

*Золотарева Юлия Владимировна*

канд. социол. наук, доцент

Северо-Кавказский институт (филиал)

ФГБОУ ВП «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Пятигорск, Ставропольский край

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИШКОЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ В КАБАРДИНО- БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

*Аннотация:* открытие пришкольных лагерей с дневным пребыванием в Кабардино-Балкарской Республике является актуальной задачей, поскольку в 2015 году всего лишь 15% детей были охвачены отдыхом в летнее время. Автор отмечает, что неорганизованный досуг ребенка приводит к увеличению травматизма, вовлечению ребенка в преступные группировки, увеличению числа детей с хроническими заболеваниями. Чтобы избежать подобных социальных проблем, необходимо организовать досуг ребенка как в активной, так и в пассивной форме.

*Ключевые слова:* пришкольный лагерь, дневное пребывание, организация досуга, развлечения детей, летние каникулы, неорганизованный отдых.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Данный период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 – 2015 годах в КБР утвержден план дислокации лагерей с дневным пребыванием детей на 2015 г. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и ГО республики рекомендовано организовать работу лагерей дневного пребывания на базе вверенных образовательных учреждений в период школьных каникул.

Кроме того, руководителям необходимо представлять в Минобрнауки КБР реестр лагерей с дневным пребыванием, акты комиссий по приемке лагерей за 5 дней до начала функционирования лагерей, а также сводный отчет об использовании денежных средств. В плане мероприятий по реализации положения об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, указаны: наименование мероприятий; исполнители; сроки исполнения.

В план дислокации лагерей с дневным пребыванием детей на 2015 г. включены 10 районов и 3 ГО, где будут располагаться дневные лагеря [1].

Почему же необходимо открывать пришкольные лагеря с дневным пребыванием в КБР? Предпримем попытку доказать актуальность проекта некоторыми статистическими данными. Стоимость одного койко-дня пребывания в детских санаторно-оздоровительных учреждениях КБР составляет 827 руб. в сутки. Стоимость в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях 591 руб. в сутки. Совершим несложный математический расчет и получим сумму в размере 19841 руб., которую необходимо оплатить родителям за пребывание в детском санатории с продолжительностью отдыха в 24 дня. Учитывая среднюю заработную плату по региону в 17000 руб. в месяц, напрашивается вывод, о том, что для многих семей это просто нереальная сумма.

Стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием с организацией двухразового питания составила 182 рубля в день. Следовательно, за 21 день (количество рабочих дней в дневном лагере) пребывания в таком лагере родители оплатят 3822 руб. Но в этом случае питание, предоставляемое детям, весьма скромное, а основная задача лагеря – обеспечить полноценное сбалансированное питание для детей.

На организацию отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей из республиканского бюджета КБР выделено 6 млн. рублей. Понятно, что эта сумма не может покрыть потребности всех детей, проживающих на территории Республики. Приоритетом являются дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Отсюда вывод, что дети из благополучных семей с невысоким доходом остаются вне зоны внимания. Последнее может привести к тому, что неорганизованные дети в период летних каникул могут попасть в нежелательные референтные группы.

В КБР проживает 194,9 тыс. детей в возрасте от 0 до 16 лет, из них 90,3 тыс. человек – в возрасте от 0 до 6 лет и 104,6 тыс. человек – в возрасте от 7 до 16 лет.

Численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в 2015 г. всего лишь около 14 тыс. детей, из них 8500 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Следовательно, охвачен отдыхом незначительный сегмент рынка.

В КБР в 2015 г. функционировало 40 лагерей дневного пребывания. В них отдохнуло более 2 300 учеников в возрасте от 6 до 15 лет. За пределами республики в санаториях КМВ отдохнули 680 детей. На побережье Черного моря 311 чел., из которых 281 чел. отдохнул в Абхазии.

Всего в КБР 112 детских оздоровительных учреждений. За последние годы перестали работать и принимать на оздоровление детей детские лагеря такие как «Коммунальник», «Кара-Су», «Черек», «Адыл-Су», «Тополек», санатории «Нарзан», «Терек», санаторий-профилакторий «Электрон», туристические базы «Чегем», «Башиль», «Голубые озера» (не приняла детей в 1 и 2 смену 2015 года) [2].

В 2015 году были обнаружены 165 нарушений санитарных правил в детских лагерях, что на 52 нарушения больше, чем в 2014-ом году. Причем 22 нарушения были выявлены у поставщиков продуктов питания.

За 7 месяцев текущего года 2015 в КБР зарегистрировано 31 ДТП с участием детей и подростков, в которых погибших нет. Ранения получили 32 человека. Львиная доля несчастий происходит как раз в летнее время. За 7 месяцев предыдущего 2014 года произошло 35 ДТП с участием детей и подростков, в которых погибли 6 человек и было ранено 32 человека

Подростков, совершивших преступления в 2014 году в республике 220 чел., а в 2015 году – 162 чел.

