

## ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

*Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна*

учитель математики

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»

пгт. Федоровский, Тюменская область

### КЛАССНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»

*Аннотация:* проект реализуется с целью формирования положительных нравственных качеств подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям. Автором представлен учебно-тематический план.

*Ключевые слова:* социальный проект, доброта, проект, нравственные качества, оказание помощи.

*Цель:* формирование положительных нравственных качеств подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

*Задачи:* обучающие: учить учащихся добровольно помогать человеку, оказывать поддержку и помощь в нужную минуту;

– воспитательные: формировать общественно активную личность, ставить ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, культуры общения и поведения в социуме, вносить свой вклад в осуществление мероприятий по оказанию практической помощи лицам, нуждающимся в поддержке, в том числе детям-сиротам, детям-инвалидам, ветеранам;

– развивающие: развивать личностные качества – терпимость, милосердие, доброту.

Формы организации внеурочной деятельности

1. Беседы.
2. Коллективные творческие дела.
3. Смотры-конкурсы, выставки.
4. Тренинги общения.

5. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

6. Мини концерты.

### Учебно-тематический план

<i>Название занятий</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Часы аудиторных занятий</i>	<i>Часы внеаудиторных активных занятий</i>
Модно ли быть добрым?	2	1	1
Что значит – человек с большой буквы?	1	1	
Пожилые люди – мудрые люди	10	2	8
Ты руку дружбы протяни!	15	2	13
Красота души	2	2	
Этот день Победы!	3	1	2
Диагностика степени воздействия занятий	2	1	1
Итого:	35	10	25

### Содержание занятий

#### 1. Модно ли быть добрым? (2 часа)

Понятия «доброта, отзывчивость, щедрость души» (беседа). – 1 час.

Кому нужна помощь? Должны ли мы помогать? (проведение социологического опроса). – 1 час.

#### 2. Что значит «Быть человеком с большой буквы?» (1 час)

Подведение итогов социологического опроса. Выявление у детей интересов, осуждение направлений будущей деятельности. Построение плана.

#### 3. Пожилые люди – мудрые люди (10 часов)

Помощь в организации спортивного мероприятия в центре «Содействие» – 2 часа.

Операция «Поделки – сувениры» (ко Дню пожилого человека). – 2 часа.

Подготовка к концерту – 3 часа (совместно с другими объединениями внеурочной деятельности).

Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам. – 3 часа.

#### 4. Ты руку дружбы протяни! (15 часов)

Беседа о пожилых людях, нуждающихся в помощи. – 1 час.

Организация акции «Новый год» – 1 час (оформление территории к новому году празднику).

Акция «Лучик доброты». Послания для пожилых людей. – 1 час.

Проведение совместных мероприятий с центром социальной реабилитации «Содействие» – 12 часов.

#### 5. Красота души – (2 часа)

Лучше брать или отдавать? Беседа – 1 час.

Диагностика, тест – 1 час.

#### 6. Этот день Победы! (3 часа)

Встречи с ветеранами, общение с ними, организация и проведение праздничных поздравлений ко дню Победы.

#### 7. Диагностика степени воздействия занятий (2 часа)

В дальнейшем возможно закрепление за группами обучающихся проектов по данному направлению (с центром социальной реабилитации «Содействие»).

### *Список литературы*

1. Организация проектной деятельности в российской международной школе РО // Л.В. Абросимова, А.Б. Драхлер, А.В. Морозова, Н.Н. Савенкова. МО РФ, Институт образовательной политики «Эврика», Негосударственное учреждение «Школа «Бакалавр», 2003.

2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М., 1968.

3. Громыко Ю.В. Исследование и проектирование в образовании: различие типов мыследеятельности и их содержания / Ю.В. Громыко, Н.В. Громыко // Исследовательская деятельность школьников. – 2005. – №3. – С. 16–21.

4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – М.: Аркти, 2003.

5. Современная начальная школа: информационно-методические письма МО РФ по организации обучения и воспитания в начальной школе / Авт.-сост. И.А. Петрова и [др.]. – М.: Астрель: АСТ, 2003.

6. Савенкова А.И. Творческий проект, или как провести самостоятельное исследование: [Создание творческих проектов младшими школьниками] // Школьные технологии. – 1998. – №4. – С. 144–148.

7. Илюнина Г.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Лучик доброты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infourok.ru/material.html?mid=184394>