

*Мазаева Лариса Юрьевна*

студентка

*Кузнецова Любовь Николаевна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная  
академия образования им. В.М. Шукшина»

г. Бийск, Алтайский край

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНОЙ МАТЕРИНСКОЙ СЕМЬИ**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы, которые существуют в неполной материнской семье. Авторы также приводят рекомендации, как родителю трезво осознавать психологические особенности создавшейся ситуации и не допустить, чтобы они приводили к негативным последствиям.*

**Ключевые слова:** неполная материнская семья, проблема.

В современном мире проблема неполной материнской семьи является актуальной. Именно в семье формируются основы характера человека, его моральные и культурные ценности. Семья – важнейшая социальная среда формирования личности и основа в психологической поддержке и воспитании. В нынешнем мире проблема межличностных отношений неполных материнских семей не нова. Данная проблема повседневной жизни одиноких матерей и их детей не воспринимаются в качестве особо значимых, а их решение, не стоит в ряду первоочередных государственных задач.

Проблемами воспитания детей в семье занимались многие ученые как отечественные, так и зарубежные среди которых: У. Гуд, Б.И. Кочубей, Б. Кэнн, А.Г. Харчева, Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис и др.

Под неполной семьёй понимается семья, которая не имеет отца или матери. Наибольшего внимания требует неполная, материнская семья. Неполные семьи

возникают после развода и распада полной семьи, по инициативе одиноких женщин, в результате смерти одного из супругов, при усыновлении (удочерении) ребенка одиноким человеком.

Типичные проблемы неполной материнской семьи являются: недостаточное материальное положение, проблемы с жильем, негативное отношение с родственниками; невротизация женщины, нарушения в формировании психических функций ребенка вследствие психологического стресса матери, жестокое обращение с ребенком, и др.

Имеется ряд проблем, у одиноких матерей, к которым относятся социально-экономические, педагогические, медицинские и педагогические. Экономическая – одна из наиболее важных проблем. Бюджет данной семьи складывается из индивидуального трудового дохода, пособий, пенсий, компенсаторных выплат и льгот, определяемых государством, алиментов на детей после развода. На сегодняшний день идет вытеснение женщин с рабочих мест на биржу труда или в сферу низкооплачиваемых бюджетных учреждений. Женщина-мать, воспитывающая ребенка без отца, сама должна нести ответственность за благосостояние своей семьи. Если в семье ребенок инвалид, который нуждается в постоянном присмотре и уходе, то женщина не имеет никакой возможности улучшить материальное благосостояние, им приходится жить на пенсию по инвалидности ребенка и детское пособие. Даже самая заботливая женщина в неполной семье, физически не имеет достаточного времени для воспитания своего ребенка.

Так же остро стоит проблема функционирования института воспитания и социализации детей. Отсутствие одного родителя в семье является причиной неполноценного, неудачного воспитания детей, мальчики не видят примера мужского поведения в семье, и это способствует формированию в процессе их социализации неполного представления о ролевых функциях мужа, отца. Это влияет и на социализацию воспитывающихся в материнских неполных семьях девочек, искривляет их представления о ролевых функциях жены, матери. Дети, воспитывающиеся в такой семье, лишены примера взаимоотношений мужчины и женщины.

Проблема поиска брачного партнера. У большинства одиноких матерей наблюдается затруднение в поиске нового брачного партнера. Состояние горя, вызванного потерей объекта привязанности, приводит женщину к кризису, который отражается на всех сферах её жизнедеятельности. Кроме этого существуют препятствия со стороны детей, которые испытывают серьезные психологические трудности в принятии нового отца.

Важно создать благоприятную обстановку для развития нормальных отношений внутри семьи, устранение социальной изоляции, которой они подвергаются на некоторых этапах своего развития, гармонизацию внутрисемейных отношений. Любой тип неполной семьи, предусматривает наличие проблем.

Таким образом, неполная семья, хотя и сталкивается с рядом объективных трудностей, но, тем не менее, обладает достаточным потенциалом для полноценного воспитания детей. Родителю необходимо трезво осознавать психологические особенности создавшейся ситуации и не допускать, чтобы они приводили к негативным последствиям. Опыт множества благополучных неполных семей свидетельствует, что это возможно.

### ***Список литературы***

1. Алексеева Л.С. Неполная семья: состояние и тенденции развития // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – №2. – С. 49–53
2. Мазаева Л.Ю. Проблемы и воспитательные возможности неполной семьи [Текст] / Л.Ю. Мазаева, Л.Н. Кузнецова // Научные исследования: от теории к практике: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 06 нояб. 2015 г.). В 2 т. Т. 1 / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – №4 (5). – С. 241–243.
3. Межличностные отношения в неполной материнской семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/sociology/>