

Герасимова Мария Артуровна

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ВЛИЯНИЕ ЯКУТСКОГО МЕНТАЛИТЕТА НА ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Аннотация: половое воспитание является основой для здорового полового образа жизни. В целях профилактики нежелательных, ранних беременностей, абортс необходимо проводить просветительские работы с подростками, с родителями. Для выяснения причин малого просвещения автором был произведен опрос студентов.

Ключевые слова: менталитет, половое воспитание, якуты.

Актуальность. В XXI веке распространены заболевания, передающиеся половым путем, нежелательные ранние беременности, вследствие чего мы имеем большое количество абортс, которые обусловлены тем, что просветительские работы с подростками в семье и в школе недостаточно эффективны или вообще не проводятся.

Новизна. Исследования в этой области никогда не проводились и могут стать стимулом для дальнейшего углубленного изучения этнической психологии якутов, особенности их мышления.

Обзор литературы и основное содержание. Что такое менталитет? Менталитет (от лат. *mentis* – душа, дух; *alis* – крылья) – мироощущение, мировосприятие, формирующееся на глубоком психическом уровне индивидуального или коллективного сознания, возникает в недрах культуры, традиций, социальных институтов, среды обитания человека и представляет собой совокупность психологических, поведенческих установок индивида или социальной группы [1]. По Л. Леви-Брюлю, который ввел этот термин в научную литературу, ментальность – это определённый образ мыслей, совокупность умственных навыков и

духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе, народу [2]. Якутский менталитет специфичен тем, что долгое время якуты жили от других народов отчужденно, тесно не контактируя с ними. Якуты являются 10 более сдержанными в эмоциях, гостеприимчивыми, открытыми людьми. С детства учат своих дочерей целомудрию и сдержанности [4].

Половое воспитание – система медицинских педагогических мер, направленных на воспитание у детей, подростков и молодежи разумного, здорового отношения к вопросам пола и половой жизни [3]. Для выявления влияния менталитета якутской семьи и школы на половое воспитание был проведен опрос с помощью сайта www.survivivo.com. Опрос был проведен среди студентов якутской национальности ФГАОУ ВПО «Северо-Восточного Федерального Университета». Респонденты росли в якутских семьях, т. е. в якутоязычных.

Опрос состоит из 9 вопросов с несколькими вариантами ответов.

1. Полноценная ли ваша семья?
2. Проводились ли в вашей школе данные мероприятия: лекции, классные часы про ЗППП, беременность и т. д.?
3. В какой школе вы учились?
4. Разговаривали ли с вами родители на тему контрацепции?
5. Откуда вы узнали о половом акте?
6. Где живет ваша семья?
7. Почему вы не спрашивали про половой акт, контрацепцию у родителей?
8. Состав вашей семьи?

Опрос является полностью анонимным.

Результаты исследования. Было опрошено 270 студентов ФГАОУ ВПО «Северо-Восточного Федерального Университета» из разных институтов.

Возрастная категория респондентов от 18 до 24 лет. 63% (170) респондентов росли в полноценных семьях, 37% (100) респондентов в неполноценных. Респонденты с неполноценными семьями в 70% (119) воспитывались у матерей-одиночек, 20% (34) у других родственников (бабушка и дедушка, тетя и дядя, брат,

сестра), 3% у отцов-одинок, 7% (12) являются сиротами. 70% (189) респондентов являются сельскими жителями, 30% (81) городскими. 76% 11 (205) респондентов учились в якутоязычных школах, 24% (65) в русскоязычных школах. 50% (135) респондентов узнали о половом акте, контрацепции благодаря интернету, 20% (54) – кинематографу, 16% (43) от ровесников, 10% (27) из литературы, 4% (11) от родителей.

Причинами того, почему респонденты не разговаривали/спрашивали про «это» являются:

- 50% (135) полная осведомленность;
- 40% (108) скованность при общении на подобные темы;
- 10% (27) безразличие к этой теме.

С 68% (184) респондентов родители никогда не разговаривали на тему контрацепции, с 12% (32) проводится периодически (при смене/появлении партнера), с 20% разговаривали один раз (в период полового созревания).

Вывод. Только 11 респондентов (всего 4%) узнали о половом акте от родителей. 32% родителей просвещали(просвещают) респондентов о контрацепции, 68% ни разу не говорили об этом. У 72% респондентов проводились просветительские мероприятия в школе только 1 раз. У 10% респондентов вообще не проводились просветительские мероприятия.

Влияние менталитета якутской семьи и школы является значимым на половое воспитание, определяющим на мировоззрение и поведение человека. Из-за щекотливости темы и зажатости якутян, обусловленное менталитетом, половое воспитание практически не проводится в семьях и школах.

Список литературы

1. Историческая психология: Учеб. пособие / В.А. Шкуратов [и др.]. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 1997. – 505 с.
2. Ворник Б.М. Сексология / Б.М. Ворник, Г.И. Герасимович, А.А. Гресь. – Беларусь, 1993. – С. 218–220.
3. Пушкарев Л.Н. Историографические заметки: Учебник / Л.Н. Пушкарев. – М.: Академия, 1995. – С. 158–166.