

*Ахтырская Юлия Викторовна*

старший воспитатель

ГБДОУ Д/С №62 Приморского района

г. Санкт-Петербург

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И ВОСПИТАННИКАМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ДОО**

*Аннотация: в статье представлены формы работы с родителями (законными представителями) и детьми дошкольного возраста в аспекте правового воспитания. Автор представляет план по воспитанию основ правовой культуры детей.*

*Ключевые слова: правовое воспитание, антикоррупция, антикоррупционная политика.*

Не для кого не секрет, что родитель сегодня активный участник образовательного процесса и особенно важно, чтобы он был просвещен в вопросах антикоррупционной политики ДОО.

В работе с родительской общественностью педагоги и администрация ДОО выступают на родительских собраниях с разъяснениями в аспектах:

- антикоррупционной деятельности ДОО;*
- функционированию комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;*
- привлечение иных источников финансирования/благотворительность.* В этом случае объект благотворительности проходит путь от:

1. Оформление договора о пожертвовании.
2. Который вносится в книгу регистрации договоров о пожертвовании.
3. Составляется акт приемки-передачи объекта благотворительности.
4. Передается в бухгалтерию.
5. Ставится на приход.
6. Присваивается инвентарный номер.

7. Передается для использования.

– *привлечения внебюджетные средства/дополнительные платные услуги.*

Их организация требует четкой структуры:

1. анкетирование удовлетворенность дополнительных платных услугах (далее-ДПУ) (апрель);

2. выявление предпочтений (май);

3. информирование о дополнительных платных услугах на сайте ДОО (в сентябре): учебный план, годовой календарный график, расписание, приказы, положение, стоимость, формы договоров и пр.), в том числе предложение по ДПУ;

4. обновление/редактирование документации ДОО в соответствии с введенными правовыми актами;

5. оформление заявления на предоставление ДПУ (октябрь);

6. оформление договоров на организацию ДПУ;

7. при необходимости письменное оформление отказа от ДПУ;

8. сверка остатков с бухгалтерией и информирование о результатах родителя;

9. подписание соглашения о расторжении договора;

10. предоставление акта о выполнении работ.

– *компенсации и не взимания родительской платы;*

– *зачисления в школу.*

Также нельзя упускать из вида ежегодное (сентябрь) подписание методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

И новая в вопросах организации работы с родителями форма работы – анкетирование, в нем участвовали 149 респондентов, это 51% от общего числа родителей. Было представлено 18 вопросов и не менее 2 вариантов ответов. Хочу обратить внимание на некоторые из них:

1. Основными источниками информации о коррупции служат?

- а) СМИ 78%;
- б) правоохранительные органы 12%;
- в) личный опыт, родные, друзья, знакомые 8%;
- г) заявления властей 2%.

2. Какому из уровней властей Вы больше доверяете?

- а) муниципальным 62%;
- б) федеральным 20%;
- в) региональным 18%.

3. Каковы основные причины вашего недоверия к властям?

- а) неэффективность 51%;
- б) коррупция 28%;
- в) низкая мораль 21%.

4. Какова главная причина распространения коррупции?

- а) нежелание бороться 43%;
- б) недостаток контроля 41%;
- в) несовершенство законодательства 16%.

5. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?

- а) да 90%;
- б) нет 8%;
- в) без толку бороться 2%.

Оказалось, что некоторые вопросы вызвали у родителей затруднения с ответами. На них, в большинстве случаев ответа получено не было:

1. Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции?

- а) да – анонимно;
- б) да – не анонимно;
- в) нет.

2. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции?

- а) ФСБ;
- б) МВД;

- в) прокуратуру;
- г) государственные органы власти;
- д) муниципальные органы власти;
- е) СМИ.

Формы работы с родителями в направлении антикоррупционного просвещения постоянно пополняются.

### *Воспитание основ правовой культуры детей*

Воспитателями ДОО при реализации непосредственно образовательной деятельности проводится воспитание трудолюбию, уважению, честности, нравственности.

Реализуют различные формы работы: игровая деятельность, продуктивная деятельность, создание проблемных ситуаций «Имею право, или обязан», «Что такое подарок?», беседы с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо», чтение художественной литературы (сказок, басен Ивана Андреевича Крылов «Волк и ягненок» (У сильного всегда бессильный виноват...), реализация технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) при знакомстве детей со сказками «Золотая рыбка», «Доктор Айболит», и другими, знакомство с малыми жанрами фольклора (прямой и переносный смысл пословиц и поговорок (Словарь Даля), «В человеке важен не чин, а начин».

