

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна

учитель математики

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»

пгт. Федоровский, Тюменская область

КЛАССНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»

Аннотация: проект реализуется с целью формирования положительных нравственных качеств подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям. Автором представлен учебно-тематический план.

Ключевые слова: социальный проект, доброта, проект, нравственные качества, оказание помощи.

Цель: формирование положительных нравственных качеств подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи: обучающие: учить учащихся добровольно помогать человеку, оказывать поддержку и помочь в нужную минуту;

– воспитательные: формировать общественно активную личность, ставить ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, культуры общения и поведения в социуме, вносить свой вклад в осуществление мероприятий по оказанию практической помощи лицам, нуждающимся в поддержке, в том числе детям-сиротам, детям-инвалидам, ветеранам;

– развивающие: развивать личностные качества – терпимость, милосердие, доброту.

Формы организации внеурочной деятельности

1. Беседы.
2. Коллективные творческие дела.
3. Смотры-конкурсы, выставки.
4. Тренинги общения.

5. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.
6. Мини концерты.

Учебно-тематический план

| <i>Название занятий</i> | <i>Общее количество часов</i> | <i>Часы аудиторных занятий</i> | <i>Часы внеаудиторных активных занятий</i> |
|---|-------------------------------|--------------------------------|--|
| Модно ли быть добрым? | 2 | 1 | 1 |
| Что значит – человек с большой буквы? | 1 | 1 | |
| Пожилые люди – мудрые люди | 10 | 2 | 8 |
| Ты руку дружбы протяни! | 15 | 2 | 13 |
| Красота души | 2 | 2 | |
| Этот день Победы! | 3 | 1 | 2 |
| Диагностика степени воздействия занятий | 2 | 1 | 1 |
| Итого: | 35 | 10 | 25 |

Содержание занятий

1. Модно ли быть добрым? (2 часа)

Понятия «доброта, отзывчивость, щедрость души» (беседа). – 1 час.

Кому нужна помощь? Должны ли мы помогать? (проведение социологического опроса). – 1 час.

2. Что значит «Быть человеком с большой буквы?» (1 час)

Подведение итогов социологического опроса. Выявление у детей интересов, осуждение направлений будущей деятельности. Построение плана.

3. Пожилые люди – мудрые люди (10 часов)

Помощь в организации спортивного мероприятия в центре «Содействие» – 2 часа.

Операция «Поделки – сувениры» (ко Дню пожилого человека). – 2 часа.

Подготовка к концерту – 3 часа (совместно с другими объединениями внеурочной деятельности).

Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам. – 3 часа.

4. Ты руку дружбы протяни! (15 часов)

Беседа о пожилых людях, нуждающихся в помощи. – 1 час.

Организация акции «Новый год» – 1 час (оформление территории к новогоднему празднику).

Акция «Лучик доброты». Послания для пожилых людей. – 1 час.

Проведение совместных мероприятий с центром социальной реабилитации «Содействие» – 12 часов.

5. Красота души – (2 часа)

Лучше брать или отдавать? Беседа – 1 час.

Диагностика, тест – 1 час.

6. Этот день Победы! (3 часа)

Встречи с ветеранами, общение с ними, организация и проведение праздничных поздравлений ко дню Победы.

7. Диагностика степени воздействия занятий (2 часа)

В дальнейшем возможно закрепление за группами обучающихся проектов по данному направлению (с центром социальной реабилитации «Содействие»).

Список литературы

1. Организация проектной деятельности в российской международной школе РО // Л.В. Абросимова, А.Б. Драхлер, А.В. Морозова, Н.Н. Савенкова. МО РФ, Институт образовательной политики «Эврика», Негосударственное учреждение «Школа «Бакалавр», 2003.

2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М., 1968.

3. Громыко Ю.В. Исследование и проектирование в образовании: различие типов мыследеятельности и их содержания / Ю.В. Громыко, Н.В. Громыко // Исследовательская деятельность школьников. – 2005. – №3. – С. 16–21.

4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – М.: Аркти, 2003.

5. Современная начальная школа: информационно-методические письма МО РФ по организации обучения и воспитания в начальной школе /Авт.-сост. И.А. Петрова и [др.]. – М.: Астрель: АСТ, 2003.

6. Савенкова А.И. Творческий проект, или как провести самостоятельное исследование: [Создание творческих проектов младшими школьниками] // Школьные технологии. – 1998. – №4. – С. 144–148.
7. Илюнина Г.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Лучик доброты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infourok.ru/material.html?mid=184394>