

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Долгих Наталья Ивановна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородская область

«ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ ЖИВОТНЫХ»: КОНСПЕКТ НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (СТАРШАЯ ГРУППА)

Аннотация: в статье представлен конспект занятия, направленного на формирование знаний детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой, а также о бережном отношении к животным в осенне-зимний период.

Ключевые слова: Старичок Лесовичок, осенний лес, дикие животные, следы животных.

Программное содержание:

- закрепить знания детей о диких животных наших лесов, о том, как приспособляются к жизни в зимних условиях;
- закреплять знания детей о правилах поведения в природе;
- продолжать знакомить детей с техникой рисования мятой бумагой;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику;
- развивать элементы логического мышления на основе отгадывания загадок;
- воспитывать культуру поведения в лесу, бережное отношение к природе.

Оборудование: конверт, оклеенный осенними листочками; деревья; пеньки; кустарники; сугроб; шапочки животных; следы животных; трафареты диких животных.

Ход НОД:

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ребята кто это к нам там пришёл? Смотрите, почтальон принес нам письмо. *(Дети рассматривают конверт, оклеенный осенними листочками.)*

От кого: от Лесовичка

Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки!

Я – Старичок Лесовичок, живу на поляне, со своими лесными друзьями – дикими зверями. Но мои друзья, где-то заблудились. Помогите, пожалуйста, найти моих друзей.

Воспитатель: Поможем Лесовичку?

Дети: Да

Воспитатель: А где живёт Старичок Лесовичок?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Сейчас мы совершим путешествие в лесное царство. Закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Влево, вправо повернись

И в лесу ты очутишься.

В сказке мы среди чудес

А вокруг осенний лес.

Воспитатель: Вот мы и попали в сказочный осенний лес! Посмотрите, как красиво вокруг, сколько кругом разноцветных листьев! Осень- очень красивое время года. Все кругом словно золотое!

Ребенок:

Все вокруг как на картинке

И березки, и осинки

В золотых стоят нарядах

Значит с осенью мы рядом!

Воспитатель: Лес – большой дом для растений, птиц, животных. В этом доме есть свои правила, надо их знать и выполнять.

Давайте составим правила поведения в лесу:

1. Не разоряй гнёзда
2. Не шуми в лесу
3. Не оставляй после себя мусор
4. Не разводи огонь
5. Не ломай ядовитые грибы
6. Не обижай животных

Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете, как надо себя вести в лесу.

Воспитатель: А где же Старичок Лесовичок?

Дети: Старичка Лесовичка здесь нет.

Воспитатель: Ой, ребята, здесь какое-то письмо

Он предлагает помочь найти своих друзей – лесных жителей.

Посмотрите внимательно и скажите, какие животные здесь спрятались
(Белка, заяц, волк, лиса, медведь.)

– Какие это животные? (Дикие.)

– Почему их называют дикими? (Живут в дикой природе, сами о себе заботятся.)

Воспитатель: Если вы отгадаете загадки, то дикие животные появятся.

(Загадки загадывают дети.)

1. Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой

А в рыжей шубке летом. (Белка.)

Воспитатель: Какая белка? (Заботливая, трудолюбивая, хлопотливая, маленькая, быстрая, рыжая, серая, хозяйственная.)

2. Какой зверь опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает? (Лиса.)

Воспитатель: Какая лиса? (Хитрая, рыжая, вороватая, осторожная, ловкая, хищная.)

3. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придёт весна,

Пробуждается от сна (Медведь.)

Воспитатель: Какой медведь? (Неуклюжий, косилапый, большой, лохматый, бурый.)

4. В густом лесу под ёлкой,

Осыпанной листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой (ёж)

Воспитатель: Какой ёж? (Колючий, отважный, храбрый, маленький, заботливый, осторожный.)

5. На овчарку он похож:

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть (Волк.)

Воспитатель: Какой волк? (Злой, серый, зубастый, голодный, хищный.)

6. У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора (Заяц.)

Воспитатель: Какой заяц? (Трусливый, боязливый, пугливый, маленький, быстроногий, длинноухий, серый, белый.) Кого боится заяц? (Волка, лисы.)

А сейчас мы все с вами превратимся в лесных жителей.

(Дети стоят по кругу, руки к плечам, пальцы сжаты в кулаки.

Раз, два, три, четыре – (Дети поочередно разгибают пальцы, начиная с указательных и кончая мизинцами.)