Детей старшего дошкольного возраста очень привлекло создание антикоррупционного букваря:

А

Азарт и взятка – это азартная игра, как для граждан, так и для чиновников, которые должны учитывать опасность того, что гражданин может пожаловаться на них вышестоящему начальству.

Александр I – российский император, издал Указ «Об искоренении лихоимцев», в котором констатировал, что «пагубное лихоимство или взятки не только существуют, но и распространяются среди теми самими, которые ими должны гнушаться».

Б

Богатство и власть – путь от богатства к власти менее предосудителен, чем от власти к богатству.

В

Вес – на жаргоне коррупционера – размер взятки или «отката».

Г

Гагарин Матвей Петрович – князь, губернатор Сибири во время правления Петра I, крупный российский взяточник. Повешен перед окнами Юстиции в Санкт-Петербурге. Через полгода останки вместе с виселицей перенесли к зданию биржи для устрашения коррупционеров.

Д

Дело в шляпе – в царской России чиновники пользовались шляпами, чтобы получить от просителей взятки. Тем, кому давалось подкупить чиновника, могли быть уверены, что их дело могло устроиться, как нельзя лучше и говорили, что «дело в шляпе».

Е

Екатерина II – Российская императрица издала Указ о борьбе со взяточничеством, в котором отмечалось: «Ищет ли кто место – платит, защищается ли кто от клеветы – обороняется деньгами, клеветает ли на кого кто – все происки свои подкрепляет дарами.

З

Занести – по терминологии коррупционера – заплатить взятку.

И

Иван IV Грозный – великий князь московский и царь всея Руси ввел ответственность судей за должностные преступления. Известен случай, когда царь велел казнить дьяка, получившего взятку в виде жареного гуся, нашпигованного монетами. Ему попеременно отрубали руки и ноги и царь спрашивал: «Вкусно ли гусиное мясо?»

К

Кошмар взяточничества – бедствия, причиняемые этим злом государству, неисчислимы и кошмарны по своим.

## Л

Ленин Владимир Ильич – первый глава советского государства требовал самого строго наказания коррупционеров и взяточников.

## М

Меншиков Александр Данилович – государственный деятель, приближённый царя Петра I, коррупционер и казнокрад. Умер в ссылке.

## Н

Нестеров Алексей – высший российский чиновник. Известен назначениями на должность за взятки. Казнён в 1774 году – ему отрубили попеременно руки и ноги, затем колесовали.

Николай I – Российский император, говорил, обращаясь к сыну, будущему императору Александру II: «Во всей России только ты, да не ворует».

## О

Отбить наезд – на языке коррупционеров – отразить «наезд», в том числе в виде обращения к своей «крыше».

## П

Плутарх – древнегреческий мыслитель и историк. Известно его высказывание: Кто способен извлекать корысть из общественных дел. Способен и на обкрадывание могил (продолжение следует...).

Создание коллекции стихотворений направленных на воспитание основ правовой культуры детей.

Наши полные права пишут в конституции,  
Пусть поможет нам она побороть коррупцию.  
И гражданские свободы вы не нарушайте,  
Чтоб законы не забыть, праздник отмечайте.

В канун Международного дня по борьбе с коррупцией 9 декабря в детском саду проходит акция «Чистые» ладошки». Дети обводят на листе бумаги свою ладошку, вырезают ножницами, с помощью воспитателей пишут на ней, какие честные и добрые поступки они совершили и выпускают в небо шары все вместе

на дневной прогулке. Так красочно и ярко мы подтверждаем наше желание бороться с коррупцией. «Только вместе мы спасем мир от коррупции».

### *Список литературы*

1. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/>
2. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). – М., 2009. – 184 с.
3. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности / В.Е. Зубов // Чиновник. – 2001. – №3.
4. Качкина Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: Печатный двор. 2010. – 80 с.
5. Качкина Т.Б. Противодействие коррупции через образование: Методические рекомендации / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: Печатный двор, 2010. – 92 с.
6. Кудашкин А.В. Еще раз о правовом понятии коррупции / А.В. Кудашкин, Т.Л. Козлов // Современное право. – 2010. – №6. – С. 6–10.
7. Маршакова Н.Н. Понятие коррупции в международно-правовых актах / Н.Н. Маршакова // Российская юстиция. – 2010. – №11. – С. 67–71.
8. Нараев В. Н. Профилактика проявления коррупции: возможные последствия для общества: Учебное пособие / В.Н. Нараев, П.А. Аркин, А.Б. Гуркин и [и др.]. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2008. – 64 с.
9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ // Российская газета. – 2008. – 30 декабря.
10. Российский антикоррупционный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>
11. Талапина Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции / Э.В. Талапина. – М., 2010. – 192 с.