

*Михальчевский Юрий Юрьевич*

канд. техн. наук, доцент,

проректор по профессиональной подготовке

и международным связям

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный  
университет гражданской авиации»

г. Санкт-Петербург

## **ВЛИЯНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ НА СТРУКТУРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ АВИАТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЫ**

*Аннотация:* в статье приводятся данные исследования особенностей и современных тенденций развития авиатранспортной отрасли с позиции оценки их влияния на динамику и структуру обучаемых в профильных учебных заведениях. Автор отмечает, что исследования компании Boeing показали, что приоритетом обучения в странах Европы является ежегодный выпуск молодых специалистов для авиационной сферы в количестве более 5000 авиационных инженеров и техников, чтобы соответствовать растущему спросу на них.

*Ключевые слова:* авиационные перевозки, транспорт, особенности отрасли, авиационный персонал, структура обучающихся.

Управление экономикой страны и отрасли на основе исследования и оценки влияния факторов необходимо связывать с изучением их характера, особенностей усиления, связей с условиями функционирования отрасли, принципиальными различиями.

Развитие современной мировой экономики способствует не только усилению кооперации между хозяйствующими субъектами различных стран, но и росту значимости международного рынка услуг, одним из важнейших секторов которого являются транспортные услуги. В свою очередь среди транспортных услуг особое место занимает рынок пассажирских авиаперевозок, поскольку является одним из наиболее динамично развивающихся рынков, что связано с

необходимостью обеспечения постоянно укрепляющихся экономических, культурных и других связей между странами и регионами в условиях глобализации.

Среднегодовые темпы роста ВВП в России варьировались от 5 до 8,5%, среднегодовой показатель составил 4,1%. Темпы роста авиаперевозок в России опережали темпы роста ВВП и находились на уровне 11,4% [1]. В настоящее время рынок России характеризуется сосредоточением главных авиаперевозок вокруг некоторых крупных авиаузлов (например, московский авиационный узел – МАУ), наличием крупных авиакомпаний, которые выполняют большую часть авиаперевозок, а также ряд небольших авиакомпаний, обеспечивающих региональные и местные авиаперевозки. Лидером на рынке авиаперевозок является группа Аэрофлот. Структура рынка авиаперевозок имеет тенденцию к консолидации и укрупнению авиакомпаний. В России в последние годы проходил процесс обновления парка, который сопровождался вытеснением с рынка перевозок неэффективных игроков. Сейчас на рынке предпринимаются попытки создания жизнеспособной авиакомпании с бюджетной моделью функционирования на фоне текущей экономической ситуации (снижение ВВП, нестабильность курса валют, рост издержек).

Современное развитие самолетостроения, новых систем и средств обеспечения безопасности в аэропортах, развитие средств беспилотных перевозок, необходимость обеспечения информационной безопасности, потенциальные работы по отражению кибератак, а также прочие факторы и тенденции развития авиатранспортного комплекса позволяют сделать вывод о необходимости прогнозирования изменений на рынке труда [2]. Такое прогнозирование будет способствовать адаптации системы образования авиационного персонала быстромеменяющимся потребностям рынка. Планирование направлений оптимизации системы образования существенно определяется изменениями на рынке авиатранспортных услуг.

Так как динамика авиационных перевозок характеризуется чередующимися взлетами и провалами, изменениями в структуре перевозок (ВВЛ и в международном сообщении), соответственно, данные изменения характерны и для рынка

труда авиационной сферы. Однако, для своевременного обеспечения авиационного бизнеса квалифицированным персоналом в необходимом количестве, а также по составу требуемых профессий и компетенций, рынок образования должен осуществлять прогнозирование в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе требуемого состава и количества специалистов отрасли. Таким образом, прослеживается связь между развитием транспортного комплекса, рынка труда и рынка образования в авиационной сфере.

Исследования компании *Boeing* показали, что приоритетом обучения в странах Европы является ежегодный выпуск молодых специалистов для авиационной сферы в количестве более 5000 авиационных инженеров и техников, чтобы соответствовать растущему спросу на них [3]. В настоящее время в данном регионе обучается количество специалистов, которые могут обеспечить лишь 50% прогнозируемой потребности. Профессия пилота также является достаточно востребованной, однако каждая новая модель самолета, производимая в настоящее время, предполагает максимальное снижение рабочей нагрузки на пилота. Такая тенденция приводит к ситуации, характеризующейся тем, что авиационная техника становится более сложной в обслуживании, и провайдеры технического обслуживания вынуждены постоянно инвестировать в новых специалистов и повышать квалификацию существующего персонала. Это в настоящее время является одной из движущих причин рынка труда в авиационной сфере, в связи с чем профессия пилота уступает первые строчки в рейтингах популярных и перспективных авиационных профессий профессии авиационного механика.

### ***Список литературы***

1. Объединенная авиастроительная корпорация [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.uacrussia.ru/upload/iblock/9a3/9a39ee25474bd1eea9084d2bec28436a.pdf>.
2. Будрина Е.В. Экономика транспорта / Е.В. Будрина [и др.]. – М.: Юрайт, 2015. – 366 с.

3. Данные кадрового агентства Авиаперсонал: обзор рынка труда авиатранспортной отрасли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aviapersonal.com/#!analytics-of-labour-market/czu0>