(cc) BY

Корсаков Юрий Викторович
преподаватель
ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России»
г. Волгоград, Волгоградская область

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ МВД СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА ПО ДВИЖУЩИМСЯ ЦЕЛЯМ

Аннотация*: автор данной статьи отмечает, что сегодня, как никогда, ощущается возросшая роль профессионального обучения сотрудников ОВД. Для полноценного освоения азов огневой подготовки, овладения профессиональными навыками стрельбы необходима планомерная целенаправленная подготовка. Частота и последовательность занятий должны обеспечивать формирование устойчивых навыков. Освоение навыков стрельбы по движущимся целям способно значительно повысить уровень профессиональной подготовки сотрудников ОВД.*

Ключевые слова*: формирование навыков, сотрудники ОВД, служебная деятельность, оружие, условия стрельбы, движущиеся цели, вынос точки прицеливания, способ сопровождения, способ выжидания цели.*

Стрельба из пистолета требует от стрелка умений вести огонь по внезапно появившимся и движущимся целям, с переносом огня по фронту и в глубину, как днем, так и ночью, с максимально возможным темпом ведения огня.

В настоящее время, следует признать, что в учебных заведениях МВД России не широко используются в практике известные учебные пособия по обучению стрельбе по движущимся целям из пистолета. Описанная в наставлении по стрелковому делу классическая стойка для стрельбы с одной руки, больше подходит для спортивных соревнований и не часто используется в практической деятельности. Пистолет же традиционно рассматривался как оружие вспомогательное и малоэффективное. Однако, при правильном обучении, в пистолетной стрельбе, в том числе и по движущимся целям, можно добиться колоссальных результатов [3, с. 77].

На начальном этапе обучения стрельбе следует принимать во внимание, что абсолютное большинство слушателей (курсантов) не имели опыта обращения с оружием. Курсанты, которые только что поступили на первый курс обучения, не имеют элементарных навыков и умений по выполнению прицельного выстрела [1, с. 23]. Данный факт не случаен и объясняется тем, что в программы общеобразовательных учреждений не включаются учебные дисциплины дающие первоначальные навыки огневой подготовки, в связи с чем необходимо планировать постепенный переход от простых заданий к более сложным.

Занятия обучению стрельбе по движущимся целям из пистолета должны планироваться таким образом, чтобы их частота и последовательность обеспечивали формирование устойчивых навыков стрельбы. В качестве первого шага вполне подходит общедоступная методика обучения спортивной стрельбе. Однако не следует забывать и о теоретической подготовке. Пистолет (от фр. pistolet) – стрелковое оружие, конструктивное предназначение которого для нападения и защиты и поражения противника на коротких расстояниях (до 50 метров). На точность стрельбы из пистолетов значительное влияние оказывают собственные навыки стрелка, особенности удержания пистолета и прицеливания [2, с. 13].

После того, как будут закреплены навыки и умения начального обучения обращения с оружием, в данном случае с пистолетом и поражения целей, можно переходить к следующему этапу обучения [4, с. 23].

Во время занятий курсантам (слушателям) следует разъяснить, что стрельбе по движущимся целям присуща своя специфика. При движении цели на стреляющего или от него необходимо выносить точку прицеливания под цель или выше нее на то расстояние, на которое цель может переместиться до момента встречи с пулей. Расстояние, на которое перемещается цель за время полета пули до нее, носит название упреждение.

Если стрельба производится по цели, которая движется под углом к плоскости стрельбы, точку прицеливания нужно выбирать впереди цели

(брать упреждение) на такое расстояние от неё, на которое переместится цель за время полета пули до нее. Упреждение на движение цели берется в фигурах цели или в метрах.

Огонь по цели, которая движется под углом к плоскости стрельбы, должен вестись способом сопровождения цели или способом выжидания цели.

При ведении огня способом сопровождения, стреляющий перемещает пистолет со скоростью движения цели, и ведет огонь учитывая дальность стрельбы и скорость движения цели. При ведении огня способом выжидания цели стреляющий должен прицеливается в точку, которую должен выбрать впереди цели, и с подходом цели к этой точке на величину полутора-двух упреждений, производить длинную очередь. Использование трассирующих пуль способно обеспечить наилучшее наблюдение за результатами стрельбы.

Во время обучения стрельбе из пистолета, в том числе и по движущимся целям следует проводить тренировки не только в помещении, но и на открытом воздухе (специально отведённые тренировочные места), потому что такие условия стрельбы можно чаще встретить на практике. В свою очередь, это может усложнить процесс обучения влиянием таких факторов как ветер, осадки, различные условия освещения, не постоянная дистанция стрельбы, перепады высот между стрелком и целью и т.д.

В завершении статьи заметим, что успех в обучении стрельбе по движущимся целям из пистолета будет достигнут не за счет количества выстрелов, а за счет качества выполнения приемов и соблюдения правил стрельбы. Обучаемый должен ясно понимать и четко усвоить правильность выполнения приемов и правил стрельбы, и с первых занятий стремиться к тщательной обработке каждого выстрела при работе не только в тире, а также на тренажере, и вхолостую без патрона.

Список литературы

1. Астафьев Н.В. Совершенствование методики обучения стрельбы из пистолета Макарова в ходе первоначальной профессиональной подготовки в

вузе / Н.В. Астафьев, Л.В. Новиков, А.П. Дуров [и др.] // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2001. – №1. – С. 23.

2. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из табельного оружия в нестандартных ситуациях: Учеб.-метод. пособие / А.В. Саранцев. – Саратов: СЮИ МВД России, 2008. – 52 с.

3. Потапов А. Приемы стрельбы из пистолета: практика СМЕРШа. – М.: Фаир-Пресс, 2001. — 576 с.

4. Шестопалова Е.В. Методика обучения стрельбе из пистолета Макарова без ограничения времени на выстрел с использованием тренажера «СКАТТ». Учебно-методическое пособие. – М.: Московский университет МВД России, 2007. – 97 с.