

Белугин Сергей Юрьевич

студент

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье автором рассматривается вопрос развития инновационных технологий в образовательной системе Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, образование, дистанционное обучение, эффективность.*

В связи со стремительным развитием современного общества в сферу жизнедеятельности человека непрерывно увеличился темп развития и происходит проникновение информационных технологий, что обеспечивает эффективное функционирование и успешную эволюцию общественного мира.

Стоит отметить, что информационные технологии, прочно закрепившись в нашей жизни, также и облегчили нашу жизнь. Ведь сколько сил и времени уходило на вычисление экономических процессов, так как включается много факторов, влияющих на экономику, а если и вычислить как-то результаты экономических процессов одного предприятия, то на уровне одного региона или всей страны вычисления производились несколькими днями, да и точность этих вычислений оставляла желать лучшего. На сегодняшний день любые вычисления выполняются с помощью компьютеров. При этом результаты точные, и вычисляются за считанные секунды.

Созданы программы, помогающие банковским работникам, экономистам, бухгалтерам, проектировщикам, а об освоении космоса вообще человечество могло только мечтать. Этот список можно продолжать до бесконечности и перечислить все профессии, так как информационные технологии проникли практически во все сферы человеческой жизни.

Еще одна из сфер, на которую повлияли информационные технологии – образование. В школах начали заводить электронные дневники учеников, с помощью которых родители узнают об успеваемости своего ребенка. В ВУЗах и других учебных заведениях преподаватели все больше практикуют скидывание лекций на электронные носители, а также практикуется самостоятельное изучение тем. Таким образом, потребность в посещении лекций уменьшается. Сдавая курсовую или дипломную работу на проверку, студент может просто скинуть свою работу преподавателю на электронную почту, сокращая при этом время, которое тратится на поездку к месту учебы, и время преподавателя: он может проверить работу в удобное время и переслать студенту с указаниями по доработке. В принципе, разница между очной и заочной формами обучения уменьшается: и в том и в другом случае студенты самостоятельно изучают темы.

Также стоит отметить значимость дистанционного обучения. У людей с ограниченными возможностями появился шанс получить образование, умственно развиваться.

В последнее время инновационная деятельность выходит на приоритетные направления в деятельности высшего педагогического образования. Разумеется, что такое положение дел возлагает на педагогические вузы решение задач по более полному использованию их ресурсного потенциала. С другой стороны такое происходит не от хорошей жизни, поскольку государственное финансирование сократилось, сократилось и количество государственных педагогических высших учебных заведений, что не в полной мере соответствует социокультурным и демографическим процессам, протекающим в современном российском обществе.

Такое положение дел при организации сотрудничества в социальном партнерстве сказывается на эффективности влияния инноваций на качество высшего педагогического образования. Следовательно, рассматриваемая тема является достаточно актуальной, и требующая пристального внимания, как со стороны государства, так и общества.

Средства массовой информации торжественно сообщают как органы государственной власти и местного самоуправления снабжают общеобразовательные школы последними новинками в области электронного оборудования

Современные исследователи, изучающие понятия нововведение, инновации считают, что они тождественны. Поэтому любое нововведение в образовательный процесс уже можно определять как инновацию.

Не преувеличением будет сказать, что в настоящее время информационные технологии занимают немалую роль в жизни каждого из нас. На данный момент сложно представить человека, не имеющего мобильного телефона или какого-то иного гаджета. Даже у маленьких детей порой заметишь такую вещь. Информационные технологии на столько глубоко проникли в нашу повседневную жизнь, что порой мы отказываемся от внешнего мира, заменяя его на технические устройства. Путешествуя по городу, мы невольно сталкиваемся с тем, что множество людей едут рядом друг с другом молча, «уткнувшись» в свои телефоны, ведь они на самом деле заменяют им реальное общение.

Список литературы

1. Влияние интернета на образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vfmgiu.ru/> (дата обращения: 05.05.2012).

2. Каптюхин Р.В. Инновации в системе интернет маркетинговых коммуникаций. Транспортное дело России. – 2013. – №6. – Ч. 2 (109).

3. Сапронов А.В. Социальная активность как конструктивная основа образа жизни молодежи в условиях социокультурных трансформаций: Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Курский государственный технический университет. – Курск, 2007. – 174 с.

4. Ганпанцурова О.Б. Взаимосвязь кризисной идентичности и тревожности аддиктивной личности / О.Б. Ганпанцурова, А.В. Сигаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-krizisnoy-identichnosti-i-trevozhnosti-addktivnoy-lichnosti>