

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Александрова Елена Владимировна

воспитатель

Тронь Лариса Павловна

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского района

г. Санкт-Петербург

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Аннотация: в городе не теряет своей актуальности проблема аварийности с участием детей-пассажиров. По мнению авторов, несовершеннолетние остаются самыми незащищенными участниками дорожного движения и в результате происшествий получают наиболее тяжкие повреждения, чем взрослые. Данный материал необходим не только воспитателям дошкольных учреждений, но и всем участникам воспитательного процесса, так как позволяет повысить активность педагогического коллектива в пропаганде правил дорожного движения среди родителей.

Ключевые слова: детское удерживающее устройство, безопасность, формирование навыков, безопасное поведение.

Мы живем в красивом городе с зелеными улицами и микрорайонами. По дорогам движутся разные автомобили. Они мчатся на большой скорости. Автомобиль – предмет высокой опасности. Водитель любого автомобиля должен всегда, перед тем как начать движение, сначала пристегнуться, проверить, все ли пассажиры его автомобиля пристегнуты. Взрослые несут ответственность за детей, которые находятся в их автомобиле.

Поэтому нужно акцентировать внимание родителей на необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

В связи с вступлением в силу поправки к ПДД об обязательном использовании «специальных удерживающих устройств» при перевозке детей в автомобиле у родителей возникает много вопросов. В частности, очень многие вообще сомневаются в необходимости таких нововведений, в качестве аргумента приводя доводы вроде «мы выросли безо всяких кресел, и ничего – живы!» и «моему ребенку и на руках удобно».

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром правил дорожного движения.

Образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи к совместной работе. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ безопасного мировоззрения. Фундамент нравственного воспитания, которое неразрывно связано с культурой на дороге, также закладывается в семье и именно в период раннего детства. Большое место должно уделяться совместной деятельности детей и их родителей. Для этого необходимо раскрыть взрослым важность работы по воспитанию у детей дисциплинированности и осознанного выполнения правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе и что сложнее, перестроить исходный взгляд на проблему детского дорожно-транспортного травматизма

среди детей дошкольного возраста. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все.

Но как же привлечь родителей к этой проблеме? Вот некоторые формы работы по сотрудничеству воспитателей и семей воспитанников. Одной из важных форм установления контакта педагогов с семьями воспитанников являются родительские собрания. Главное их предназначение – согласование, координация и интеграция усилий детского сада и семьи в создании условий для профилактики детского дорожного травматизма, а также повышение педагогической культуры родителей, их активность в жизни группы, ответственность за воспитание детей.

Следующая обязательная форма работы это – оформление уголка для родителей с целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям. Здесь размещаются материалы по использованию «специальных удерживающих устройств» при перевозке детей в автомобиле (папки-передвижки, ширмы).

Наиболее интересной формой работы с родителями является выполнение домашних заданий. На этот раз домашним заданием было научить ребенка пристегивать куклу в автокресле. Это ориентирует родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пассажира и сами были в этом примером. С заданием справились все: и родители, и дети.

Планомерная и последовательная работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в тесном взаимодействии с родителями. В этих целях в нашей группе широко используются различные формы: например, дни открытых дверей для родителей. Родители наших воспитанников принимают активное участие в совместных мероприятиях с детьми, проводимых в детском саду. Тесное взаимодействие детского сада и семьи по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма помогает родителям осознать важность их личного участия в охране жизни и здоровья своего ребёнка, позволяет им активно участвовать в изучении с детьми правил дорожного движения и формировании у них навыков безопасного

поведения на дорогах. Единые требования, предъявляемые детям со стороны педагогов и родителей, способствуют успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Такой подход работы с родителями способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению родителей и детей.

Формирование знаний – не самоцель в нашей работе, главное – это формирование осознанно – бережного отношения к своему здоровью. Необходимо, чтобы у детей и родителей выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения. Это длительный и трудный процесс, но достичь результата возможно.

Список литературы

1. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника / Е.П. Арнаутова. – М., 1994.

2. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: Учебно-методическое пособие / Н.М. Бутырина, С.Ю. Боруха, Т.Ю. Гущина. – М., 2004.

3. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению / Е. Козловская // Дошкольное воспитание. – 2011. – №10.

4. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие / Т.Г. Хромцева. – М.: Центр педагогического образования, 2007.