

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Золотых Татьяна Витальевна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородская область

РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ»: КОНСПЕКТ НОД

Аннотация: конспект занятия по рисованию составлен для детей второй младшей группы. В работе представлена беседа, наблюдение, чтение художественной литературы. Вызвать интерес у детей, доброе отношение к птицам.

Ключевые слова: зима, снегирь, синица, воробей, ворона.

Цель: развивать у детей интерес рисовать пальчиками. Расширять и закреплять представление у детей о зимующих птицах. Воспитывать у детей доброе отношение к птицам и ко всему живому в природе.

Материал: интерактивная доска, иллюстрации зимующих птиц, ватман, гуашь.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми стоят полукругом. Воспитатель предлагает детям подойти и посмотреть в окно, и сказать какое, время года у нас за окном.

Воспитатель. Ребята посмотрите, и скажите, какое время года у нас за окном? – Зима.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете первый месяц зимы.

Дети: Декабрь.

Воспитатель: А за ним какой идет месяц.

Дети: Январь

Воспитатель: Третий месяц

Дети: Февраль

Воспитатель. Правильно

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам кто-то бьётся в окно.

Дети: Это птичка

Воспитатель: Подходит к окну и берет картинку с изображением снегиря.

Ребята, а вы знаете, как эта птичка называется

Дети: Снегирь

Воспитатель: А посмотрите на этих птичек синица, дятел, воробей, ворона

Дети: Называют птиц

Воспитатель: А как назвать, одним словом

Дети: Зимующие

Воспитатель: Правильно

Воспитатель. Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови по описанию»

Воспитатель. Ребята давайте сами возьмём стульчики и посмотрим, как живут птички зимой (показ диафильма про зимующих птиц)

Воспитатель. Вам понравилось

Дети: Да

Воспитатель: Скажите ребята, как живется птицам зимой

Дети: Очень тяжело

Воспитатель: А почему

Дети: Зимой мало корма и птичкам нечего клевать.

Воспитатель: А кто должен помогать птицам зимой

Дети: Люди

Воспитатель: Правильно это мы сами люди. А как мы им поможем

Дети: Нужно делать кормушки, и насыпать им туда семена и крошки от хлеба

Воспитатель: Молодцы все вы сказали верно.

Воспитатель: Я вам предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка «Птички»

Птички в гнздышке сидят

И на улицу глядят.

Погоулять они хотят,

И тихонько все летят.

(Дети «разлетаются» – машут руками, как крыльями.)

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю подойти к столу на котором лежит нарисованная кормушка на ватмане давайте все вместе наполним кормушку зернышками. Но наполнять зернышками будем не обычно перед вами гуашь жёлтого, коричневого, черного цвета макаем пальчики в гуашь, которая вам нравится и ставим пальчики на дно кормушки (под музыку рисуют), ребята посмотрите, как красиво у нас получилось. Я думаю, что на нашу кормушку прилетит, очень много птичек.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось?

Дети: Да.

Воспитатель: А что вам понравилось?

Дети: Рисовать птичкам зернышки.

Воспитатель: Ребята, кормушку, которую мы сами наполнили зернышками, повесим на самое видное место, чтобы посмотрели родители, какие вы молодцы!