

*Суслонов Павел Евгеньевич*

канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой  
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»  
г. Екатеринбург, Свердловская область

## **МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье приводятся результаты мониторинга содержания примерных образовательных программы различных уровней общего образования относительно содержания в них вопросов антикоррупционного образования и наличия условий для включенности участников образовательной деятельности в различные формы правового и антикоррупционного воспитания.

*Ключевые слова:* мониторинг, образовательные программы, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, правовая культура.

Согласно Указанию Министра общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области в октябре-декабре 2015 года провел мониторинг результатов внедрения в процесс обучения элементов, дополняющих примерные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формирования антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры.

Для проведения мониторинга была разработана информационная карта размещенная на сайте ИРО и предложенная для заполнения и предложенная для заполнения представителям органов управления образование муниципальных образований области.

Параметры мониторинга были составлены на основе источников, включаящих Федеральные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции [1], в том числе программа по антикоррупционному просвещению [2],

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования [3], основного общего образования [4], среднего общего образования [5], примерные основные образовательные программы основного общего образования [6], начального общего образования [7], методические материалы по вопросам противодействия коррупции в Свердловской области [8].

В мониторинге приняли участие 97% образовательных организаций области. В ходе мониторинга выявлена доля образовательных организаций области, в основные образовательные программы которых включены вопросы антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, а также доля образовательных организаций, в которых созданы условия для включенности участников образовательной деятельности в различные формы правового и антикоррупционного воспитания.

Анализ полученных данных позволил выявить следующее в рамках образовательных организаций области.

1) Результаты формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся отражены:

- в планируемых результатах в основных образовательных программах основного общего образования (63%), в основных образовательных программах начального общего образования (58%), в основных образовательных программах среднего общего образования (44%);

- в содержательном разделе в основных образовательных программах основного общего образования (52%), в основных образовательных программах начального общего образования (47%), в основных образовательных программах среднего общего образования (33%);

- в программе развития универсальных учебных действий в основных образовательных программах основного общего образования (62%), в основных образовательных программах начального общего образования (61%), в основных образовательных программах среднего общего образования (33%).

2) Модели по организации работы по формированию правовой культуры, правового сознания присутствуют в программах духовно-нравственного воспи-

тания и развития обучающихся основной образовательной программ начального общего образования (49%).

3) Модели по организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения присутствуют в программе воспитания и социализации основных образовательных программ основного общего образования (53%).

4) Методики и инструментарий мониторинга формирования антикоррупционного поведения, уровня формирования правосознания и правовой культуры присутствуют в программе воспитания и социализации основных образовательных программ основного общего образования (41%).

5) Планируемые результаты формирования антикоррупционного поведения, правосознания и правовой культуры присутствуют в программе воспитания и социализации основных образовательных программ основного общего образования (55%).

6) Мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т. д.) присутствуют в планах внеурочной деятельности:

– основных образовательных программ основного общего образования (65%);

– основных образовательных программ начального общего образования (63%);

– основных образовательных программ среднего общего образования (42%).

7) 71% образовательных организаций на своих информационных ресурсах (сайты, стенды) представляют открытую информацию о направлениях правового, антикоррупционного воспитания.

8) 69% образовательных организаций на своих информационных ресурсах (сайты, стенды) представляют открытую информацию о деятельности органов самоуправления образовательной организации, телефонах горячей линии/почтовых ящиках по вопросам антикоррупционного просвещения граждан в Свердловской области.

9) 63% образовательных организаций на своих информационных ресурсах (сайты, стенды) представляют открытую информацию о профессиональных, этических кодексах преподавателей, обучающихся образовательной организации.

10) 40% образовательных организаций вовлекают обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты по направлению антикоррупционного просвещения, формирования правовой культуры, имеют социальных партнеров в рамках сетевого сотрудничества по вопросам антикоррупционного образования, правового просвещения.

11) 47% образовательных организаций осуществляют сетевое сотрудничество (имеют социальных партнеров) по вопросам антикоррупционного образования, правового просвещения.

12) 44% образовательных организаций имеют аналитические выводы о результатах включения в основные образовательные программы элементов обучения, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры в виде результатов анкетирований, интервьюирований, собеседований и т. д.

Таким образом, в результате мониторинга было выявлена степень и структура активности образовательных организаций общего образования Свердловской области в деятельности по презентации в основных образовательных программах вопросов антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, а также по созданию условий для включенности участников образовательной деятельности в различные формы правового и антикоррупционного воспитания.

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/)

2. Программа по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы.

Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 №816-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://m.government.ru/docs/12442/>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/197127/>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/12/19/obrstandart-site-dok.html>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №413 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minobrnauki.ru/2365/>

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\\_DO.pdf](http://firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf)

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.orthedu.ru/obraz/12983-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obrazovaniya.html>

8. Методические материалы по вопросам противодействия коррупции в Свердловской области. Совет при губернаторе Свердловской области по противодействию коррупции (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corruption.midural.ru/methrec>