

Сармутдинова Галия Бирикетовна

магистрант

Институт педагогики и психологии
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
г. Оренбург, Оренбургская область

Мусс Галина Николаевна

канд. пед. наук, доцент, декан
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
г. Оренбург, Оренбургская область

К ВОПРОСУ О ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация: в статье актуализируется проблема духовно-нравственного воспитания младшего школьника. Ее решение раскрывается авторами через призму обогащения представлений младшего школьника о базовых национальных ценностях.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, младший школьник, базовые национальные ценности.

В последнее время говорится о духовно-нравственном воспитании младшего школьника, задачей которой является семьи, школы и общества. Это один из ключевых вопросов на данный момент, каждый родитель и государство в целом стараются решить эту проблему.

В начальной школе у ребенка формируется мировоззрение, они чутки и восприимчивые ко всему, что их окружает. Младшего школьника отличает способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности. У детей 7–10 лет есть, возможно и несостоятельный, но свой взгляд на вопросы морали и нравственности, но нужно помочь разобраться, что совершать хорошо, а чего следует избегать.

Как верно отмечено в тексте Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России «школа – единственный социальный институт, через который проходит каждый гражданин России» [1, с. 2]. Ценности личности, конечно, в первую очередь должны формироваться в семье, но более поэтапно духовно-нравственное воспитание реализуется в сфере образования. Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

В воспитании детей семья не может быть замена никаким другим социальным институтом, в отрыве от семьи невозможно воспитать духовно-нравственную личность. Два самых важных социальных института для младшего школьника является школа и семья. Эти институты в детях воспитывают благородное отношение к своему отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Немало важно просто быть добрым к людям, это значит, научиться слушать, понимать, помогать и сочувствовать другим. Быть честным и признавать свои ошибки, любить природу и беречь ее, трудолюбиво относиться ко всему, что нас окружает. Наша главная задача, все качества человеческого будущего общества, заложить сегодня, в младшего школьника.

Что составляет основу и раскрывает сущность базовых национальных ценностей Любовь к родине (патриотизм), закон и порядок (гражданственность), доверие к людям (социальная солидарность), мир во всем мире (человечество), цен-

ность знания (наука), любовь и верность (семья), уважение к труду (труд и творчество), представление о вере, духовности и религиозности жизни человека (традиционные российские религии), духовный мир человека (искусство и литература), родная земля и экологическое сознание (природа).

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации [1, с. 7].

Дети очень часто находят общий язык, со взрослым поколением, со сверстниками, и детьми младше своего возраста, для них не существуют границы различий. Человек, для того чтобы обеспечить себя общечеловеческими ценностями культуры, должен знать и почитать культуру как и свою, так и другого народа. Формирование целостного отношения к традициям в условиях поликультурной сферы – это не просто диалог культур, связь между сообществами людей, но и общение с другими культурами, умение адекватно реагировать на проявление чужих нормы, уважать чужие традиции и не забывать развивать собственную личную культуру. Нужно обогащать свой духовный мир, толерантное отношение друг к другу, сохранять мир и дружбы между народами.

Список литературы

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков. – М.: Просвещение, – 2011.