



*Авдэжи Елена Александровна*

старший воспитатель

МОУ «ЦРР №10»

г. Волгоград, Волгоградская область

*Скимтер Наталья Николаевна*

д-р экон. наук, профессор

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»

г. Волгоград, Волгоградская область

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* в статье в рамках структуры дошкольного образования рассмотрено государственно-общественное управление как эффективная форма управления дошкольной организацией. Авторы делают вывод о том, что руководитель вправе привлекать внебюджетные средства для решения поставленных задач в таких направлениях, как организация образовательного процесса, управления и финансирования.

*Ключевые слова:* государственно-общественное управление, дошкольная организация, попечительский совет, некоммерческая организация.

В последние 5 лет в России большое внимание уделяется структуре дошкольного образования, утверждаются представления о качественном образовании детей дошкольного возраста. Одновременно отмечается тенденция роста активности граждан в формулировании заказа к образованию, поиске оптимальных форм получения качественного образования, включая альтернативные формы. Государственно-общественное управление позволяет решать такие задачи как качество, доступность и эффективность. Образовательное пространство как целую, единую систему невозможно смоделировать без участия руководителя образовательной организации, родителей, педагогов и других заинтересованных

лиц. Организация диалога между представителями общественности открывает путь к качеству образования и эффективному управлению дошкольной организацией. Стоит отметить, что в настоящее время социально-экономические условия и характер государственно-общественного управления в системе образования претерпевают серьезные изменения. Государством, управляющими структурами ставятся перед руководителями, помимо основных, такие стратегические задачи как улучшение качества жизни граждан и роста экономического потенциала государства. Следовательно, руководитель дошкольной организации выполняет функции не только управленца, но и менеджера, экономиста, фандрайзера. Современный заведующий должен создать такие условия в своей организации, которые позволили бы ему удовлетворить запросы и требования всех участников образовательного пространства: воспитанников, родителей, педагогов, общественности, и конечно же государства. В настоящее время руководитель дошкольной организацией имеет возможность использовать внебюджетные средства. Однако, существует практика привлечения и использования таких средств, не всегда основанная на нормативных актах. Актуальным остается привлечение дополнительных денежных средств на законной основе. Поэтому необходимо формирование нормативно-правовой базы в дошкольной образовательной организации для привлечения внебюджетных средств, которая являлась бы гарантом защиты руководителя в ходе проверок контролирующих органов. В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ в статье 26 Управление образовательной организацией пункт 4 обозначено следующее: «В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления... а также могут формироваться попечительский совет...» [2]. Среди возможных эффективных форм самоуправления и решения проблем экономической составляющей в управлении дошкольной организацией может быть организация попечительского совета, созданного в форме некоммерческой организации, который осуществляет свою деятельность на принципах самофинансирования и создается по согласованию администрации с заинтересованными лицами. В обра-

зовательных учреждениях распространены такие формы государственно-общественного управления как попечительские советы. Но стоит отметить, что экономического смысла в их существовании нет в связи с тем, что они не могут иметь свой расчетный счет. Если попечительский совет создается как самостоятельная некоммерческая организация, тогда он способен обеспечить финансовый поток в дошкольную организацию. Ведь для реализации основной образовательной программы ДОУ необходимы финансовые и материальные ресурсы, которые будут поддержкой в обеспечении и создании учебно-материальной базы на высоком уровне качества, а также ее развития. Некоммерческая организация – это организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Такие организации, в соответствии с Федеральным законом №7-ФЗ, создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управлеченческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благах [1]. Финансирование дошкольной организации согласно действующему законодательству в Российской Федерации осуществляется в соответствии с принимаемыми на региональном и муниципальном уровнях постановлениями. Однако, самостоятельно разработать модель нормативно-правового финансирования региона и муниципалитет имеют законодательные полномочия. В настоящее время средства, выделяемые из региональных бюджетов практически во всех субъектах страны не достаточны для качественной организации основной образовательной программы ДОУ. Поэтому руководитель вправе привлекать внебюджетные средства для решения поставленных задач в таких направлениях как организация образовательного процесса, управления и финансирования. А одним из механизмов может быть создание попечительского совета как некоммерческой организации в образовательном учреждении.

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О некоммерческих организациях».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Сидунова Г.И. Классификация факторов, влияющих на демографические процессы в регионе / Г.И. Сидунова // Границы познания. – 2012. – №6. – С. 126–128.
4. Скитер Н.Н. К вопросу о профессиональном образовании в России и регионе / Н.Н. Скитер, М.В. Кривобок // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – №9–6. – С. 85–87.