

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Воронова Екатерина Викторовна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородской области

ПУТЕШЕСТВИЕ В «ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОД»:

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Аннотация: в данной статье представлен конспект – развлечения для детей старшей группы. В ходе развлечения у детей формируются представления о лекарственных растениях и ягодах.

Ключевые слова: лекарственные травы, черная смородина.

Программное содержание: Создать у детей эмоционально-радостное настроение. Закрепить знания у детей о кустарниках. Формировать умение отгадывать загадки. Прививать любовь к природе.

Материал: Муляжи грибов, дидактическая игра «Собери лекарственные травы», свежие ягоды и фрукты (яблоко, груша, банан, персик, клубника, смородина), пироги со смородиной.

Ход деятельности:

Воспитатель: Дорогие дети, уважаемые родители! Очень приятно видеть вас вместе, но собрались мы неспроста. Сегодня я опять получила письмо от нашего Незнайки. На этот раз письмо не тревожное, а радостное. В нем приглашение в Цветочный город. Ребята и взрослые, вы согласны отправится в увлекательное путешествие?

Дети: Да!

Под музыку «Туки-туки паровоз» дети становятся друг, за другом изображая вагончики и «едут» по кругу.

Воспитатель: Остановка «Грибной город»!

Появляется Лесовичок-Грибничок.

Лесовичок-Грибничок: Ох – ох – ох! Кто к нам тут пожаловал?

Воспитатель: Здравствуй, Старичок-Грибничок. Мы у тебя проездом, поезд наш идет в Цветочный город.

Лесовичок-Грибничок: Ой, ребятки, потешьте старика отгадайте мою загадку:

Над грибами главный,
Гладенький и славный,
Стоял на крепкой ножке
Теперь лежит в лукошке

Дети: Белый гриб!

Лесовичок-Грибничок: Молодцы, дети! А вот еще загадка:

Возле леса на опушке
Украшая темный бор,
Вырос яркий как Петрушка
Ядовитый...

Дети: Мухомор!

Лесовичок-Грибничок: Ну, ребята, все-то вы знаете! А за это получайте от меня дары!

Достает корзинку с грибами.

Воспитатель: Спасибо! Ну, а нам пора отправляться в путь. До свидания!

Дети, изображая поезд, едут дальше. Остановка «Поляна трав». Появляется Доктор Одуванчик

Доктор Одуванчик: В моей лесной аптеке нет йода и касторки

Зато есть мед пчелиный и мятная настойка

Приходите все, кто болен, вам лекарства отпущу

От любой болезни хвори моментально излечу!

Ой, здравствуйте дети! Зачем пожаловали?

Дети: Едем в цветочный город!

Доктор Одуванчик: Задержитесь на минутку, помогите мне собрать целебные травы.

Воспитатель: Конечно, мы с удовольствием тебе поможем!

Дети играют в игру «Собери целебные травы» Доктор Одуванчик: Ну, спасибо вам, детки! Отблагодарю вас за это, дам самых душистых и полезных травок, будете чай пить, про болезни забудете!

Дети: Спасибо, ну а нам пора в путь!

Играет музыка, «поезд» уезжает. Остановка «Цветочный город»! Выходит Незнайка, с ним две девочки Ромашка и Колокольчик.

Воспитатель: Ну, вот мы и прибыли. Здравствуйте Незнайка и жители Цветочного города!

Дети: Колокольчик голубой рады встретиться с тобой.

Ромашка, ромашка, белый лепесток

В серединке – солнышко!

Незнайка и Дети – Цветы: Здравствуйте дорогие гости!

Дети: Здравствуйте!

Незнайка Мы очень рады видеть вас в нашем Цветочном городе. Теперь мы победили злого Вируса и наши малыши – коротыши больше не болеют. А помогла нам в этом витаминная и вкусная черная смородина.

Дети – Цветы: У нас в Цветочном городе традиция встречать гостей песней! Давайте все вместе споем песню!

Дети вместе с героями поют песню «К нам гости пришли» (муз. Ан. Александрова, слова М. Ивенсен). Дети садятся на стулья.

Незнайка: Ребята, взрослые! Предлагая поиграть в интересную и вкусную игру «Узнай на вкус» Ход игры: Дети-цветы приглашают игроков и выносят блюдо со свежими ягодами и фруктами (яблоко, груша, банан, персик, клубника, смородина). Детям предлагается с закрытыми глазами узнать по вкусу и запаху фрукт или ягоду.

Воспитатель: Незнайка, наши дети знают много стихотворений о смородине и сейчас их прочтут:

Полина: Что за ягода пришла,

Как горошина кругла?

И черна и так мала
Черная смородина!
Витаминный ее сок
Всех полезней и вкуснее,
Ягода волшебная,
Самая целебная! (В. Сибирцев)
Арсений: Куст смородины в саду,
В лукошко ягод наберу
Сварит бабушка варенье,
Напечет для нас печенье
Или ягодный пирог...

Я бы бабушке помог! (С. Капитонова)

Василиса: Красная, черная, белая,
Манит смородина спелая
Ягоды соком наполнились
Солнечной краской окрасились
Птички слетаются шустрые
Ягодки ранят упругие
Черная, красная, белая
Вздыхает смородина спелая:-

Если меня не сорвете

Осыплюсь, потом не найдете... (Л.Зубаненко)

Незнайка: Какие замечательные стихи, а главное – правдивые! Ну а теперь мы приглашаем детей и взрослых потанцевать.

Дети становятся в круг и исполняют плясовую «По малину в сад пойдем»
(муз. А. Филиппенко, слова Волгиной)

Незнайка: Как с вами весело! Но пора и подкрепиться, ведь наши малыши-коротыши испекли пироги со смородиной.

Дети-Цветы вносят блюдо с пирожками.

Воспитатель: А мы ведь к вам тоже не с пустыми руками пожаловали. Дорогою наши дети с удовольствием отгадывали загадки, собирали целебные травы и привезли подарки.

Дети вносят корзину с грибами и «букет» целебных трав.

Воспитатель: Травы мы сейчас заварим и будем пить душистый и полезный чай с пирожками!

Незнайка: Всех приглашаем к столу на чаепитие!

Воспитатель благодарить жителей города за угощение и предлагает детям отправить обратно в детский сад.

Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Экологическое воспитание 5-6 лет: Практическое пособие для старших воспитателей педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ИП. Лакоценина Н.А., 2012.
2. Волчкова В.Н. Экология в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2004 – 131 с.