



Бочкарёва Людмила Викторовна

воспитатель

Корсакова Елена Викторовна

воспитатель

МАДОУ ЦРР – Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
С ДЕТЬМИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«ОТКРЫТИЕ ОКЕАНАРИУМА В СКАЗОЧНОМ ГОРОДЕ»**

Аннотация: данный конспект разработан педагогами с целью проведения организованной образовательной деятельности с детьми подготовительного возраста к школе. Занятие предполагает организацию мастерской детского творчества, добровольное присоединение дошкольников к деятельности, свободное общение и перемещение.

Ключевые слова: морские обитатели, океанариум, технологическая карта, варианты декоративного оформления, экскурсовод.

Цель: развивать творчество дошкольников в процессе создания образов морских обитателей, используя различные изобразительные материалы и техники аппликации.

Задачи.

1. Совершенствовать умения детей работать в различных техниках аппликации (силуэтная, обрывная, бумажная мозаика, аппликация из ниток).
2. Совершенствовать умение детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы.
3. Формировать умение у дошкольников планировать и выполнять работу по технологической карте.
4. Систематизировать знания детей о подводном мире, морских обитателях, активизировать словарный запас по данной теме.

5. Развивать эмоциональное восприятие объектов природы. Развивать воображение и чувство композиции.

6. Воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

Оборудование: аудиозапись звуков морских животных, аудиозапись произведения Римского-Корсакова «Море», тонированный лист ватмана, массажные мячи, силуэты морских животных, технологическая карта, нарезанные салфетки разных цветов, нитки, цветной картон, клей, кисти, подставки для кистей, салфетки, ножницы, коробка для обрезков, двойной скотч.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: знакомство с литературными произведениями:

С. Сахарнова «Кто в море живёт?», А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсена «Русалочка»; чтение стихов Инны Сударевой «На дне морском». Разучивание пальчиковой гимнастики «Ежик». Рассматриваниеrepiduktij картин И. К. Айвазовского «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море». Рассматривание иллюстраций на тему «Море».

Беседы: «На дне морском» (об исследователе Ж. Кусто); «Деятельность человека, связанная с морем». *Дидактические игры:* «Обитатели моря», «Водолазы». Посещение с родителями дельфинария, зоомагазина.

Ход деятельности:

(Звучит шум морского прибоя, звуки морских животных.)

Воспитатель: Дети, я хочу сообщить вам новость. В одном сказочном городе открылся океанариум. Вы знаете, что такое океанариум?

Дети: Это дом, в котором живут животные морей и океанов.

Воспитатель: Это очень красивое здание, в котором собрана коллекция рыб, крабов, медуз, растений со всего мира. Там проводятся экскурсии, на которых экскурсовод рассказывает об обитателях.

Каких морских обитателей вы знаете?

Хотите побывать в сказочном океанариуме?

Воспитатель открывает занавес, дети видят пустой «бассейн» (тонированный лист ватмана).

Воспитатель: Произошла неприятность, исчезли все обитатели океанариума.

Как вы думаете, что могло случиться?

Предположения детей.

Воспитатель: Это проделки злой волшебницы. Она превратила всех жителей океанариума в бесцветные силуэты. Через полчаса придут посетители. Что же делать?

Предложения детей.

Воспитатель: Нужно вернуть обитателей в океанариум, расколдовать их, сделать яркими и красивыми. Давайте подготовим наши пальчики. В этом нам помогут мячи. Какое морское животное они вам напоминают?

Дети: Морских ежей.

Пальчиковая гимнастика с массажными мячами

В океане добрый «Еж»,

На лесного он похож (*перекладываем мяч из одной руки в другую*).

Положу его в ладошки,

Помассирую бока (*катаем между ладошек*).

Разгляжу его иголки

Разрешит наверняка (*гладим мяч правой, затем левой рукой*).

Покручу его немножко,

Поиграть я с ним хочу (*крутим мяч пальчиками*).

Домик сделаю в ладошках – (*прячем мячик в ладошках*)

Свой секрет ему шепчу (*прижимаем ладошки к себе*).

Воспитатель: Вы узнали по силуэтам морских обитателей? Давайте вместе определим последовательность работы и составим технологическую карту.

(*Рассматривание карточек с изображением последовательности действий, составление технологической карты на магнитной доске.*)

1. Обвести силуэт карандашом на цветном картоне.

2. Вырезать по контуру.

3. Украсить животное на свой вкус.

4. Вернуть в океанариум.
5. Приклеить камни.
6. Сделать водоросли, кораллы.

Педагог показывает варианты декоративного оформления.

Дети берут по одному силуэту, выбирают художественный материал, инструменты по своему желанию и приступают к выполнению творческого задания.

Когда морские обитатели будут возвращены в океанариум, зазвучит музыка, воспитатель приглашает детей отдохнуть.

Физкультминутка «Море»

- | | |
|---|-------------------------------------|
| И вот перед нами море, | (дети делают волнообразные движения |
| Бушует оно на просторе | руками, руки в стороны). |
| А в море высокая ходит волна (пальцы рук сцеплены, руками дети | |
| То вверх до небес, то вниз до дна делают волнообразные движения). | |
| Качает вода соленая | (руки подняты вверх, делают |
| Водоросли зеленые | покачивание). |
| Скачут весело дельфины | (делают волнообразные движения |
| Подставляя солнцу спины | кистями рук вверх, вперед, вниз) |
| На волнах качаются | (поднимают руки ладонями вверх, |
| Солнцу улыбаются | покачиваются влево, вправо). |

Педагог предлагает детям подойти к незавершенной работе.

Воспитатель: Дети, чего не хватает в океанариуме? Что мы еще не сделали?

Давайте посмотрим на технологическую карту.

Дети: Камни, водоросли, кораллы.

Воспитатель: Из чего можно сделать камни?

Дети. Из мятой бумаги. (Приклеивают.)

Воспитатель: Из чего можно смастерить густые красивые водоросли и кораллы?

Дети: Из ниток, тесьмы (Приклеивают.)

Звучит шум морского прибоя, звуки морских животных.

Воспитатель: Вот мы и раскодировали всех животных, и вернули океанариум в сказочный город.

Рассматривание детьми коллективной работы.

Воспитатель: Нравится ли вам океанариум? Как вы думаете, понравится здесь посетителям? Что у вас получилось лучше всего? Что было труднее всего при выполнении этой работы? Помогали друг другу при выполнении задания? Как вы думаете, смогли бы вы сделать такую картину, если бы работали не все вместе, а по одному?

А вот и первые посетители! Давайте будем экскурсоводами.

Подходят педагоги, задают детям вопросы.

- Как плавает морской конек?
- Для чего нужен морскому коньку хвост?
- Что вы знаете об уме дельфинов?
- Какими болезнями болеют дельфины?
- Может ли осьминог менять окраску?

Дети отвечают на вопросы посетителей.

Воспитатель: Уважаемые посетители! Океанариум в сказочном городе закрывается на санитарную обработку, приходите завтра.

Список литературы

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации / И.А. Лыкова – М.: Каратуз-Дидактика, 2009. – 208 с.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Животные / Сост. П.Р. Ляхов; под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: АСТ, 1999. – 544 с.