

Завражнов Василий Владимирович

канд. пед. наук, доцент

Зинина Галина Михайловна

студентка

Арзамасский филиал

ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Арзамас, Нижегородская область

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

***Аннотация:** в статье представлены особенности проживания пожилых граждан в сельской местности. Авторами предлагаются варианты социально-педагогического сопровождения пожилых людей в условиях села.*

***Ключевые слова:** пожилой человек, медико-социальная помощь, психологическая поддержка, социальная работа.*

Увеличение количества пожилых граждан среди населения начинает проявляться как социально-демографическая тенденция во многих странах. Предполагаемые прогнозы демографического развития в мире характеризуют увеличение числа людей в возрасте старше шестидесяти лет. К 2050 году число пожилых граждан составит примерно два миллиарда человек [1].

В нашей стране число пожилых граждан от общего числа населения так же постоянно увеличивается. Все больше граждан пожилого возраста нуждается в социальном обслуживании [5]. Особенно необходимым социальное обслуживание является для пожилых людей, проживающих в сельской местности. Такая острая необходимость обусловлена разрушением системы социально-бытового обслуживания граждан в годы реформ. Возможность получения медицинских, социальных, правовых и других услуг была сведена к минимуму. Ограничение доступа к организациям и учреждениям, реализующим основные социальные услуги, связано с низким уровнем мобильности пожилых граждан на собственной территории. Социальная изоляция населения отдаленных деревень обусловлена

во многом неразвитостью связи, информационного обслуживания. Учитывая все трудности и особенности сельской жизни социальную работу на селе необходимо строить исходя из образа жизни пожилых граждан, их традиций, религиозных взглядов, ценностей, организации быта [4].

В сельской местности довольно непросто с финансовой и с кадровой точки зрения организовать специализированные учреждения по работе только с пожилыми гражданами. Поэтому специализированные учреждения должны представлять собой комплексные службы по разрешению многосторонних проблем [3].

Пожилые граждане, проживающие в условиях села, очень часто испытывают недостаток профессиональной медико-социальной помощи. Это обусловлено возрастными изменениями, ухудшением состояния здоровья. Это могут быть лечебные мероприятия, межведомственное сотрудничество и т. д. Психологическая поддержка в первую очередь должна быть нацелена на подготовку пожилых граждан к изменению социального статуса, на развитие адаптационных возможностей при потере близких людей, заболеваниях и т. д. В обязательном порядке социальный работник должен рекомендовать пожилым гражданам трудовую и социальную активность. Это может быть занятость по дому, общественная жизнь. Существенная роль отводится социально-правовой подготовке пожилых граждан. Их необходимо ознакомить с правами и льготами, возможностями медицинского обеспечения.

Для того чтобы социальное обслуживание пожилых граждан было максимально продуктивным, сельским медицинским работникам необходимо более активно привлекать к этому вопросу органы местного самоуправления. В целях улучшения медико-социальной помощи гражданам пожилого возраста нужно более содержательно подходить к вопросу подготовки специалистов социально-психологического, медицинского профиля [3].

Пожилые граждане, проживающие в сельской местности, должны обеспечиваться специальной обувью, поручнями, ходунками и т. д. Жизнь пожилых граждан в условиях села должна быть гармоничной за

счет расширения социальных услуг и различных средств реабилитации. Во время реабилитации нужно развивать интерес у пожилого человека к чему-то или кому-то в жизни [4].

Соответственно социальным работникам и работникам учреждений культуры необходимо привлекать пожилых граждан в различных мероприятиях. Это могут быть встречи с ветеранами, депутатами, заслуженными земляками. Социальная поддержка сельских жителей может организовываться в качестве развития различных ремесел и промыслов. Вовлечение пожилых граждан в досуговую и творческую деятельность позволит активизировать их внутренний потенциал, преодолеть чувство одиночества и развить уверенность в собственной значимости.

Особую значимость для пожилых граждан, проживающих в сельской местности, имеют группы самостоятельной помощи. Деятельность данных групп организована несколькими людьми, которые проживают поблизости. Группы самопомощи в своей основе содержат три основные функции. Участникам групп сообщаются рекомендации о преодолении возникших затруднений, выделяется материальная помощь, оказывается внимание и поддержка [2].

Таким образом, увеличение количества пожилых граждан среди населения начинает проявляться как социально-демографическая тенденция за рубежом и в нашей стране. Все больше граждан пожилого возраста нуждается в социальном обслуживании. Особенно необходимым социальное обслуживание становится для пожилых людей, проживающих в сельской местности. Такая острая необходимость обусловлена разрушением системы социально-бытового обслуживания граждан в годы социально-экономических реформ. Пожилым гражданам, проживающим в условиях села, должна оказываться социально-медицинская, правовая, психологическая поддержка. Должно происходить вовлечение пожилых граждан в досуговую и творческую деятельность.

Список литературы

1. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: Инфра-М, 2012. – 272 с.
2. Селиверстова О.К. Пожилые люди на селе: социальное обслуживание, высокого качества / О.К. Селиванова, С.Р. Косолапов // Социальная работа. – 2009. – №5. – С. 35.
3. Суслин С.А. Оказание медико-социальной помощи пожилым в условиях сельской местности / С.А. Суслин // Справочник фельдшера и акушера. – 2009. – №2. – С. 4.
4. Холостова Е.И. Социальная работа на селе: История и современность / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2010. – 136 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2011. – 296 с.