

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Золотых Татьяна Витальевна*

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородская область

### ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК

*Аннотация:* конспект занятия по рисованию составлен для детей второй младшей группы. В работе представлена беседа, наблюдение, чтение художественной литературы. Автор ставит перед собой цель – вызвать интерес у детей рисовать цветы ладошками.

*Ключевые слова:* бабочки, поляна, волшебный цветок.

*Цель:* обучение рисованию цветов.

*Задачи:*

*Образовательные:*

1. Вызывать у детей интерес к созданию изображения ладошками.

*Развивающие:*

1. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.

*Материал демонстрационный:* Ноутбук, колонки, презентация с картинкой летающие бабочки на поляне с цветами (с звукозаписью), интерактивная доска, магнитная доска.

*Материал раздаточный:* Краски, листы бумаги цветные с изображением стебелька, салфетки бумажные и матерчатые.

*Предварительная работа:* Наблюдение за бабочками, беседа, чтение художественной литературы.

*Сюрпризный момент:* Бабочка.

*Ход занятия:* Звучит музыка заходит Бабочка. (Персонаж)

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, кто к нам прилетел в гости!

*Дети:* Бабочка.

*Бабочка:* Здравствуйте, ребята. Сегодня я прилетела на свою поляну и увидела, что на ней нет цветов, я не знаю, куда они делись что с ними, случилось. А я их так люблю. Помогите мне.

*Воспитатель:* Ребята, как же помочь Бабочке?

*Дети:* Нарисовать цветы.

*Бабочка:* А, вы можете их нарисовать.

*Дети:* Да

*Бабочка:* А вы знаете, как выглядят мои любимые цветочки?

*Бабочка:* Давайте я вам их покажу (интерактивная доска показ поляны цветов)

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, какая красивая цветочная поляна.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, что цветок состоит.

*Воспитатель:* Корень, стебель, лист, цветок.

*Физкультминутка:*

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловища вправо, влево)

Больше спать не захотел, (Вправо, влево)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх)

Взвился вверх и полетел. (Руки поднять вверх)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружиться и вьется. (Покружиться)

*Воспитатель:* Ребята вы знаете, а я умею рисовать цветочки, но необычно ладошками и пальчиками. Посмотрите на наши ладошки и пальчики. Рисовать ими очень интересно. Я вам покажу сейчас, как это сделать. Беру, выпрямляю ладошку, окунаю ее в краску и ставлю на бумагу, около стебелька вот так и сразу же ее отрываю от бумаги и снова обмакиваю и ставлю на бумагу только рядышком. Посмотрите, я рисую не по всему листу, а только возле стебелька, вот так я располагаю, все лепесточки рядышком. Вот так каждый раз перемещаю свою ладошку, чтобы лепесточков получилось много.

*Бабочка:* Чтобы нарисовать мои любимые цветочки, ребята вам нужна краска?

*Дети:* Да (красная, желтая, зеленая)

*Воспитатель:* Дети, вместе с Бабочкой подойдите к столу с красками.

*Воспитатель:* Ребята давайте нарисуем ладошками бабочке цветочки и покажем, как мы знаем цвета. (Дети макают ладони в гуашь и прикладывают к цветным листам) (звучит спокойная музыка)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, какие замечательные получились у вас цветочки.

*Воспитатель:* Ребята давайте свои цветочки разместим на магнитной доске. А бабочка пусть ими любит.

*Бабочка:* Вот какие молодцы я узнаю свои любимые цветочки. Какие они красивые.

*Бабочка:* Ребята вы мне очень помогли, и я вам хочу подарить небольшие подарочки (дарит детям разноцветных бабочек).

*Воспитатель:* Спасибо тебе бабочка за подарки.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, какая чудесная поляна у нас получилась! А сколько, много, прилетело бабочек на цветочки и все они очень радостные. (Показ слайда поляна с Бабочками)

*Бабочка:* Ребята мне пора на волшебную, поляну с красивыми цветочками. До свидания. (Уходит)

*Итог: Воспитатель:* Ребята кто к нам прилетал сегодня в гости

*Дети:* Бабочка

*Воспитатель:* А как мы сами помогли бабочке?

*Дети:* Нарисовали волшебные цветочки.

*Воспитатель:* А как мы рисовали сами цветочки.

*Дети:* Ладонками.