

Щадилова Ирина Сергеевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет путей сообщения»

г. Москва

ВЫБОР ТЕМ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ

***Аннотация:** конкуренция на рынке труда требует притока квалифицированных специалистов во всех отраслях экономики, спортивный менеджмент не исключение. По мнению автора статьи, выбор тематик дипломных работ бакалаврами позволяет студенту-выпускнику конкретизировать и реализовать свой творческий потенциал, определить приоритетные задачи в построении будущей карьеры.*

***Ключевые слова:** дипломная работа, профессиональные компетенции, творческий компонент, реализация обучения, спортивный менеджмент.*

Проводимая модернизация современной системы образования в России, является основной особенностью реформирования, требующее пристального внимания к поиску и реализации путей инновационного совершенствования процесса обучения во всех областях экономики. Спортивный менеджмент не исключение. Студенты – бакалавры профиля «Менеджмент в спортивной индустрии» обучаются будущей профессии в условиях постоянных изменений: как требований к компетенциям специалиста, требованиям ФГОС 3, 3+, так и в жесткой конкуренции на рынке труда.

По данным информационного агентства «INFOLine» в Российской Федерации действуют более 250 тысяч объектов спорта, способных одновременно принять более 6 миллионов человек. При этом обеспеченность спортивными залами составляет около 58%, бассейнами – около 8%, плоскостными спортивными сооружениями – около 25%. Занимаются физической культурой и спортом менее 20% российского населения, тогда как в экономически развитых странах мира

этот показатель достигает 40–60%. В 2010–2014 годах количество спортивных объектов в стране увеличилось, а самое главное, что ведется масштабная реконструкция сооружений, построенных еще в советское время [3;4]. Эти сведения дают возможность полагать что возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах – управленцах в спортивной индустрии.

Оканчивая вуз, выпускник, используя полученные компетенции на практике опирается как на личный опыт, так и на возможность привнести в учебный труд какой-либо новый компонент. Творческая реализация полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков, практическая реализация профессиональных компетенций предполагает наличия умений выразить совокупность новых знаний средствами физически-активных действий в нестандартных, постоянно меняющихся ситуациях, видения альтернативы – возможных способов реагирования на неожиданные изменения. Это синтез умственных способностей и мотивационной структуры личности, проявляющихся в продолжении решения задачи, которая ставится перед человеком (Д.Б. Богоявленская, 1993) [1].

Дипломная работа бакалавра, магистерская диссертация являются итоговой аттестацией и завершающим этапом обучения, призванным продемонстрировать на практике полученные знания и навыки, а также способности к анализу и синтезу материала, решению проблем, разработке собственных идей и аргументированию их применения на практике [2].

Определиться с темой дипломной работы бывает не просто: не каждый студент имеет необходимый потенциал возможностей. В таком случае, конечно, на помощь приходят педагоги.

Кафедра «Менеджмент в спорте» Московского государственного университета путей сообщения в 2015 году провела седьмой выпуск специалистов данного профиля. Нами был проведен анализ выбора тематик работ, все они соответствовали направлению 080200, 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Менеджмент в спортивной индустрии». Темы отражали интересы студентов, их подход и разработки дают возможность оценить актуальность профессии для современ-

ного Российского общества. Написание работ осуществлялось как на базе кафедры, так и на выбранных объектах исследования. Поставленные задачи решались, как правило в полном объеме, а сделанные выводы, по результатам работы рекомендовались к внедрению на предприятиях спортивной индустрии. Важно отметить, что дипломы для многих выпускников стали своеобразным дополнением к резюме и помогали в трудоустройстве по специальности. Результаты выбора представлены в таблице.

Таблица 1

Темы дипломных работ выпускников – менеджеров в спорте

<i>n/n №</i>	<i>Год</i>	<i>Всего тем</i>	<i>Теоретико- обобщаю- щая направ. управления в спорте</i>	<i>Управление ком- мерческими и не- коммерческими структурами</i>	<i>Управление массовым спортом и спортом высших до- стижений</i>	<i>Управле- ние спор- том инва- лидов</i>	<i>Другое</i>
1.	2009	30	6	17	5	0	2
2.	2010	27	8	13	4	1	1
3.	2011	30	6	18	3	1	2
4.	2012	20	5	7	7	0	1
5.	2013	20	3	14	3	0	
6.	2014	25	4	15	4	2	
7.	2015	30	7	16	5	1	1

Анализ тематик показал, что современного выпускника – управленца в спорте интересует достаточно широкий спектр направлений: государственное и частное партнерство в спорте, частный бизнес, функционирование коммерческих и некоммерческих структур, паралимпийский спорт. Часть работ направлена на обобщение знаний в области спортивного менеджмента и маркетинга, истории его развития, спортивной психологии, однако в большинстве работы связанные с конкретными организациями или процессами проходящими в них, проблемными «узкими» местами. Предпринята попытка разработки программ, методик их совершенствования или оптимизации. В разделе «Другое» были отмечены темы косвенной привязки к спортивной индустрии (например: «Бизнес-планирование спортивной передачи для телеканала Россия-2»).

Практико-ориентированное высшее образование – одно из необходимых направлений его развития. Личная заинтересованность студента в конечном результате своего обучения, на наш взгляд, является отправной точкой для будущего специалиста. Первая самостоятельная творческая работа, которая интересна, прежде всего, тем, что студенту необходимо не просто пересказать чьи-то слова и положения, а высказать собственное мнение по интересующей его теме. Выбор темы является проявлением творческого потенциала и возможностью реализации собственных амбиций.

Список литературы

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей / Д.Б. Богоявленская. – М.: Академия, 2002. – 320 с.
2. Умберто Эко Как написать дипломную работу / Эко Умберто / Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие – М.: Университет, 2003. – 2-е изд. – 240 с.
3. «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.vedomosti.ru/business/articles/2014/03/26
4. Отраслевой обзор «180 крупнейших проектов строительства спортивных объектов России» Проекты 2015–2019 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WWW.infoline.spb.ru