

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Лопырева Ирина Валентиновна

специалист

ГБУ «Центр по предоставлению
государственных услуг в сфере социальной
защиты населения города Сыктывкара»

г. Сыктывкар, Республика Коми

студентка

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный
университет им. П. Сорокина»
г. Сыктывкар, Республика Коми

ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ КАК АСПЕКТ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые аспекты воспитания детей родителями, в семье. Автор обращает внимание на влияние похвалы, наказания, труда и плохого поведения родителей на эмоциональное и психологическое состояние детей.

Ключевые слова: воспитание, ребенок, наказание, похвала, труд, любовь, благодарность, помошь, уважение, трудолюбие, ответственность, обязанности, эмоции, благополучная семья.

В нашем сложном современном мире, где все больше и больше начинают процветать зло, насилие, коррупция и ложь, спасительным оазисом и успокоением души остается – семья. Только здесь мы можем расслабиться после трудной работы, отдохнуть, собраться с мыслями перед следующим трудовым днем, и в конце концов, быть самим собой. Наш дом, наша семья, самые родные и близкие – тихая гавань, место отдыха для человека.

И это так, если в семье царит мир и взаимопонимание, если нет ссор между супругами и здоровые, добрые и послушные дети. Только в этом случае любой человек может чувствовать себя счастливым.

Дети. Это продолжение нас, или то, что мы из них пытаемся «слепить»? А может собственность или просто частичка нас самих? Дети даны нам для радости, для помощи и, как уже упоминалось выше, для отдушины. Практически любая мать, смотря на свое чадо любуется, радуется, удовлетворяется, в некоторой степени, своей жизнью. Родители любят своих детей больше чем дети родителей. Следовательно, мы, родители, не должны требовать от них любить нас безгранично, напоминать постоянно о благодарности к себе. Мы родили детей для самих себя. И, какими воспитаем их, так они и будут к нам относиться. Те, кто любит детей, знают, что они могут нам дать гораздо больше радости, счастья, чем мы им. Тяжкий крест – не иметь чад. Это мы должны быть им благодарны, что они у нас есть.

Иногда слышишь разговор, мол вырастил неблагодарного сына или непутевую дочь, лучшие годы на них потратил, столько средств и нервов мне это стоило, а он(она) ответил(а) неблагодарностью. О какой же неблагодарности может идти речь! Родители сами выразили желание тратить столько средств на свое чадо, не берегли свои нервы вовремя общения с ними. Мы, родители, сами захотели себя так вести по отношению к ребенку. Так как можно требовать от них благодарности за то, что сами «балуем» их, и, следовательно, получаем «баловня». Нужно сожалеть не о потерянных годах и средствах, а о том, что не смогли воспитать детей достойной опорой своих родителей, не смогли завоевать их любовь.

И поэтому главная задача родителей не в том, чтобы дать ребенку лучшую одежду, еду и игрушки, а чтобы образовать его. То есть играть с ним, гулять, ходить в кино, на дачу, читать, учить мужским или женским делам по дому, следовательно, делать из него человека «своими руками», а не отсылать его посмотреть в интернете или спросить у приятеля. Главным воспитательным фактором

является атмосфера, царящая в семье. на 80% формирует характер ребенка то, что он видит и получает в семье, в детстве.

Выражение «яблоко от яблони» говорит о том, что, например, дети алкоголиков обязательно станут пьющими. Имеется в виду – наследственность решает все – какие родители такие и дети. Но, на этот счет могу привести массу примеров, опровергающих эту «теорию». Вот реальный пример, который имел место быть у моих соседей. Семья состоит из трех человек: папа, мама и ребенок. Прабабушка этого ребенка была очень трудолюбивой и абсолютно непьющей женщиной. Ее дочь (бабушка мальчика) в преклонном возрасте умерла от пьянства. Родители (условно назовем) Саши тоже стали алкоголиками с очень скверным поведением и агрессией. Но! Сам мальчик рос у тети в благополучной семье. В итоге не бросил школу (как иногда бывает среди подростков), отслужил в армии, нашел работу, купил машину, женился, и вообще не употребляет спиртное. Спрашивается, какая здесь связь с генетикой. Ребенок вырос в благополучии и любви и стал совершенно нормальным человеком. Наследственность была преодолена добротой и заботой.

