

**Сорошева Саргылана Викторовна**

канд. пед. наук, начальник учебно-методического управления

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки

Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Аннотация:** в данной статье раскрывается вопрос патриотического воспитания. Патриотизм рассматривается как фундамент общественного и государственного здания, как одно из условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, проектная деятельность.*

Закрепленное веками и тысячелетиями понятие патриотизма – это часть общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии. «Вот пришел час, который решит судьбу Отечества», – такими словами обращался Петр I к воинам перед Полтавской битвой [2]. В царской России был широко распространен гражданский патриотизм, не имеющий ничего общего ни с ксенофобией, ни с антисемитизмом, ни с этническим национализмом.

Трактовка В.И. Ленина «патриотизм есть любовь к Родине, одно из самых глубоких чувств» характеризует представление общества в советское время. Небывалый по силе патриотизм был продемонстрирован в годы Великой Отечественной войны.

В последнее время патриотизм становится одной из самых дискуссионных тем, причем палитра мнений необычайно широка. Но надо признать, что предпринимается достаточно усилий для формирования общественно-государственной системы, способствующей приобщению российской молодежи к осознанию ценности Родины, сопричастности с ее судьбой, личной ответственности за ее будущее. Об этом свидетельствуют законодательные акты и нормативные документы в сфере патриотического воспитания молодежи. И ес-

ли в 90-е гг. и в начале 2000-х гг. были приняты федеральные законы, в основном касающиеся воинской службы и декларирующие символы государственности (ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», «О воинской обязанности и военной службе», «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», «О статусе военнослужащих», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» и др.), то в последнее десятилетие принятые законодательные акты свидетельствуют о системном подходе в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения (Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства РФ: «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных объектов в 2011–2015 гг.», «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» и др.).

Современная педагогика рассматривают патриотизм как систему взаимосвязанных ценностей, формируемой на разных уровнях социального взаимодействия и итогом которой является уважение к государству. Первый уровень ценностей, иначе именуемый «промежуточным», формируется во взаимодействии индивидуума со своей семьей и близкими. В.А. Сухомлинский считает, что самым дорогим, радостным для подростка являются мать, отец, сестры и братья [4]. Второй уровень ценностей формируется во взаимодействии индивидуума с макросоциумом. Когда у человека сформирована активная гражданская позиция, тогда можно говорить о патриотизме – как одной из качественных характеристик гражданина.

Каждое образовательное учреждение имеет свой наработанный опыт организации патриотического воспитания. Ниже представляется хронология действий проекта «Журавли памяти», реализованного в Республике Саха (Якутия) с 2010 г. В самом начале проект был посвящен исследованию судьбы 19 от-

дельной лыжной бригады 12 гвардейского стрелкового корпуса 27 армии Северо-Западного фронта. Но позже рамки проекта расширились и в нем появились отдельные части «Орден Невского» и «Курская дуга». Констатируя по прошествии пяти лет, можно смело утверждать, что идея проекта – увековечение памяти якутян – героев Великой Отечественной войны.

Итак, хронология такова:

*Декабрь 2010 г.* – участие Белобанова Александра и Нечаева Сергея (Олекминский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства) в IV республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», тема «Бои на озере Ильмень: взгляд спустя семь десятилетий» (результат – диплом IV степени).

*Май 2011 г.* – отчетное мероприятие студентов перед ветеранами войны и тыла с приглашением школьников в Музее истории земледелия им. И.Я. Строда в г. Олекминске, тема «Якутяне – участники боев на озере Ильмень».

*Декабрь 2011 г.* – участие Белобанова А. в V республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», тема «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в процессе участия в мероприятиях патриотической направленности.

*Апрель 2012 г.* – участие Кузьмина Дмитрия (Олекминский филиал ЯГСХА) в научно-практической конференции в рамках фестиваля «Академическая весна», тема «Великий подвиг. Время уходит, память остается».

*Май 2012 г.* – отчетное мероприятие студентов перед ветеранами войны и тыла с приглашением школьников в Музее истории земледелия им. И.Я. Строда г. Олекминска, тема «Журавли над Ильменем». Впервые мероприятие завершилось запуском журавлей на воздушных шарах.

*Май 2012 г.* – проведение Уроков Памяти с запуском журавлей в учреждениях Олекминского района (ОТМЭСХ, Олекминский филиал ЯГСХА, д/с №6 «Березка», Юнкюрская СОШ, Амгино-Олекминская СОШ, 2-Нерюктяйинская СОШ, 1-Нерюктяйинская СОШ).

*Ноябрь 2012 г.* – организация Круглого стола на тему «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы и пути решения» (Байкальский государственный университет экономики и права).

*Декабрь 2012 г.* – участие Бебя Маричела и Федорова Ефима (Якутский колледж инновационных технологий) в VI республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», тема «Проект «Журавли памяти» как средство патриотического воспитания молодежи» (результат – диплом III степени).

*Октябрь 2012 г. – январь 2013 г.* – проведение Уроков Памяти в г. Якутске (НПСОШ №2, ПЛ-11, ЯКИТ, БГУЭП, Якутский филиал НГАВТ и др.). Каждое мероприятие завершалось изготовлением бумажных журавликов, всего их было собрано 1189 шт.

*Январь 2013 г.* – торжественная линейка школьников сел Охотный Перевоз, Джебарики-Хая и Ударник Томпонского улуса. 500 бумажных журавлей были развешаны на ветках деревьев. Последователи появились благодаря телестудии «Пропеллер», освещавшей мероприятия проекта.

*Февраль 2013 г.* – акция по запуску журавлей к 70-летию боев на озере Ильмень со сквера-мемориала на ул. Ильменская г. Якутска.

