

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Лаптева Марина Александровна

воспитатель

ГБДОУ Д/С №29 ОВ Приморского района

г. Санкт-Петербург

Кочкина Татьяна Александровна

воспитатель

МКДОУ «Д/С «Солнечный»

г. Санкт-Петербург

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

***Аннотация:** в данной статье авторами рассматривается ИКТ как современное средство для более качественной организации работы ДОУ. Отмечается, что использование ИКТ в дошкольных организациях позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка.*

***Ключевые слова:** дошкольник, информационно-коммуникационный технологии, ФГОС.*

Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра.

Джон Дьюи

Современный мир – это высокоскоростная машина, которая с каждым поворотом, только набирает свою скорость все больше и больше. Очень сложно порой угнаться.

Но это безумно интересно – учиться, создавать, изобретать, экспериментировать, воспитывать «в ногу со временем», применять в своей работе все возможные инновации.

XXI век – век инноваций во всех сферах общества. Одна из главных сфер – образование. Дети – наше будущее, и мы просто обязаны дать им все самое лучшее. Дошкольное образование – первая ступень образования, социализации, становления человека как личности. Инновации не обошли стороной и дошкольное образование. В Федеральном государственном образовательном стандарте очень большое внимание уделяется качеству предоставления образовательных услуг в области дошкольного образования. Предъявляет новые требования к образованию подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Информационные технологии – это процессы и методы получения и обработки информации; часто под информационными технологиями понимают также технические и программные средства реализации информационных процессов. Сущность информационных технологий составляют способы получения, переработки, передачи, хранения и воспроизведения информации с помощью технических средств.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДООУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- *информационно-коммуникационные технологии*;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.;
- здоровьесберегающие технологии.

Я хочу остановиться на информационно-коммуникационных технологиях, так как информационные технологии дают возможность человеку получать информацию о событиях не только в данном месте и в настоящее время, но и в других местах и в прошлом времени.

Но что же такое информация?

Информация – это любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками.

Информация – это вся совокупность сведений об окружающем нас мире, о всевозможных протекающих в нем процессах, которые могут быть восприняты живыми организмами, электронными машинами и другими информационными системами. Способы получения, хранения, переработки, передачи и воспроизведения информации с помощью технических средств составляют сущность информационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это технологии обмена информацией, коммуникации, включают в себя:

1) *информации в электронном формате:*

– текст, видео, аудио, анимация, изображение;

2) *информационные носители:*

– DVD, CD, флэш-памяти;

3) *мультимедиа:*

– игровые компьютерные программы, презентации и др.;

4) *аудиовизуального оборудования:*

– компьютера, ноутбука, ЖК-телевизора, проектора, интерактивной доски...

Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

– идти в ногу со временем;

– стать для ребенка проводником в мир новых технологий;

– наставником в выборе компьютерных программ;

– сформировать основы информационной культуры его личности;

– повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

Средства информатизации необходимы для более качественной организации всей деятельности ДООУ. Новые информационные технологии в дошкольном образовании открывают педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новые методические разработки, направленные на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

ИКТ в работе современного педагога, включают в себя следующее:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Педагог является для ребенка проводником в мир новых технологий, формирует основы информационной культуры его личности.

Очень большое значение для связи с родителями и общественностью имеет сайт ДООУ. В наш стремительный век информационных технологий необходима обратная связь. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, группы, расписания занятий, проводимых мероприятиях,

праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

ИКТ в образовательном процессе ДООУ.

Итак, использование ИКТ в дошкольных организациях позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Применение информационно-компьютерных технологий в ДООУ:

- способствует повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности;

- способствует повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми;

- способствует повышению уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДООУ.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к дошкольному образованию, а использование ИКТ позволяет вывести дошкольные образовательные организации на новый уровень, обновить содержание образовательного процесса и тем самым обеспечить необходимое качество дошкольного образования.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. – М., 1960
2. Современная гуманитарная Академия / Науч. ред. Е.А. Сорокоумова: Дидактика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональном образовании. – М.:СГУ, 2007.
3. Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество / С.Н. Штекляйн, Т.В. Хабарова. – М., 2015.

4. Алексеева Г. Использование информационных технологий в построении целостного образовательного процесса в дошкольном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/-ispolzovanie-informacionyh-tehnologii-v-postroeni-celostnogo-obrazovatel'nogo-procesa-v-doshkolnom-uchrezhdeni.html>