Заяц уши оттопырил. (Дети поднимают согнутые руки к голове (изображают «уши».)

Вот он серый волк, волк. (Двигаются по кругу большими шагами.)

Он зубами щелк, щелк! (Хлопки перед собой – «волк щелкает зубами».)

Зайка, я, и ты, и ты, (Пружинящие полуприседания.)

Быстро прячемся в кусты (Приседают.)

Воспитатель: А вот и Лесовичок.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: А какое время года придёт за осенью?

Дети: Зима

Воспитатель: Зима – очень трудное, холодное время года, которое очень нелегко пережить. Давайте посмотрим, как звери готовятся к зиме. Смотрите, чьи – то следы. Давайте пойдем по этим следам и узнаем, чьи это следы. Дети по следам животных подходят к дереву, пеньку, кусту, сугробу.

Рассматриваем дерево. Там есть дверца. Открываем и видим белочку.

Воспитатель: Где живёт белка?

Дети: На дереве в дупле, там у неё тепло и сухо.

Воспитатель: Как белка готовится к зиме?

Дети: Делает запасы: сушит грибы, собирает ягоды, орехи, семена шишек и прячет их в дупло.

Воспитатель: А почему белка не рыжая, а серая?

Дети: Поменяла цвет шубки для того, чтобы ей легче было прятаться от своих врагов – ястреба и куницы. В серой шубке на дереве её не видно.

Воспитатель: А кто ещё из лесных жителей меняет цвет шубки к зиме?

Дети: Заяц летом был серым, а к зиме постепенно белеет.

Воспитатель: Ребята, а чьи же эти следы ведут к кусту? А под кустом – заяц.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем зайцу белая шубка?

Дети: В белой шубке на белом снегу зайцу легче спрятаться от волка и лисы. Он бежит очень быстро и запутывает следы.

Ребёнок

Кто теперь заметит зайку

В белой шубке на снегу?

Ну-ка, где он? Угадай-ка!

Под кустом иль на лугу?

Воспитатель: Чем питается заяц зимой?

Дети: Ест ветки, упавшие с дерева, обгладывает кору.

Воспитатель: А кто враги зайца? (выставляю модели волка и лисы.)

Дети: Волк и лиса – хищники. (Днём они спят, а ночью охотятся.)

Воспитатель: А каких животных встретить зимой в лесу нельзя? Почему?

Дети: Ёжа и медведя потому что они зимой впадают в спячку.

Дети рассматривают следы медведя, которые ведут к сугробу. Находят медведя.

Воспитатель: Что это?

Дети: Берлога медведя.

Воспитатель: А вы знаете, как медведь готовится к зиме?

Дети: Все лето и осень он готовится к зиме: ест много, ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, такое место называется валежник, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло.

Дети рассматривают следы ежа и подходят к пеньку.

Воспитатель: Кто здесь спрятался?

Дети: Ёж.

Воспитатель: Как ёж готовится к зиме?

Дети: Ёжик свернулся в клубок и приготовился спать. Он питается мелкими грызунами, змеями. Добычу стало трудно добывать, и он тоже спит, заготовив запасы.

Воспитатель: А вот и Старичок Лесовичок дарит волшебный конверт.

Дети достают картинки с трафаретами животных.

– Заяц зимой какого цвета? (Белого.)

– Каким цветом шубка у белки зимой? (Серого.)

– Каким цветом шуба у лисы зимой? (Рыжая.)

– Каким цветом медведь? (Коричневый.)

– Каким цветом волк (Серого.)

– Давайте мы оденем зверей.

– Возьмите листок бумаги и сомните его так, чтобы у вас получился бумажный комочек. (Сопровождаю слова действиями, окуните его в гуашь и приложите к изображению.)

– Какие у нас получились красивые звери!

– Нам пора возвращаться в детский сад.

– До свидания, лес! До свидания, Лесовичок!

Рефлексия:

– С кем мы сегодня встречались в лесу? Кого видели?

(Встречались со Старичком Лесовичком, видели диких животных.)

– Чем занимаются дикие животные осенью?

– О чём мы ещё говорили? (О правилах поведения в лесу.)

Список литературы

1. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова // Экология. – 2008.

2. Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

3. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: Творческий центр, 2003.

4. Маневцова Л.М. Мир природы и ребенок. – СПб.: Акцидент, 2004.

5. ННОД в подготовительной группе «Осенние заботы диких животных» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/nod-osenie-zaboty-dikih-zhivotnyh-103887.html>