*Май 2013 г.* – организация акции «Орден Невского» проекта «Журавли памяти» к 100-летию Филатова А.А., первого из якутян и единственного из якутов кавалера ордена Александра Невского. Участие приняли: Совет ветеранов г. Олекминска, д/с №6 «Березка», 2-Нерюктяйинская СОШ им. Н.М. Корнилова, Музей истории земледелия им. И.Я. Строда. Студенты ЯФ НГАВТ разработали республиканскую викторину, реализованную на сайте Республиканского детского центра «Кэскил», приняло участие 63 заявителя, в том числе и авторские коллективы.

*Март 2013 г.* – Урок Памяти и последующий запуск журавлей участниками XV республиканской военно-спортивной игры «Снежный барс».

*Август 2013 г.* – Урок Памяти «Курская дуга» проекта «Журавли памяти», запуск журавлей воспитанниками военно-патриотической смены ДЗСОЛ «Кэскил».

*Ноябрь 2013 г.* – организация чемпионата по кибер-спорту «Журавли памяти» среди учащихся НПСОШ №2 г. Якутска, Табагинской СОШ и студентов ЯКИТ, БГУЭП.

*Декабрь 2013 г.* – участие Ломаевой Полины, уч. 7 кл. Табагинской СОШ в городском этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее», тема «Проект патриотического воспитания «Журавли памяти» (выход в финал).

*Февраль 2014 г.* – организация чемпионата по кибер-спорту «Журавли памяти» среди учащихся СОШ №2 г. Якутска, СОШ №26, Табагинской СОШ.

*Март 2014 г.* – проведение Урока Памяти в Якутском филиале Института современного искусства.

*Апрель 2014 г.* – выход сборника материалов проекта, часть «Орден Невского».

*Май 2014 г.* – проведение Урока Памяти в НПСОШ №2 г. Якутска.

*Июнь 2014 г.* – торжественный митинг в День памяти и скорби в г. Алдан. Журавли были развешаны на деревьях Аллеи Героев.

*Июль 2014 г.* – проект отмечен дипломом III степени на региональном этапе всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (г. Якутск).

*Сентябрь 2014 г.* – получение диплома победителя в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания» на межрегиональном этапе всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (г. Петропавловск-Камчатский).

*Ноябрь 2014 г.* – участие в Круглом столе «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы и пути решения» (БГУЭП).

*Декабрь 2014 г.* – участие в форуме «Ветеранское движение – активная общественная сила», в секции «Непрерывная связь поколений» с докладом «Память крепнет связью поколений (о проекте «Журавли памяти»)»

*Январь 2015 г.* – проведение Уроков Памяти в СОШ №10 г. Якутска, ЯКСЭ им. П.И. Дудкина и в Арктическом государственном институте культуры и искусств.

*Январь 2015 г.* – организация Клуба интересных встреч «Журавли памяти» в АГИКИ.

*Февраль 2015 г.* – запуск журавлей со сквера-мемориала на ул. Ильменская (ЯКИТ, БГУЭП).

*Февраль 2015 г.* – запуск 100 журавлей членами Ассоциации молодых педагогов Олекминского района.

*Март 2015 г.* – организация брейн-ринга в Клубе интересных встреч «Журавли памяти» между учащимися СОШ №32 г. Якутска, студентами АГИКИ и ЯКСЭ им. П.И. Дудкина.

*Март 2015 г.* – активная регистрация участников проекта на сайте российского волонтерского движения.

*Апрель 2015 г.* – Урок Памяти в Центре духовности им. братьев Даниловых в с. Бердигестях Горного улуса, встреча с вдовами ветеранов войны, учащимися Бердигестяхской улусной гимназии, запуск журавлей. Реализация части «Портрет ветерана» проекта «Журавли памяти» силами студентов кафедр графики и живописи АГИКИ.

*Май 2015 г.* – Урок Памяти в АГИКИ.

*Май 2015 г.* – Акция «Журавли памяти» коллектива д/с «Березка» г. Олекминска, постоянного участника проекта.

*Июнь 2015 г.* – участие и победа в конкурсе патриотических проектов «Бравый солдат Василий Иванов» (организатор – Окружная администрация г. Якутска совместно с семьей ветерана Великой Отечественной войны Иванова Василия Давыдовича, единственного из якутян участника Постдамской конференции и свидетеля Нюрнбергского процесса)

*С июля 2015 г. – работа над созданием сайта «Журавли памяти».*

*Октябрь 2015 г. – Урок Памяти в Высшей школе музыки Республики Саха (Якутия) (День Белых Журавлей).*

*Ноябрь, декабрь 2015 г. – экспозиция стенда «Творчество якутян в годы Великой Отечественной войны» в рамках выставки республиканского проекта «Музыка для всех» в Музее достижений школьников РС (Я) при ГБОУ ДО МО РС (Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения».*

Таким образом, проект действует 5 лет. За это время охвачено более двух тысяч участников. Проведено более сотни Уроков Памяти. На стадии разработки – сайт проекта.

Трудно придумать меру, с помощью которой можно измерить патриотизм. Но если у человека в сознании запечатлены образы, связанные с родным краем, языком, и когда появляется чувство гордости за родину, то хочется верить, что любовь к Отечеству станет силой духа.

### ***Список литературы***

1. Инин А.В. Час, который решит судьбу Отечества / А.В. Инин // Учительская газета. – 2005. – №27.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Рос. акад. образования. – М.: Просвещения, 2009. – 29 с.

3. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России / В.И. Лутовинов // Педагогика. – 1997. – №3.

4. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина / В.А. Сухомлинский. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 375 с.