

## ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Архипова Инна Владимировна*

учитель начальных классов

*Архипова Роза Егоровна*

учитель истории

*Старостина Мария Ивановна*

учитель начальных классов

*Винокурова Лена Анатольевна*

заместитель директора по учебной работе

МБОУ «III Мальжагарская ООШ им. И.А. Федорова»

с. Чкалов, Республика Саха (Якутия)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА» КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

*Аннотация:* в данной статье излагается содержание проекта каникулярной школы, разработанного авторами. Подчеркивается, что каникулярная школа позволяет формировать у учащихся социокультурные компетенции и финансовую грамотность в условиях сельской школы.

*Ключевые слова:* образовательный проект, каникулярная школа, социокультурные компетенции, сельский социум.

Социальный заказ на организацию каникулярной школы, занятости детей и подростков в условиях сельской местности определяются необходимостью решения актуальных социальных проблем, сложившихся в последнее время в подростковой и молодёжной среде. Нестабильность социально-экономического положения, рост агрессивных проявлений в обществе, снижение воспитательного потенциала семьи, проблемы досуговой занятости, трудоустройства влекут за собой снижение физической и психической дееспособности детей, потерю нрав-

ственных ориентиров, рост правонарушений, числа «социальных сирот», безнадзорности и бродяжничества. С другой стороны, в молодежной среде наблюдаются тенденции к свободе, независимости, самореализации, проявлению социальных инициатив [2].

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмыслиения, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности [3].

Именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения.

Еще в 1912 году великий якутский писатель, философ и мыслитель А.Е. Кулаковский в письме «Якутской интеллигенции» отмечал, что «...программы существующих школ слишком чужды нам, слишком не приложимы к нашей жизни... Нужны школы в каждом улусе с программой, соответствующей действительным потребностям нашей жизни». Ведь смысл современного образования заключается в том, чтобы окультурить и возделать свой собственный социум, возделать свое ближайшее место жизни, помочь своему селу в его развитии. На решение вышеизложенных проблем направлен проект «Каникулярная школа», который выстраивается как взаимодействие взрослых и детей во внеурочной деятельности.

Цели и задачи каникулярной школы «Все в моих руках» (для учащихся 5–9 классов):

- подготовка учащихся к сельской жизни средствами современных бизнес-технологий;
- привитие практических компетенций в области бизнес-планирования;
- формирование экономической грамотности и социокультурных компетенций;
- осознание необходимости предпринимательских умений и навыков для жизни в селе.

Суть каникулярной школы «Все в моих руках» заключается в привлечении родителей как «Заказчик», а школу – как «Исполнитель». Проект разработан для учащихся 5–9 классов, и во время каникул на добровольной основе с ними проводятся занятия проектно-исследовательского характера. Например, проведение математических расчетов по подсчету прибыли, расходов с традиционных промыслов, изготовления изделий, теоретические знания по бизнес-планированию, практические – приобретение средств и материалов. Всего занятий – 18 часов в год.

*Этапы реализации проекта:*

1 этап: *организационный* (констатирующий). Цель – разработка и составление плана работы по направлениям каникулярной школы.

2 этап: *внедренческий* (апробация, анализ). Цель – реализация программы каникулярной школы.

– *осенняя школа* – стартовый контроль знаний (начисление себестоимости готовой продукции, реализации и получение прибыли);

– *зимняя школа* – получение теоретических, практических знаний и навыков (теоретические знания по бизнес-планированию, практические – приобретение средств и материалов);

– *весенняя школа* – практическая деятельность (изготовление изделий, шефство с СХПК (коневодство, крупнорогатый скот) и частными предпринимателями (картофелеводство);

– летняя школа – «Я умею, я – могу».

3 этап: заключительный. Цель – составление методических рекомендаций с другими школами по организации деятельности каникулярной школы (май – июнь):

- подведение итогов деятельности каникулярной школы;
- проведение семинар-практикума для других школ (городских и поселковых).

*Ожидаемые результаты:*

- понимание необходимости использования приобретенных умений и навыков в практической деятельности;
- вовлечение детей в жизнедеятельность села как равноправных участников сельского социума, упрочнение взаимопонимания между родителями и детьми.

*Финансовое обеспечение программы:* изучение курса организуется в рамках учебных часов, предусмотренных для реализации внеурочной деятельности.

Таблица 1

Рабочий план

№	Название	Периодичность	Количество часов
1	Стартовый контроль	Осенняя школа	2
2	«Зимняя рабочая одежда»	Зимняя школа	3
3	«Растениеводство, картофелеводство»	Весенняя школа	9
4	«Заготовка грубых кормов на зиму»	Летняя школа	4
Всего часов			18

Таблица 2

Календарно-тематический план

№	Темы занятий	Содержание занятий	Формы и методы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1.	Стартовый контроль	Ознакомление с программой проекта. Контроль знаний по бизнес-планированию	Тестирование	2

2.	<p>«Экономика». Изучение своего подсобного хозяйства, расчет полученной продукции от подсобного хозяйства.</p> <p>«Айтал». Изучение инструментов, используемых при забое КРС и лошадей, участие в разделывании туши</p> <p>«Мичийэ». Изучение названий органов животных, национальные якутские блюда, техника чистки и приготовления «кровяной колбасы»</p>	<p>Теоретические знания по бизнес-планированию, практические –ознакомление со средствами современных бизнес-технологий, приобретение средств и материалов, составление индивидуального плана проекта (сопоставление цен на исходный материал, расчет расходов, прибыли – смета)</p>	<p>Составление таблицы, схем, беседа, поиск материалов, аудио-, видеоматериалы, презентация</p>	3
----	---	---	---	---

Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности. Главное в организации каникулярной школы – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Деятельность в летний период, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует физический труд, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива [3].

Реализация образовательного проекта предполагает переосмысление целей, содержания, способов трудового обучения сельских школьников и построение такой системы, которая обеспечивает подготовку целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению [1].

### ***Список литературы***

1. Арылахов О.И. Агропрофилированная школа как основа социального развития села / О.И. Арылахов [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://pandia.ru/text/78/564/83890.php>
2. Ромашова Т.В. Программа каникулярной занятости учащихся школы / Т.В. Ромашова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/34011.html>
3. Рязанцева И.В. Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей / И.В. Рязанцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/04/21/organizatsiya-kanikulyarnogo-otdykha-ozdorovleniya-i>