местоимения 2-го лица мн. числа һез регулярно употребляется вместо ед. числа, при этом выражается вежливость и уважение к собеседнику: Ә һеззе йәлләнеләрме?

Личные местоимения мин, без обозначают говорящего: Мин бер юламан, кустым. Урзаға кунакка йөрөп, бүләк ташып, безгә каршы сәйәсәт үткәрәләр!

Личные местоимения в родительном падеже употребляются в значении притяжательных местоимений: Беззең ауылға килә яһаң, юлыңдан калма. Личные местоимения всех трех лиц ед. и мн. числа в форме основного падежа принимают словообразовательный аффикс -һыз/ – һез: Һинһез йәшәү юк миңә!

Указательные местоимения по их семантике можно разделить на две группы:

1. *Был, ошо* указывают на предметы, расположенные перед глазами говорящего или находящиеся на близком расстоянии: *Касан булды һуң был хәлдәр? Юлда хан ғәскәре оһаһа, тикшереү ваҡытында ошо байһаны күрһәтерһең.*

2. *Теге, шул, анау, ул* указывают на более удаленные предметы, знакомые до момента данной речевой ситуации: *Моғайын, анау тоҡсайың буш түгелдер әле. Мәғәнәһеҙ фажиғә арһаһында өзөлгән юлын ул байтаҡ ваҡыт узғас кына дауам итә алды. Өләшөнә төшкән көмөшөн шул булғас, түҙәһең инде, улым. Теге икеһенең менгән аттары, ейгән ризыҡтары, коралдары – бөтәһе минеке.*

Бына, бынау указывают на более близкий предмет: *Дингә хөрмәт бар ерҙә халыҡ күндәм була, үз хәлен алла кушыуы тип ыһана, һыҡтана, ә барыбер яһаҡ-һалымды түләй – бына нисек фекер йөрөтә улар. Бынау ыжғыр далала кышкы һыуыҡта мал артынан йөрөү бала-һыға эһеме?*

При субстантивации указательные местоимения принимают аффикс мн. числа *-лар*. У местоимений *был, шул, ул* аффиксом мн. числа выступает показатель – *ар*: *Ырыуың тоткалары шулар.*

Вопросительные местоимения в предложении выступают чаще всего в качестве оформителей вопроса: *Ә? Нимә? Кайҙа улар?*

Местоимение *ни* встречается в нескольких значениях: 1) в функции усиленной частицы: *Ни күрер, ни йыуаныс табып йәшәр яңғыҙ әсәһе?* 2) в значении неопределенной частицы: *Шул етмәгәнме ни?* 3) в предметном значении: *Ни яңылыҡ килтерә улар?*

В сложноподчиненных предложениях вопросительные местоимения функционируют и как относительные слова, связывающие придаточные предложения: *Дөрөһ, уның белгәне кемдең кем менән коҙалашыуы, теге йәки был никаһтың кыз арыуын, кейәүҙең нәһәл-нәһәбен сәйәси яҡтан кайһылайыраҡ терәйәсәге кеүек нәмәләргән узманы.*

Местоимение *һиндәй*, кроме употребления в значении вопросительного слова, довольно активно выполняет роль усилителя выражения эмоции в восклицательных предложениях: *Һиндәй кырағайлыҡ, шәфкәтһеҙлек!*

Определительное (или возвратное) местоимение делятся: 1) местоимение *үз* получает свое конкретное содержание при помощи аффиксов принадлежности: *Үзең ятаһың да ятаһың*. 2) Местоимение *һамма* употребляется как синоним собственно таких слов *бөтә, көллө, бары*: *Бөтә ил битемдән көләсәк*.

Очень редко, слово *үз* сочетается с существительным в основном падеже: *Үз ерегеҙгә күсенеgez!*

Неопределенные местоимения образованы путем сочетания неопределенной частицы *алла* с вопросительными местоимениями: *Килһәм, төшләнеп, алла ни һөйләйһең, – тип малай харап ихласланып хәбәрән һүтте*.

Значение неопределенности данных местоимений также достигается путем присоединения к ним модальной частицы *-дыр/ – дер, -тыр/ – тер, -зыр/ – зер, -лыр/ – лер*, выражающий сомнение: *Шулайзыр за бит, улар иҫәптән сыға инде*.

Отрицательные местоимения образуются путем сочетания вопросительных местоимений с частицей *һис*: *Һис кемдең башына бүтән төрлө уй, шик-шөбһә инергә тейеш түгел*.

Таким образом, в произведении А. Хакимова «Плач домбры» широко представлены самые разные в количественном и структурно-семантическом отношении местоимения.

Список литературы

1. Хакимов А. Плач домбры: Романы / А. Хакимов. – М.: Советский писатель, 1998. – 584 с.
2. Юлдашев А. А. Грамматика современного башкирского литературного языка. – М.: Наука, 1981. – 496 с.