

Коваленко Ольга Фёдоровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №5» КВ

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»

Аннотация: в данной статье описано мероприятие, направленное на обобщение знаний детей в разных образовательных областях, на развитие познавательной активности и эмоциональной сферы.

Ключевые слова: счётные палочки, счёт, геометрические фигуры, внимание, составление слов.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Цель: обобщить знания детей в различных областях.

Задачи:

Образовательные: закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти; отработать умение употреблять предлоги в самостоятельной речи; обогащать активный словарь; создать условия для применения знаний о свойствах материалов, развития тактильной чувствительности; уточнить представления о геометрических фигурах.

Развивающие: обеспечивать развитие связной речи; активизировать память, внимание, воображение, логическое мышление; развивать эмоциональную сферу; поощрять инициативность, умение действовать в коллективе.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность при выполнении творческих заданий.

Форма проведения: групповая совместная деятельность воспитателя и детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Предварительная работа: образовательная деятельность в течение учебного года по всем образовательным областям; организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов; организация музыкально-литературных досугов, развлечений экологического характера, посещение детских спектаклей; самостоятельная деятельность детей.

Методические приёмы: коммуникативная игра «Доброе утро!»; слушание отрывка из песни «Вот и стали мы на год взрослой»; организационный момент (появление Лунтика); приглашение к путешествию, рассматривание карты; Игра «Ветер дует на...»; игра «Угадай, что лежит в мешочке»; интерактивная игра «Считаем со Смешариками»; игра «Корректор»; упражнение для глаз – интерактивная игра «Где птичка?»; упражнение со счётными палочками; интерактивная игра «Геометрическое домино с Лунтиком»; интерактивная игра «Узнавайте, подпевайте», динамическая пауза «Красная Шапочка»; упражнение «Расположите кубики в соответствии с цветами радуги»; сюрпризный момент (подарок от Лунтика); рефлексия (выбор наиболее понравившегося этапа путешествия); ритуал окончания образовательной деятельности. Игра «Встретимся опять».

Предметно-развивающая среда: мультимедийная установка; проектор; персональный компьютер; аудиозапись «Вот и стали мы на год взрослой»; игрушка Лунтик; карта путешествия с символичными изображениями этапов и общей фотографией детей в центре; мешочки с различными наполнителями (по количеству детей); игра «Корректор» (по количеству детей); фломастеры (по одному на каждого ребёнка); счётные палочки (одна упаковка на пару детей); рисунки для упражнения со счётными палочками (больше, чем количество детей, на 2–3); красивая коробка с бельевыми прищепками; доски для лепки (по количеству детей); зажимы канцелярские (по количеству детей), интерактивные игры: «Считаем со Смешариками», «Геометрическое домино с Лунтиком»,

«Узнавайте, подпевайте», «Где птичка?», «Составь слово» на usb-накопителе; фишки с именами детей (из самоклеящейся плёнки).

Содержание образовательной деятельности

Психологическое вхождение

Воспитатель собирает вокруг себя детей.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро доверчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Вводно-организационный этап

Звучит отрывок из песни «Вот и стали мы на год взрослой». Появляется Лунтик (игрушка), он хочет подружиться с детьми и вместе с ним вспомнить, чему они научились в старшей группе.

Воспитатель привлекает внимание детей к карте путешествия, закреплённой на магнитной доске. Дети рассматривают условные обозначения этапов и отправляются в путь в соответствии с планом.

Мотивационно-побудительный этап

Дети стоят лицом в круг. Игра «Ветер дует на...»

– Ветер дует на того, кто родился зимой (весной, летом, осенью). (*Дети, услышав название времени года, в которое они родились, делают шаг вперёд*)

Воспитатель уточняет у некоторых детей число и месяц их рождения, предлагает вспомнить отрывки из стихотворений и песен, соответствующих времени года.

Актуализация

1. Игра «Что лежит в мешочке?».
2. Интерактивная игра «Считаем со Смешариками».
3. Игра «Корректор».
4. Зрительная гимнастика. Игра «Где птичка?».

5. Упражнение со счётными палочками.
6. Интерактивная игра «Геометрическое домино с Лунтиком».
7. Динамическая пауза «Узнавайте, подпевайте».
8. Составление слова (расположение кубиков по цветам радуги).

Сюрпризный момент

Дети находят красивую коробку с разноцветными бельевыми прищепками.

Воспитатель предлагает подумать, какое применение прищепкам можно найти в группе. Дети высказывают своё мнение, некоторые идеи осуществляют (например, прищепки можно посчитать, выложить из них изображение чего-либо).

Рефлексивный этап

Воспитатель. Посмотрите, ребята, какой интересный путь мы прошли вместе с Лунтиком. Вам понравилось путешествие? (*Ответы детей*) Я предлагаю каждому из вас приклеить кружочек со своим именем рядом с условным обозначением того этапа, который вам наиболее понравился.

Заключительный этап

Игра «Встретимся опять». Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».

Список литературы

1. Гатанова Н.В. Развиваю внимание – СПб: Питер, 2000. – 144 с.
2. <https://twirpx.com/file/1091423> (геометрическое домино с Лунтиком)
3. Считаем со Смешариками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sovyatka.ru/igra-schitaem-so-smesharikami>
4. Зрительная гимнастика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vimeo.com/45826105>