

**Сотникова Юлия Владимировна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

***Аннотация:** в данной статье представлен анализ основных тенденций становления глобального сознания личности. Выделены факторы, формирующие новое мировоззрение и мировосприятие личности, влияющие на многоцелостный процесс развития общества. На современном этапе исторического процесса в условиях интенсивной глобализации человечество не только осознает свое единство, но и понимает необходимость консолидации действий в самых различных сферах жизнедеятельности для выживания и перехода к устойчивому развитию. Глобализационные процессы формируют по существу новую мировую культуру, новые универсалии.*

***Ключевые слова:** сознание, личность, глобализация, становление, общество, мировоззрение, мировосприятие, факторы, современность.*

Сознание – это свойство человеческого мозга, проявление высшего уровня психической активности человека, способность воспроизведения действительности в форме чувственных и мыслительных образов [5, с. 38].

Наступила эпоха создания нового мировоззрения личности, что породило создание нового мышления, в основе которых лежат глобальные идеи, строящие глобальное сознание личности. Множество факторов, влияющих на формирование этого многопланового процесса, к числу которых относят:

- развитие социально-экономической сферы;
- политическое течение, влияющее сознание общества;
- духовная жизнь;
- научный интерес;
- технологическая сфера развития;

– анализ и синтез естественнонаучных и гуманитарных знаний [3, с. 77–78].

Эти факторы образуют единую системно-синергетическую картину действительности, определяющее развитие информационных, коммуникативных технологий, меняющих мировосприятие и жизнь людей. Все глобальные становления сознания обусловлены, прежде всего, развитием будущего личности и общества [7, с. 57–59].

Важный вопрос, который имеет большое значение в формировании глобального сознания, вопрос о сопоставлении понятий мышления эпохи и парадигмы мышления. При смене парадигм человек начинает терять способность к прежнему восприятию и начинает видеть то, чего раньше не замечал и с другой стороны. Парадигмы мышления могут определять мировоззренческие установки целых культур, люди, которые находятся под влиянием парадигмы менталитета, теряют свои собственные воззрения. Поэтому личности необходимо сформировать собственное глобальное сознание, совпадающее с собственным видением мира. Окружающий мир воспринимается сознанием человека посредством знаков. Система знаковых ассоциаций человека складывается под воздействием региона проживания, традиций народа, страны, образования, круга общения и т. д., т.е. под воздействием непосредственного и опосредованного опыта человека в определенный порядок [4, с. 134].

Решение проблем гармонизации жизнедеятельности современного общества, перехода к устойчивому развитию оказываются непосредственно связанными с формированием глобального сознания. Представляется, что содержание глобального сознания может фиксироваться, либо в традиционных понятиях и представлениях путем расширения их объема и содержания, либо путем формирования принципиально иных категориальных структур на основе появления интегрирующих глобальных идей [2, с. 12].

Фундаментальное значение в формировании глобального сознания имеют информационные сети, в частности, Интернет. Вопрос о взаимоотношении индивидуального и общественного сознания, особенностях их локализации благо-

даря информационным технологиям находит неожиданное конструктивное решение. Если трудно представить индивидуальное сознание жестко локализованным в мозгу отдельного индивида, то еще меньше смысла было утверждать это об общественном сознании, включающего разнообразные идеи, накопленные человечеством за всю его историю. Интернет и будущие его модификации, обладая безграничными возможностями расширения информационной емкости, отчасти решает данную проблему, становясь одной из важнейших форм локализации общественного сознания [5, с. 38].

Таким образом, рациональное содержание глобального сознания в систематизированном виде должно определяться глобалистикой – новой междисциплинарной областью научных знаний. Глобалистика призвана выявлять сущность процессов глобализации, глобальных проблем, различные пути овладения ими. Вместе с тем глобалистика формирует новое мировоззрение, новый способ мышления, категориальную основу которого составляют понятия и представления, характеризующие единство части и целого, локального и глобального. Все это должно найти отражение в содержании системы образования, нацеленной на идеалы устойчивого развития.

### *Список литературы*

1. Введение в теорию устойчивого развития. – М., 2002. – С. 4.
2. Урсул А.Д. Стратегия устойчивого развития и новый этап в учении о ноосфере // Безопасность Евразии. – 2001. – №3. – С. 12.
3. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М., 1990. – С. 77–79.
4. Макогон Г.В. Об экологическом сознании // Открытое общество и устойчивое развитие: местные проблемы и решения. – 2003. – С. 134.
5. Макогон Г.В. Сознание и глобализациям // Глобализация и экологическая безопасность. – М.: РАГСД, 2004. – С. 38.
6. Номероевская Г.В. Парадигма устойчивого развития как основа глобального способа мышления // Наука и образование в интересах устойчивого развития: Материалы У Международного симпозиума. – М.: МЦЦА, 2006. – С. 90–94.

7. Номеровская Г.В. Глобальный способ мышления как предпосылка управления социально-экологическими процессами // Проблемы управления социально-экологическими процессами. – М.: РАГС, 2006. – С. 56–60.