

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Александрова Татьяна Владимировна

канд. психол. наук, доцент

Демина Евгения Александровна

студентка

ФГБОУ ВПО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»
г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К НАКАЗАНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аннотация: в статье описываются особенности отношения родителей к наказанию детей с ДЦП. Авторами дается характеристика компонентов родительского отношения.

Ключевые слова: наказание, детско-родительские отношения, ограниченные возможности здоровья, алекситимия, формы наказания.

Наказание рассматривается в психологии как торможение и коррекция неправильного поведения воспитанников с помощью отрицательной оценки их действий. Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, имеют ряд особенностей реализации воспитательной функции. Наше исследование было направлено на изучение особенностей отношения родителей к наказанию детей с ДЦП. Были использованы следующие методики: вопросник «Осознанность использования родителями наказания и поощрения. Выявление искажения восприятия эмоциональной информации у детей» (Е.И. Николаева), опросник «Взаимодействие «родитель-ребенок» (И.М. Марковская), «Семейное интервью» (А.И. Захаров), методика «Цветик-Восьмицветик» (С.Н. Валиева)

В исследовании приняло участие 30 детско-родительских пар из семей, воспитывающих здоровых детей и 30 – детей с ДЦП. Возраст детей – 6–7 лет.

В работе мы изучали компоненты отношения: когнитивный, эмоциональный и поведенческий.

Результаты изучения когнитивного компонента показали, что родители здоровых детей и детей больных ДЦП сходятся на том, что наказание меняет поведение детей и способствует его осознанию. Но все же, есть и различия. Они проявляются в том, что родители здоровых детей считают, что наказание повышает дисциплину. А некоторые родители детей с ОВЗ говорят о том, что наказание не стоит применять в процессе воспитания. Что касается приемлемых форм наказания, то схожим для обоих типов семей является словесное наказание и наказание по средствам лишения ребенка удовольствий. Так же родителями здоровых детей было отмечено, что физическое наказание приемлемо при воспитании ребенка. Говоря о том, как часто и при каких условиях можно наказывать ребенка, родители обоих групп указывают на то, что наказание можно применять только после проступка ребенка. Но все же, некоторые родители здоровых детей говорят, что стоит наказывать ребенка иногда. В это время часть родителей детей с ДЦП говорят, что совсем не стоит наказывать ребенка.

Эмоциональный компонент раскрывает нам чувства родителей и детей в момент наказания. Алекситимия, то есть неспособность описать свои чувства словами, отсутствует у обеих групп родителей. При этом алекситимия у детей, как здоровых, так и детей с ДЦП, присутствует более чем у 60% дошкольников. В большинстве своем родители обоих типов семей адекватно описывают чувства ребенка в момент наказания. Но все же, у родителей здоровых детей есть проблема при описании детских эмоций в процессе наказания. Родители здоровых детей в большей мере испытывают негативные эмоции в момент наказания, нежели родители детей с ОВЗ. Говоря о чувствах детей, стоит отметить, что у большинства здоровых и больных детей выявлен такой защитный механизм, как вытеснение чувств.

Раскрывая поведенческий компонент, для начала хочется сказать о приемлемых формах наказания. Для родителей здоровых детей ими является совместное проявление словесного и физического наказания, а для родителей детей больных ДЦП преимущественно словесное. Родители обоих типов семей время от времени наказывают своих детей. Отличием в частоте применения наказания является то, что родители здоровых детей наказывают их чаще, чем родители

детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Так же обе группы родителей говорят о том, что иногда физически наказывают своих детей. Но все же, дети больные ДЦП подвергаются данному методу наказания намного реже, чем здоровые.

Обобщая вышесказанное можно сделать вывод о том, что родители здоровых детей считают, что наказание повышает дисциплину и меняет поведение ребенка, что иногда, все-таки, можно наказывать ребенка. Приемлемой формой наказания является выговор и физическое воздействие. Физическое наказание можно часто использовать в воспитании ребенка. У родителей присутствуют негативные эмоции в момент наказания. Некоторые родители неадекватно описывают чувства ребенка при наказании. Алекситимия у родителей не выявлена, а у детей присутствует. Так же здоровых детей присутствует вытеснение чувств.

В свою очередь родители детей с нарушением опорно-двигательного аппарата считают, что наказывать детей не стоит, ну а если приходится его применять, то оно способствует осознанию поведения. Родители считают, что детей можно наказывать крайне редко и то, только словесно. Наказывают они своих детей редко и после проступка. Физическое наказание в этих семьях применяются очень редко или совсем не применяются. Алекситимия у родителей не выявлена, а у детей присутствует. Большинство родителей адекватно описывают чувства своих детей в момент наказания. При этом у детей присутствует вытеснение чувств в момент наказания.

Психолого-педагогическая помощь семьям с детьми с ДЦП должна быть направлена на повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей. Работа целесообразно реализовывать в два этапа. Первый этап предполагает обогащение представлений родителей о специфике детско-родительских отношений, эмоциональных особенностях общения между родителем и ребенком. Второй этап своей целью имеет коррекцию нарушений в детско-родительских отношениях, эмоциональное сближение членов семьи, адекватное восприятие родителями ребенка.

Методы работы: консультирование, игровая терапия директивного типа, элементы телесно-ориентированной терапии и арт-терапии.