

Рябцева Надежда Борисовна

студентка

Хабарова Елена Викторовна

аспирант

ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет»

г. Горно-Алтайск, Республика Алтай

АНАЛИЗ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: в статье раскрываются основные положения «Кодекса этики социальной работы», рассматривается проблема появления различных вариаций этического кодекса и пути её решения.

Ключевые слова: Социальная работа, профессионально-этический кодекс социальной работы, Ценности, Принципы.

Социальная работа-совокупность видов деятельности по удовлетворению социальных потребностей человека [1].

Профессионально-этический кодекс социального работника представляет собой свод норм и правил относительно деятельности социального работника и его взаимодействия с клиентом, обществом, коллегами и другими социальными службами [2]. Полное название – «Кодекс этики социального работника и социального педагога» принят в 2003 году членами общероссийской общественной организации социального педагога и социального работника. Кодекс разработан, главным образом, на основе Международной декларации этических принципов социальной работы 1994 года. Принцип этики социального работника также строится и на других соглашениях: Всеобщая декларация прав человека 1948 года; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года; Международная конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1976 года; Конвенция о правах ребенка 1989 года [3].

Кодекс состоит из семи разделов, включающих в себя определения, ценности и принципы социальной работы, а также стандарты этического поведения. Основные пункты этического кодекса: человеческое достоинство и толерантность; социальная справедливость и гуманизм; компетентность;

социальная активность, мобильность и гибкость; принятие человека таким, каков он есть; уважение права клиента на принятие самостоятельного решения на любом этапе совместных действий; конфиденциальность сотрудничества социального работника и социального педагога с клиентом; полнота информирования человека о предпринимаемых в его интересах действиях; ответственность социального работника и социального педагога за результаты своей деятельности; порядочность социального работника и социального педагога во взаимодействии с клиентом; этическое поведение по отношению к профессии социального педагога и социального работника; этическое поведение по отношению к людям, которые пользуются социальными услугами; этическое поведение по отношению к коллегам; этическое поведение по отношению к взаимодействующим организациям [4].

Социальный работник, возможно, как никакой другой специалист остается один на один со своей компетентностью, совестью, морально-нравственными установками. Поэтому как врач свою деятельность соотносит с клятвой Гиппократа, так и социальный работник должен свято руководствоваться высшими принципами профессиональной компетентности, этики и морали, порядочности, ответственности и самоконтроля – Кодексом этики профессионального социального работника [2].

Проблема профессионально-этического кодекса социальной работы заключается в его разночтении, неточности, так как помимо основного кодекса, принятого в 2003 году встречается ряд других, принятых на региональных уровнях, в которых изменены или сокращены разделы, пункты носят другие названия. В основе любого такого кодекса лежат основные моральные принципы о гуманном и толерантном отношении, повышении престижа профессии перед обществом и смысл остается неизменным. Так же каждая организация вно-

сит свои корректизы в этический кодекс своих работников. Такое положение дел может пошатнуть достоинство социального работника в глазах общественности, самому работнику сложно разобраться, какой же кодекс принимать за главный, несмотря на то, что основные положения равны.

Таким образом, следует утвердить: кодекс социальной работы на должном уровне, чтобы руководствоваться при работе только одним кодексом; сделать кодекс неотъемлемой основой любой деятельности, соотносящей себя с социальной работой. Для такого установления кодекса в рядах социальных работников следует его обновлять и пересматривать в связи с быстрыми изменениями положений и событий в обществе, присвоить кодексу обязательный и всеобщий характер.

Список литературы

1. Сидоров В.Н. Деятельность социального работника: роли, функции, умения. / В.Н. Сидоров. – М.: СТИ МГУС, 2000. – 90 с.
2. Филиппова Г.П. Личностно-профессиональные особенности социального работника // Работник социальной службы. – 2000. – №1. – С. 33–41.
3. Профессионально-этический кодекс социального работника России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://belsoc.narod.ru/socrab.html>
4. Социальная педагогика/социальная работа. «Кодекс этики социального работника и социального педагога» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://socpedagogika.narod.ru/Kodeks.html>