

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Николаева Людмила Сергеевна

д-р филос. наук, профессор

Чумакова Татьяна Николаевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Донской государственный
аграрный университет»

г. Новочеркасск, Ростовская область

К ПОНЯТИЮ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: статья посвящена анализу понятия, методологических принципов исследования, анализу формирования информационно-коммуникативной культуры субъекта системы высшего образования в контексте глобализации и модернизации российского общества. В работе обосновывается необходимость информатизации образования, которая выступает как процесс подготовки человека в условиях глобализирующегося и модернизирующегося общества к полноценной жизни.

Ключевые слова: информатизация, образование, модернизация, информационное общество, информационное неравенство, информационно-коммуникативная культура.

Информационные импульсы развития охватили все сферы трансформаций социальных систем ведущих стран мира. Потребовалось теоретическое исследование информационных процессов с позиции философии, которая пытается объяснить логику, технологию и особенности их влияния на социальную среду и, прежде всего, на образование. Само терминологическое поле информатизации как процесса и феномена определено не совсем четко, даже абстрактно. Прежде всего, хотелось бы обратиться к работам основателей теории информационного общества, информатизации, в первую очередь, в сфере образования и определить исходные понятия.

Самым распространенным определением в данной проблематике стало понятие «информатизация». Необходимо отметить его широкую интерпретацию. Распространение вычислительной техники, как справедливо заметил К. Ясперс, произошли большие перемены, ведь это коренным образом изменило социальную динамику, а также стало принципиально новым фактором мировой истории, способствовавшие преобразованиям не виданные людьми за последние пять тысяч лет [7, с. 119–147]. «Информатизацию» стали понимать как сведения, совокупность каких-либо данных, знаний о процессах, объектах, их состояниях и свойствах.

На рубеже XX и XXI веков социальное знание фиксирует переход человечества в так называемую «информационную эпоху», прогнозируемый еще в XIX веке. Хотя сегодня нельзя констатировать тот факт, что этот переход завершился. Мы находимся на этапе становления. Многие исследователи утверждают, что возникновение глобальной сети Интернет знаменует собой начало информационной эпохи с доминирующей ценностью научного знания, социальной дифференциации по принципу «приближенности к истинному знанию», симбиозу социальной организации и информационных технологий, отмечает Б.Г. Юдин [6, с. 45–57]. Процессы информатизации, с одной стороны, являются объединяющими, с другой, отчуждают индивидов друг от друга. Традиционно эту роль выполняли почта, телеграф, а также телефон, радио, телевидение. В этом плане, Интернет как глобальная международная компьютерная сеть, стремительно развиваясь, ускоряет процессы обмена информацией и выполняет функцию специфического сближения людей, пишет Е.Ю. Журавлева [3, с. 91–98]. Обеспечивая процесс мгновенного обмена символьной информацией, новые информационно-коммуникационные технологии соединяют людей всего мира, отмечает Е.Ю. Журавлева [4, с. 155–166].

Информационная революция стала этапом перехода современной цивилизации в новую информационную эпоху развития общества. Информатизация общества характеризуется взаимодействием следующих процессов: это и бурный

рост, и обновление информации; обработка и распространение информации с помощью информационных технологий; массовая компьютеризация сферы производства, образования, науки, бытовой сферы; превращение информации и научных знаний в основной экономический и стратегический ресурс. Философское определение понятия «информатизация», лежащее в основе модернизации и глобализации, принадлежит академику А.П. Ершову, который пишет: «Информатизация – это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и опережающего знания во всех областях человеческой деятельности» [1, с. 15]. В свою очередь И.В. Соколова отмечает, что процесс информатизации должен «органически вписываться в совокупную систему социальной деятельности, осуществляя ее интенсификацию» [5, с. 184–185]. Формирующееся информационное общество имеет целью повышение эффективности создания, преобразования и потребления информации на основе перспективных информационных технологий. Информация становится стратегическим ресурсом общества, в целом обуславливающим его способность к устойчивому развитию.

Итак, информатизация – это всеобщий и неизбежный процесс развития человеческой цивилизации, период освоения информационной постнеклассической картины мира, осознание единства законов в природе и обществе, практического их применения для модернизации производства и обработки информации. «Мышление и язык образуют своего рода генератор полезной информации, – замечает С.Ю. Глазьев, – двигатель социального прогресса в направлении все более упорядоченного состояния общества» [3].

Информатизация общества, на наш взгляд, – это организованный процесс предоставления оптимальных условий для развития и адаптации человека, научно-технические и социально-экономические преобразования, способствующие удовлетворению информационных потребностей в осуществлении прав граждан в органах местного самоуправления, государственной власти, организаций и общественных объединений на основе формирования и использования ин-

формационных ресурсов. Таким образом, важнейшим условием успешного развития информатизации общества является информатизация образования – это процесс адаптации граждан к полноценной жизни в условиях информационного общества.

Список литературы

1. Брусенцов Н.А. Социальные аспекты информатизации образования российской высшей школы: Автореф. дис. ... канд. социол. наук. – Новочеркасск: НГМА, 2004. – С. 15.
2. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С.Ю. Глазьев. – М., 1993. – 60 с.
3. Журавлева Е.Ю. Современные модели развития гуманитарных наук в цифровой среде / Е.Ю. Журавлева // Вопросы философии. – 2011. – №5. – С. 91–98.
4. Журавлева Е.Ю. Научно-исследовательская инфраструктура Интернет / Е.Ю. Журавлева // Вопросы философии. – 2010. – №8. – С. 155–166.
5. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение / Ч.Р. Миллс; пер. с англ. – М., 2001. – С. 184–185.
6. Юдин Б.Г. Наука в обществе знаний / Б.Г. Юдин // Вопросы философии. – 2010. – №8–9. – С. 45–57.
7. Ясперс, К. Современная техника: новая технократическая волна на западе / К. Ясперс. – М., 1986. – С. 119–147.