Итак, последние три года мы наблюдаем сокращение количества детских лагерей, незанятость детей в летнее время, невозможность родителей обеспечить полноценный отдых детей из-за низкого семейного дохода, увеличение заболеваемости детей, волнующий уровень преступности, попадание детей в ДТП во время каникул. Следовательно, необходимость открытия пришкольных лагерей с дневным пребыванием неоспорима.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это место, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Цель создания лагерей с дневным пребыванием – это создание условий для досуга детей в период школьных летних каникул. Необходимо это для того, чтобы:

1. Обеспечить сохранение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы (в том числе отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма).
2. Уменьшить количество фактов детско-подростковой безнадзорности и правонарушений.
3. Уменьшить процент детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
4. Восстановить психические и физические силы ребенка

5. Увеличить количество детей, посещающих спортивные секции, кружки по интересам, творческие объединения.

Досуг – это одна из форм детской жизнедеятельности. Содержание досуга – это совокупность элементов детских увлечений, интересов, хобби. К структурным элементам содержания досуга можно отнести: кино, телевидение, техническое творчество, прикладной труд, художественное творчество, книги, экологическая деятельность, спорт, театр, музыка, туризм, коллекционирование и т. д. Наука раскрывает приблизительно более сорока главных составляющих элементов досуга. Каждый элемент имеет свои формы, вариации, модели [3].

В современных исследованиях досуг рассматривается как сложное социальное явление, включающее: отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество. Цель педагогов – найти эффективный способ педагогического воздействия, позволяющий поставить ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности, раскрыть его творческий потенциал в правильно организованной досуговой деятельности. Досуг детей по содержанию делится на ряд групп.

Первая группа связана с восстановлением различных сил ребенка. К ней необходимо отнести прогулки на свежем воздухе, спорт, вечера отдыха, забавы, развлечения, игры. Движение формирует важнейшие качества личности, такие как выносливость, сила, быстрота, ловкость.

Вторая группа досуга связана с повышением эрудиции, приобщением к духовным ценностям. К ней можно отнести чтение, просмотр фильмов и телепередач, посещение выставок, музеев, проведение мастер-классов, уроков ораторского мастерства. Данная группа досуга стимулирует познавательную активность детей, способствует освоению общечеловеческой культуры, исторических, литературных ценностей, формированию мировоззрения детей.

Третья группа связана с развитием духовных сил и способностей, активной творческой деятельностью. К данному содержанию досуга можно отнести научно-исследовательскую деятельность, художественно-театральную, спортивно-игровую, трудовую, прикладную деятельность. Включение детей в эту

группу досуга развивает активную жизненную позицию, способствует самоопределению личности, ее самоактуализации в творческой деятельности.

Четвертая группа досуговой деятельности реализует потребность в общении. К данной группе необходимо отнести вечера встреч, танцы, дискотеки, «вечеринки», творческие объединения, клубы, кружки. Общение с другими детьми развивает коммуникативные умения, формирует у ребенка способность использовать различные способы межличностного взаимодействия, быть адаптивным к различным социальным ситуациям.

Мы предполагаем, что целенаправленная организация досуговой деятельности будет способствовать целостному развитию детей и подростков, их успешной социализации, раскрытию индивидуализации и творческого потенциала.

Для успешной организации лагеря с дневным пребыванием на базе школ необходимо сформировать основные направления работы летнего лагеря

1. Обеспечить нормативно-методическое сопровождение функционирования летнего пришкольного лагеря.
2. Доукомплектовать материально-техническую базу для отдыха и развлечения детей и подростков.
3. Сформировать базу партнерских отношений.
4. Сформировать команду высококвалифицированных специалистов.
5. Обеспечить информационное сопровождение проекта.

Основными направлениями работы лагеря могут быть: укрепление здоровья детей, организация здорового питания, раскрытие творческого потенциала ребенка, совершенствование коммуникативных навыков, профилактическая деятельность. Ниже представлены мероприятия по основным направлениям работы лагеря.

Реализация идеи открытия пришкольных лагерей с дневным пребыванием должна осуществляться через систему нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного и материально-технического обеспечения.

Однако, одного желания недостаточно для реализации программ функционирования пришкольных лагерей с дневным пребыванием. Без продвижения

проекта невозможно успешно не только работать, но и набрать группу детей для полноценного функционирования пришкольного лагеря с дневным пребыванием. В качестве продвижения необходимо использовать все носители средств массовой информации: местное телевидение, радио, Интернет, прессу.

### *Список литературы*

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/kabardin/625566/>
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://07kbr.ru/2015/09/12/v-detskix-lageryax-kbr-byli-vyuavleny-165-narushenij-sanitarnyx-norm/>
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://marnat07.ucoz.ru/publ/organizacija\\_dosuga\\_podrostkov\\_v\\_uslovijakh\\_selskoj\\_mestnosti/1-1-0-3](http://marnat07.ucoz.ru/publ/organizacija_dosuga_podrostkov_v_uslovijakh_selskoj_mestnosti/1-1-0-3)