

Стракович Наталья Александровна

воспитатель

ГКОУ «Североуральский детский дом»

г. Североуральск, Свердловская область

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в статье автор приводит практический пример из опыта педагогической деятельности по воспитанию целостной активной личности посредством внеурочной деятельности в детском доме. Автор отмечает, что благодаря активной деятельности у детей повышается творческий потенциал, закрепляются разнообразные знания и навыки, развиваются лидерские качества и творческие способности.

Ключевые слова: Аннотация: воспитание, внеурочная деятельность, активная личность.

Внеурочное время – это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Учитывая специфику учреждения, где воспитатели практически заменяют детям родителей, любой ребенок имеет право рассчитывать на детский дом, как место, где он может пережить радость достижения, муки и счастье творчества, почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность для других.

Опыт педагогической деятельности за 10 лет работы в детском доме показывает, что во внеурочной деятельности заложены огромные возможности для воспитания целостной активной личности.

Для реализации воспитательной работы использовались следующие формы: реализация творческих проектов, тематические беседы, конкурсы рисунков, игры, спортивные соревнования, экскурсии, практические занятия, праздничные вечера (день именинника), участие в общественных акциях, КТД (коллективные творческие дела).

Большое значение в своей работе придаю формированию позитивных межличностных отношений в группе, стремлюсь к тому, чтобы каждый ребенок чувствовал себя нужным, любимым, одной семьей. Для этого провожу Дни именинника, на которых каждый ребенок дарит подарок, сделанный своими руками. Обязательно чаепитие, игры, конкурсы. Все вместе отмечаем праздники: Новый год, 23 февраля и т. д. Обязательно совместно с воспитанниками готовим вкусные блюда: салаты, печем пироги, блины, вафли.



Рис. 1



Рис. 2

У каждого ребенка есть свое личное пространство, оформленный им уголок (рисунки, поделки). Дети принимают активное участие в оформлении группы, помогают с ремонтом, перестановкой мебели. В группе распределено дежурство, каждый знает свои обязанности. Также всегда принимаем участие в мероприятиях детского дома, часто занимаем призовые места в конкурсах рисунков, плакатов, открыток.

На мероприятиях по нравственному и патриотическому воспитанию использую технологию интерактивных презентаций. 4 ноября – День народного единства подготовили открытое мероприятие, посвященное Минину и Пожарскому. Дети читали стихи, смотрели презентацию, а затем отвечали на вопросы викторины. Каждый год мы принимаем участие в мероприятиях, посвященных памяти воинам – интернационалистов, герою нашего города Дмитрию Шектаеву, устроенные сотрудниками музея, ДК «Современник» (презентация Книги Памяти), встречи с воинами афганцами, чеченского конфликта. Изготавливаем

открытки ветеранам, принимаем участие в благотворительных концертах для ветеранов.



Рис. 3

Рис. 4

Учитывая индивидуальные особенности детей, организую внешкольную досуговую деятельность. Все дети посещают кружки детского дома «Чудо-лоскуток», «Школа мастеров», спортивные секции и городские кружки: детскую художественную школу, секцию самбо, гитарные курсы, туристический кружок в ЦВР. Все дети очень активные, творческие, и, как следствие, имеют много наград в областных и городских конкурсах «РЖД», «Любимое животное», «Я это лето в сердце сохраню».

Мы часто приглашаем детей и классных руководителей в гости на чаепитие, на дни рождения воспитанников. Совместно с детьми организуем мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству. Активно ведется профориентационная работа. С детьми проведена диагностика «Карта интересов», организовано и проведено познавательное занятие «Все работы хороши...» с показом презентации, экскурсии на предприятия города, конкурсы рисунков «Моя будущая профессия». Ежегодно мы имеем возможность посетить с детьми ярмарку учебных мест, где знакомимся с востребованными профессиями. Совместно с педагогом дополнительного образования мы реализовали творческий проект «Волшебный бисер», «Домовята», изготавливали открытки на конкурс «Вифлиемская звезда», «Талантоха», «Пасхальное яйцо». С библиотекарем неоднократно проводились совместные мероприятия: викторина «В гостях у сказки», «Угадай пословицу,

загадку», мероприятия посвященные жизни и деятельности русских поэтов и писателей. Также тесно сотрудничаем с социальным педагогом, психологом.

Хочется отметить, что мои воспитанники стали активными участниками всех мероприятий. Они могут сделать больше исследований, предложить больше различных идей, проявить себя как организаторы. Благодаря активной деятельности у детей повысился творческий потенциал, закрепились разнообразные знания и навыки, развились лидерские качества и творческие способности. Изучая свой опыт работы, всё больше убеждаюсь в том, как необходима помочь каждому ребёнку.