

Кудашкина Татьяна Андреевна

студентка

Шимохин Виталий Олегович

студент

Плачев Евгений Александрович

преподаватель

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»

г. Красноярск, Красноярский край

СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИИ И ЕВРОПЫ

***Аннотация:** в статье рассматриваются различия образовательных программ в странах Европы и России. Авторами выявляются причины выбора абитуриентами получения образования за рубежом. Данная работа может быть полезна специалистам в области педагогики.*

***Ключевые слова:** высшее образование, студенты, Европа, Россия.*

Почему всё больше родителей и абитуриентов выбирают получение высшего образования за рубежом? Причиной этого является большая разница в уровне получаемых знаний, способов их получения и дальнейшего применения полученных знаний в жизни.

Образование в Европе с каждым годом становится всё актуальнее. Сейчас студенты смотрят в будущее с мыслями о лучших условиях обучения, о качестве диплома, о статусе вуза и, конечно, о практическом применении всех полученных знаний, которые впоследствии воплощаются в трудоустройство в компанию «Своей мечты». Образование в Европе можно сравнить с созданием крепкого и большого фундамента, на основе которого в дальнейшем будет строиться жизнь.

В странах Европы высшие учебные заведения предоставляют теоретические знания и сразу же предоставляют возможность закрепить их на практике. Разнообразие учебных программ даёт возможность найти именно тот курс, который

соответствует уровню подготовки и творческому потенциалу. Такая программа обучения точно приведёт студента к поставленной цели.

Также, после окончания обучения, большинство учебных заведений предоставляют место работы, где выпускник получает опыт конкретно по своей специальности. Трудоустройство по статистике происходит в течение трех месяцев. Многие студенты начинают работать еще во время обучения в университете. Такая деятельность разрешена и поощряется вузами Европы, а компании международного уровня ждут с нетерпением специалистов с новыми знаниями, свежими идеями и нестандартным подходом к решению задач.

Так же в странах Европы есть возможность изучать не только английский язык, что сейчас весьма привлекательно для работодателя. Программы в европейских университетах предлагаются на двух языках – английском и местном. Усваивать их будет гораздо проще, когда студент будет жить, учиться и интересно проводить время вместе с носителями языка.

В России ожидания от получения высшего образования не совпадают с реальностью. Как показывает практика, большинство студентов до третьего курса не имеют представления о своей специальности. Студенты поступают в высшие учебные заведения только для того, чтобы получить «корочку» – диплом о высшем образовании, и идут работать, зачастую даже на абсолютно не связанную с основным образованием, специальность.

Уровень изучения языков, например, в технических ВУЗах России низкий. Первые два курса школьная программа, а дальше его просто нет. Если не занимаешься дополнительно – о разговорном уровне не может быть и речи. А поступая в магистратуру, можно и школьную программу не вспомнить. Что уж тут говорить об общении с носителями языка.

Российская система образования обеспечивает студентов большим объёмом теоретических знаний, но не предоставляет возможности опробовать эти знания на практике. Это не позволяет выпускникам чувствовать себя уверенно при устройстве на работу, так как нехватка практики не даёт понимания о правильности выполнения должностных обязанностей. А на большинстве предприятий

требуются кадры с немалым опытом. Многие высшие учебные заведения не сотрудничают с промышленными или иными предприятиями, где студенты могли бы проходить практику и получать первые профессиональные навыки. Перед студентами встает вопрос о поиске такого места самостоятельно. Однако, чаще всего предприятия, на которых они могут получить реальные знания, не хотят сотрудничать без посредничества института. Это приводит к тому, что их реальные профессиональные компетенции приобретаются намного позже.

Список литературы

1. Корсак К.В. Вузы Франции / К.В. Корсак // Высшее мировое образование. – К., 1997.
2. Образование в Европе – отличия и преимущества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academconsult.ru/?id=711>