Так же можно обсудить и другие плохие черты человека. Например, властная по характеру мать часто кричит на мужа. Дочь, наблюдая это, вырастает точно такой же. Получается, становиться похожей на мать. На самом деле действительно она унаследовала от мамы вздорный, властный, эмоциональный характер, но образец для подражания она сама уже взяла от мамы. Дети наследуют от нас свойства характера и темперамента, но как они их применяют, зависит от нашего поведения и от того, как мы их воспитываем. Если родители учат своего малыша бережливости, при не правильной подаче, это качество может преобразиться в скучность, а щедрость может развиться в расточительство. Поэтому важно с осторожностью подходить к таким вопросам воспитания.

Довольно сильно влияет на состояние детей то, какие отношения между супругами. Если родители хотят воспитать хороших детей, им необходимо достичь хороших взаимоотношений прежде всего между собой. Только тогда можно го-

ворить о правильности воспитания. С детьми надо дружить, равно как и родителям между собой, тогда в семье будет мир и лад. Мало того – их нужно хвалить. Не зря об этом написано много статей и книг. Похвала, особенно родителей, даже за маленький успех, имеет огромное значение для нашего маленького чада. Ребенок, которого часто хвалят, вырастет самоуверенным человеком. И наоборот, малыш, которого всегда упрекают и твердят о его неумелости и непонятливости, станет не уверенным в себе и замкнутым.

Это общепринятые две противоположные стороны воспитания успешности растущего поколения. Своего рода «плюс» и «минус». Но я (по своему опыту) «вывела» некую среднюю позицию между этими полюсами. Благополучная семья, родители правильно воспитывают детей: играют, занимаются домашним хозяйством, ходят вместе на рыбалку... Но, почти никогда их не хвалят. Тогда малыш вырастает не самоуверенным – как в случае «плюса» и не неуверенным – как в случае «минуса». Он становится своего рода неудовлетворенным собой. Ему все время чего-то не хватает, постоянно хочется достичь каких-то результатов. А в следствии – либо не достигает, либо, после достижения, не удовлетворен. Отсутствие в свое время родительской похвалы повлекло собой вечное горение за успехом (даже если успех уже достигнут), вечное желание чтобы его похвалили. Он, после удачного завершения некого дела, с широко открытыми глазами ожидает, например, от заказчика, похвалы, но, увы не получает. И вот его мысли: мол у меня опять недостаточно хорошо сделал работу. Как следствие – неудовлетворенность собой. Это тоже очень мешает успешному развитию человека.

Значит детей, в процессе всего воспитания, нужно любить, учить, хвалить, но и не забывать о.... наказании. Без этого важного аспекта воспитания, как правило, не получается воспитать послушного ребенка. Даже Церковь не отрицает необходимости строгого наказания. У наказания одна единственная цель – польза для ребенка. Но, это действие не должно происходить во гневе, с раздражением и яростью, а спокойно и без крика. Иначе это может привести к телесным

травмам и нарушении психики. Макаренко тоже не отрицал наказания, хотя был против применения рукоприкладства.

В воспитании детей не маловажную роль играет «трудотерапия». Человек не может вырасти полноценным, если не приучать его к труду. Когда мы начинаем приучать нашего малыша трудиться необходимо уяснить для себя главное – терпение и такт. Даже если сын или дочь помыли посуду так, что приходится все перемывать, надо обязательно похвалить за совершенную работу. Чтобы не отбить желание помогать вам. Чему бы вы ни обучали ребенка: накрывать на стол, протирать зеркала, поливать цветы, самое главное, чтобы труд казался ему радостной помощью для родителей, а не трудной обязанностью. Можно составить список дел, которые нужно сделать, и объяснить, что он уже взрослый и будет отвечать за выполнение своих обязанностей. Только не следует перекладывать всю работу по дому на бедного ребенка. Его обязанности должны быть посильными и не мешать учебе или игре. Важно научить ребенка к ответственности, трудолюбию и аккуратности. Приучение к труду необходимо для становления его личности.

Итак, чтобы верно воспитать наших детей, нам, взрослым, необходимо: сначала воспитать себя, любить и уважать их мнение, наказывать и поощрять, хвалить за помощь и добрые дела, и делать это все исключительно с положительными эмоциями.

Список литературы

1. Медведева И.Я. Книга для трудных родителей / И.Я. Медведева, Т.Л. Шишова // Блиц-педагогика. – М.: Христианская жизнь, 2006.
2. Игумен Евмений (Перистый). Аномалии родительской любви.
3. Макаренко А.С. Книга для родителей: Художественно-теоретическое сочинение. – 1937.