

Цыплакова Надежда Александровна

учитель

МКОУ Перлевская СОШ

с. Перлевка, Воронежская область

УРОК-ИГРА «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»

Аннотация: цель данной работы в игровой форме повторить и обобщить знания учащихся о Конституции РФ, а также расширить кругозор учащихся, развить смекалку, находчивость, мышление, воспитать уважение к закону. Автором приведен план-конспект урока на тему «Конституция РФ», материалы могут быть полезны для специалистов в области педагогики.

Ключевые слова: Конституция РФ, урок-игра, учащиеся.

Оборудование.

1. Плакаты о Конституции РФ.
2. Выставка книг.
3. Звездочки.
4. Таблички с цифрами от 0 до 8.

Участвуют 6 пар: 6 участников и 6 помощников. Участник должен найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с цифрой.

Если он не знает ответа, то поднимает табличку с цифрой 0.

Помощники делают то же самое. Если табличка с цифрой правильного ответа у участника и помощника совпадают, то участник получает звезду.

I тур

Участник должен найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с цифрой. Если он не знает ответа, то поднимает табличку с цифрой 0.

Помощники делают то же самое. Если табличка с цифрой правильного ответа у участника и помощника совпадают, то участники получают звезду.

Вопрос 1. Право быть избранным в органы государственной власти называется:

1. Активное избирательное право.
2. Пассивное избирательное право.

3. Классическое избирательное право.

Ответ: 2.

Вопрос 2. В каком возрасте вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ:

1) с 25 лет; 2) с 35 лет; 3) с 40 лет.

Ответ: 2.

Вопрос 3. Всенародное голосование, проводимое для выявления отношений всех избирателей страны, по важнейшим вопросам общественной жизни страны называется:

1) ратификация; 2) свободные выборы; 3) референдум.

Ответ 3.

Вопрос 4. Парламент в РФ называется:

1) Государственная Дума; 2) Совет Федерации; 3) Федеральное собрание.

Ответ 3.

Вопрос 5. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий на территории РФ в течение:

1) 10 лет; 2) 5 лет; 3) 15 лет.

Ответ 1.

Подведение итогов. После 1 тура двое участников, набравших наименьшее количество очков, покидают игру. Если число очков одинаковое, то проигравшего определяют по числу заработанных в процессе игры звезд.

II тур

На карточках даются латинские термины, слушайте их перевод и по моей команде поднимайте табличку с соответствующей цифрой.

1) Constitutio; 2) Kratos; 3) Demos; 4) Referendum; 5) Censeo; 6) Legitimus; 7) Praesidens; 8) Major.

Перевод:

1. Большой – 8.

2. Делаю опись – 5.

3. Власть – 2.

4. Народ – 3.
5. Законный – 6.
6. Установление – 1.
7. Сидящий впереди – 7.
8. То, что должно быть сообщено – 4.

Подсчет очков (звезд).

III тур

Поднимать таблички с правильным ответом.

1. *Перед вами права:*

- 1) право на объединение;
- 2) право избирать и быть избранным;
- 3) право обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 4) право собственности.

Правильно ли утверждение, что все это политические права?

Ответ: 1, 2, 3.

2. *Правильно, что избирательные системы бывают:*

- 1) мажоритарные;
- 2) пропорциональные;
- 3) смешанные;
- 4) референтные?

Ответ: 1, 2.

3. *У греков – агора, у новгородцев – круг, у казаков – вече. Так ли это, или надо поменять числа местами?*

Вече	Круг	Агора
3	2	1

Ответ: 1,3,2.

4. *Название этой должности дословно переводится как «правлящий веслом».*

Назовите эту должность.

- 1) министр;
- 2) губернатор;
- 3) директор.

Ответ: 2.

Подсчет очков (звезд), выбывает еще один человек.

IV тур

ВIV тур вышли 2 участника.

Этот тур можно назвать дуэлью. Вам предлагается слово, и вы за 2 минуты должны составить как можно больше имен существительных (в И. п. ед. ч.).

Это слово: толерантность.

Подводятся итоги.

Список литературы

1. Введение в обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2006.
2. Ваш голос определяет будущее: Методическое пособие для молодых избирателей. – Воронеж, 2005.
3. Преподавание истории и обществознания в школе. – 2008. – №1–2.
4. Обществознание 8–9 класс / Под ред. А.И. Кравченко. – М., 2010.