

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Решетникова Елена Андреевна

студентка

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный
нефтегазовый университет»

г. Тюмень, Тюменская область

Василега Дмитрий Сергеевич

канд. техн. наук, доцент

Институт промышленных технологий и инжиниринга

ГОУ ВПО «Тюменский государственный
нефтегазовый университет»

г. Тюмень, Тюменская область

СИСТЕМА СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены стандарты образования на примере Российской Федерации и история развития образования. Авторы подробно описывают составляющие системы образования в России.

Ключевые слова: система стандартов, образование, история развития образования.

Образование – результат формирования человеческого ума, его характера и физических способностей, под воздействием процесса обучения.

Российское образование началось складываться со школ (училищ) в Киеве во времена правления Владимира Святославовича и в Новгороде при Ярославе Мудром, которые послужили положительным примером для создания таких же школ в других княжествах. Первым высшим учебным заведением стала Славяно-греко латинская академия, открывшаяся в 1687 году. В XVIII веке в России были созданы первые университеты – Академический университет при Петербургской Академии наук (1724 год) и Московский университет (1755). В 1864 году образование стало общедоступным и бессословным. В XX веке после Октябрьской

революции произошла полная реформа образования в России, так 26 декабря 1919 года был создан декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Согласно Конституции 1977 года все жители СССР имели право на получение бесплатного высшего и среднего специального образования. С 1990-х годов в российском образовании проводится реформа, ориентированная на развитие частных образовательных учреждений, участие гражданина в финансировании собственного образования. С 1 января 2015 года согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2014 №1559 все школьные учебники в России должны иметь электронную версию.

Система образования в России включает в себя:

- образовательные стандарты и федеральные государственные требования;
- образовательные программы различных видов, уровней и направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- органы управления в сфере образования (на федеральном уровне, уровне субъектов федерации и муниципальном уровне), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Главным отличием от деления образования, принятого законом Российской Федерации «Об образовании» 1992 года и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» 1996 года, стала перегруппировка уровней образования. Дошкольное образование теперь стало уровнем общего образования, программы обучения в аспирантуре (адъюнктуры), программы ординатуры и ассистентуры-стажировки теперь являются уровнем высшего образования и относятся к подготовке кадров высшей квалификации, а не

к послевузовскому профессиональному образованию, прекратившему существование как отдельный вид образования. Таким образом, сейчас система образования в Российской Федерации выглядит так:

1. Общее образование:

- дошкольное образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2. Профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

3. Дополнительно образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

4. Профессиональное обучение.

Федеральные государственные образовательные стандарты – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание.

Список литературы

1. Днепров Э.Д. Новейшая политическая история российского образования: опыт и уроки. – 2-е изд., доп. / Э.Д. Днепров. – М.: Мариос, 2011. – 456 с.
2. Гуркина Н.К. История образования в России (Х–ХХ века): Учебное пособие / Н.К. Гуркина. – СПб.: ГУАП, 2001. – 64 с.
3. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/История_России