

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бредихина Татьяна Александровна

канд. фармацевт. наук, ассистент

Шведов Григорий Иванович

канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой

Михайлова Елена Владимировна

канд. биол. наук, ассистент

Карцева Юлия Юрьевна

ассистент

ГБОУ ВПО «Воронежский государственный

медицинский университет

им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье авторами представлено проведение практического занятия по теме «Организация хранения» в форме деловой игры, которое позволило повысить уровень подготовки по дисциплине «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Ключевые слова: деловая игра, приемка лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов.

Метод деловой игры в настоящее время широко используется в обучении студентов фармацевтических и медицинских факультетов. Это обусловлено возможностью смоделировать в условиях учебного учреждения наиболее значимые

рабочие процессы, составляющие дальнейшую профессиональную деятельность. Общими целями проведения занятия в форме деловой игры являются формирование профессиональных компетенций по выполнению конкретных производственных задач, в том числе в форме коллективной практической работы.

Основными направлениями лицензирования фармацевтической деятельности являются розничная реализация лекарственных препаратов и хранение лекарственных препаратов. Нарушения правил хранения, выявляемые в ходе проведения плановых и внеплановых проверок лицензирующих органов, являются основанием для возбуждения дел об административных правонарушениях, что ведет к потере лицензии.

С целью правильной организации товародвижения фармацевтические работники должны знать и выполнять нормативные требования к правилам приемки и хранения различных групп товаров аптечного ассортимента.

Дисциплина «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» формирует у студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по направлению «Фармация» профессиональные компетенции в сфере обращения товаров на уровне розничных организаций – аптек, аптечных пунктов и киосков.

Подготовительным этапом к деловой игре является изучение действующей нормативной документации, осуществляемой в рамках лекционного курса, а также в форме самостоятельной работы (изучение Постановлений Правительства и приказов Министерства Здравоохранения РФ, фармакопейных статей, государственных стандартов). Вопросы для самоподготовки и обязательные для изучения документы по приемке и хранению товаров (с контролем последней редакции) выдаются студентам в электронном виде [2, с. 50].

Целью игры «Организация хранения» является приобретение профессиональных компетенций по направлениям приемка и хранение товаров, мерчандайзинг. В ходе игры моделируется работа коллектива аптеки по приемке товаров, их распределению по местам хранения, оформлению витрин торгового

зала. Соответственно указанным видам деятельности в игре выделено два основных этапа.

На первом этапе выполняются задания, связанные с поставкой товаров. Приемочный контроль в аптеках является обязательным и направлен на предупреждение поступления недоброкачественной продукции, а также качественных и/или количественных расхождений фактически поступающих товаров и указанных в договорах поставки и сопроводительной документации. Продукция, прошедшая приемочный контроль, переходит на второй этап, который связан с организацией хранения и оформлением витрин.

Преподаватель знакомит студентов с целью игры и основными правилами, распределяет роли, обеспечивает необходимыми нормативными документами, типовыми бланками информационно-справочной документации для заполнения.

Первый этап «Приемка товара» включает приемку товара от экспедитора по количеству транспортных мест; приемку товаров по количеству и качеству; ведение претензионной работы. Для выполнения заданий первого этапа используются подготовленные преподавателями транспортные места (упаковки) с различными товарами: лекарственными препаратами и биологически активными добавками (в форме вторичной упаковки); медицинскими изделиями, косметическими средствами, минеральными водами, медицинскими приборами. Соответственно каждому транспортному месту формируется сопроводительная документация: товарно-транспортные накладные; счета-фактуры; реестр документов качества.

Подготовка данного этапа является трудоемкой и требует от преподавателей знания ассортимента современного фармацевтического рынка, правил оформления товарных документов. При подготовке задания используются запланированные ошибки, с целью освоения студентами работы с претензиями.

Выполнение первого этапа осуществляется по алгоритму, разработанному с учетом действующей распорядительной документации по приемке товаров различных фармацевтических организаций.

1. Приемка товара по количеству транспортных мест:

- 1) посчитать количество транспортных мест;
- 2) сверить соответствие адреса, указанного на этикетке каждого места и товарно-транспортной накладной, адресу аптеки;
- 3) проверить правильность соблюдения условий «холодовой цепи», немедленно поместить указанные товары в холодильник в транспортной таре;
- 4) расписаться и поставить печать аптеки в экземпляре товарно-транспортной накладной поставщика;
- 5) при поставке медицинских иммунобиологических препаратов получить подпись экспедитора на экземпляре товарно-транспортной накладной аптеки в том, что требования «холодовой цепи» при транспортировании соблюдены.

2. Приемка товара по количеству и качеству:

- 1) подготовить приемный акт на поступающие товары;
- 2) сверить соответствие поступающих товаров по показателям: наименование товара, наименование производителя, дозировка или концентрация, количество лекарственных форм в упаковке или масса, серия, срок годности, количество упаковок;
- 3) при соответствии товара сопроводительной документации перевести его в отдел;
- 4) при выявлении расхождений оформить «Акт об установленном расхождении по количеству и качеству».

Документация, заполняемая обучающимися на первом этапе – «Акт приёмки товара», «Акт об установленном расхождении по количеству и качеству».

Выполнение второго этапа «Распределение полученных товаров по местам хранения» требует знаний фармакологии, нормативных правил хранения, групп учета.

Работа включает подготовительные мероприятия: идентификация (маркировка) основных мест хранения, оформление стеллажных карт для лекарственных средств и ярлыков для резиновых медицинских изделий, заполнение журналов учета.

Основным заданием является распределение товаров по местам хранения, в том числе оформление открытой витрины отдела самообслуживания. В соответствии разделом III приказа Минздрава РФ от 23.08.2010 №706н аптека сама выбирает принцип размещения лекарственных средств. По условиям деловой игры рекомендуемыми принципами организации хранения, с учетом их практической реализации, являются хранение по фармакологическим группам и хранение с учетом физико-химических свойств лекарственных средств. Препараты, требующие определенного температурного режима, размещаются в холодильнике, остальные – по фармакологическим группам в соответствии с маркировкой. Отдельно организуется хранение прочих ассортиментных групп – медицинских изделий, косметических средств и др.

На данном этапе приобретаются навыки распределения товара по группам, оформления мест хранения, стеллажных карт, ярлыков, ценников. Документация, заполняемая на втором этапе – «Журнал поступления и расхода вакцин», «Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения», «Журнал учета температуры и влажности».

Результатом изучения дисциплины «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является формирование практического опыта и умений в сфере реализации лекарственных средств и организации их хранения. Полученные навыки имеют несомненную практическую значимость, так как являются одним из основных элементов практической работы аптечных организаций [1, с. 226].

Список литературы

1. Муковнина М.Д. Актуальные аспекты постдипломного фармацевтического образования / М.Д. Муковнина [и др.] // Организационные и методические основы учебно-воспитательной работы в медицинском вузе. – Воронеж: Наука-Юнипресс. – 2013. – С. 225–230.
2. Панкрушева Т.А. Пособия по фармацевтической технологии на электронных носителях / Т.А. Панкрушева, Л.Н. Ерофеева, Т.В. Орлова // Фармация. – 2009. – №3. – С. 50–52.