

Курнева Елизавета Сергеевна

студентка

Черемисина Александра Анатольевна

канд. пед. наук, доцент, преподаватель

Институт педагогики и психологии

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный

педагогический университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в данной статье авторами анализируются некоторые теоретические подходы к пониманию проблем девиантного поведения подростков. В работе дается определение термину «девиантное поведение», а также исследуются основные формы профилактики девиантного поведения подростков.*

***Ключевые слова:** девиантность, подросток, формы профилактики.*

В настоящее время профилактика девиантного поведения подростков является одной из важных, что объясняется рядом главных причин, а именно: падение уровня жизни населения и ослабленное влияния социальных институтов, которые занимаются воспитанием подростков, привели к увеличению числа семей «группы риска», количества социальных сирот и т. д.

Девиантное поведение – это система поступков, отклоняющихся от общепринятых норм: нормы нравственного и психического развития, социальные, права, культуры и морали. Рост отклонений в поведении и девиантности требует особого внимания к изучению проблемы поведения подростков.

Чтобы добиться положительных результатов в решении проблемы девиантного поведения подростков необходимо организовать эффективную профилактическую работу. Необходимо выявить возрастные особенности, особенности формирования отклоняющего поведения, найти эффективные формы работы по профилактике поведения несовершеннолетних. Профилактика девиантного поведения – это одна из важнейших задач современного общества.

Под профилактикой девиантного поведения подростков понимается социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных организаций, государственных и общественных организаций, которые направлены на предупреждение и устранение риска возникновения антисоциального поведения подростков посредством формирования у них нравственных и правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов и т. д. К числу важнейших видов профилактики, используемых в социально-педагогической деятельности, можно отнести профилактику: девиантного и делинквентного поведения, безнадзорности и беспризорности; суицидального поведения; алкоголизма и наркомании и др.

Профилактика отклоняющегося поведения предполагает комплекс общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: правовом, общественном, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. Условиями успешной профилактической работы считают ее системность, последовательность, своевременность.

В связи с этим была прописана коррекционная программа, основанная на профилактических формах работы с детьми девиантного поведения.

Первая форма – это создание социокультурной среды. В рамках такой формы профилактики девиантного поведения у подростков включает социальную рекламу по формированию установок на здоровый образ жизни. Особое значение имеет политика СМИ.

Вторая форма профилактики девиантного поведения подростков – это информирование. Это направление воспитательно-профилактической работы с девиантными подростками проводится в форме бесед, распространения основной и дополнительной литературы, а также телефильмов и презентаций. Суть подхода заключается в попытке воздействовать на познавательные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию результативных решений.

Третья форма – это организация ЗОЖ. Она исходит из представлений о заботе за свое здоровье, гармонию с окружающим миром и своим телом. Технологии по сохранению здоровья, которые создают безопасные условия обучения и

воспитания в образовательной организации посредством рациональной организации педагогического процесса и соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям подростков.

Четвертая форма – это снижение негативных последствий девиантного поведения. Данная форма работы используется в случаях, когда уже девиантного поведения сформировано. Она направлена на профилактику повторов или их негативных последствий. Например, алкоголь и наркозависимые подростки могут получать своевременную медицинскую помощь, а также знания по сопутствующим заболеваниям и их лечению.

Пятая форма – это активизация личностных ресурсов. Занятия подростков их творческим самовыражением, участие в группах общения и личностного роста – все это активизирует личностные ресурсы, которые обеспечивают активность личности, ее здоровье и устойчивость к негативному воздействию.

Данная программа запущена в МБОУ «Саракташская СОШ №2» с 1.02.2016 года. Профилактика прописана на 6 месяцев и сейчас находится в процессе реализации.

Можно сделать вывод, девиантное поведение относится к отрицательному проявлению. Антисоциальное поведение несовершеннолетнего обусловлено рядом факторов, учитывая которых, стоит строить поэтапную коррекционную работу во взаимодействии с другими специалистами и социальными службами.

Список литературы

1. Кочемасова Л.А. Профилактика девиантного поведения подростков в общеобраз. учреждениях / Л.А. Кочемасова // Педагогический опыт: теория, методика, практика: Материалы II междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 57–58.

2. Курнева Е.С. Профилактика девиантного поведения подростков как социально-педагогическая проблема / Е.С. Курнева // Роль науки в развитии общества: Материалы междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2016. – С. 189–192.

3. Миннегалиев М.М. Формы профилактики девиантного поведения подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formy-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya-podrostkov>