

Старокожева Виктория Юрьевна

преподаватель английского языка

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

г. Гомель, Республика Беларусь

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается целесообразность использования преподавателями компьютерных технологий и технических средств обучения на занятиях по иностранному языку в вузе. Описываются преимущества применения данных средств обучения и использования глобальной сети Интернет.

Ключевые слова: иностранный язык, педагогическая технология, компьютерные технологии, технические средства обучения.

На современном этапе развития общества у каждого человека есть возможность использовать иностранный язык в качестве инструмента общения в диалоги культур и цивилизаций всего мира. Современная международная обстановка, информационный взрыв, международная экономическая и политическая интеграция, значительный рост культурных и деловых контактов, – все это предъявило новые требования к характеру владения иностранным языком и тем самым изменило некоторые принципы и параметры новых методов обучения, в частности, иностранным языкам. В современном мире условия иноязычного общения определяют необходимость владения всеми видами речевой деятельности: говорением и пониманием речи на слух, чтением и письмом.

Чтобы участвовать в общении, студент должен овладеть устной речью на иностранном языке, т.е. на занятиях по иностранному языку следует развивать навык говорения. Однако в говорении довольно жестко устанавливается объем необходимого словарного минимума и языкового материала, которыми должен

овладеть обучаемый на занятии, чтобы у него была возможность в будущем полноценно участвовать в процессе общения.

Новые подходы к реализации языкового образования предусматривают внедрение современных технологий обучения, использование которых позволяет обеспечить сопряженность овладения речью и системой изучаемого языка путем подчинения работы по изучению языкового материала работе по овладению речевыми навыками, формированию умений понимать иноязычную речь. Задачей преподавателя иностранного языка в вузе является создание таких практических условий овладения иностранным языком для каждого студента, и выбор таких методов обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить активность, творчество, активизировать познавательную деятельность в процессе обучения иностранному языку.

Сегодня необходимым условием проведения занятия по иностранному языку является повышение педагогического мастерства преподавателя путем освоения современных технологий обучения и воспитания. Проектирование учебного процесса, основанное на использовании совокупности методов, приемов и форм организации обучения и учебной деятельности, повышающих эффективность обучения, называется педагогической технологией.

В современном образовательном процессе прочно заняли свое место такие технологии, как информационные технологии, использование Интернета и дистанционных методов обучения. Сегодня процесс преподавания уже невозможно представить без технических средств обучения. Современные технические средства (ТС) выступают как новые орудия труда преподавателя, повышая культуру и продуктивность его работы. ТС используются при проведении различных видов занятий в качестве средства предъявления учебной информации, контроля усвоения знаний, отработки у студентов тех или иных навыков, автоматизации самого процесса обучения. Использование технических средств позволяет более рационально распределить учебный материал, интенсифицировать процесс обучения, больше внимания сосредоточить на содержательных его моментах. Технические средства активно воздействуют на организацию учебного

процесса, формы и методы преподавания, влияют на интеллектуальное развитие студентов, таким образом, они усиливают развивающую и воспитательную функции обучения.

Трудно представить себе работу современного преподавателя вуза без использования возможностей глобальной сети Интернет. Особенно, в преподавании иностранного языка, где Интернет дает возможность создания реальных ситуаций общения, имеет огромное мотивационное влияние на студентов, помогает саморазвитию и самообразованию не только студентов, но и педагогов. Особенно целесообразно использовать материалы Интернет при работе над проектом. Преподаватель подбирает в сети Интернет проблемную информацию, которая подлежит в данный период времени обсуждению и исследованию. И предлагает ее для обсуждения студентам в малых группах. Затем можно поставить задачу отобрать подходящую для обсуждаемой проблемы информацию, согласиться с ней, принять к сведению в работе над проектом, либо напротив, аргументированно оспорить ее. Причем каждой группе, работающей над своей проблемой можно предложить соответствующий материал по проблеме обсуждения. При работе над проектом задействуются практически самые разнообразные возможности и ресурсы Интернет: виртуальные библиотеки, официальные сайты, личные блоги, социальные сети и различные форумы.

Таким образом, использование преподавателем компьютерных технологий и технических средств обучения на занятиях по иностранному языку в вузе является целесообразным, так как помогает развивать навыки говорения, творчество, активность и познавательную деятельность студентов, а также укреплять их интерес в изучении иностранного языка и применении его при общении в будущем.

Список литературы

1. Андреасян И.М. Инновационные технологии овладения иноязычным общением / И.М. Андреасян // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2006. – №2. – С. 18–22.