

**Завражнов Василий Владимирович**

канд. пед. наук, доцент

**Ермолаева Юлия Валерьевна**

студентка

Арзамасский филиал

ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Арзамас, Нижегородская область

## **СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ В УСЛОВИЯХ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ**

***Аннотация:** статья посвящена актуальным вопросам социальной работы с детьми-сиротами в условиях приемной семьи. На основе анализа содержания деятельности социального работника с детьми-сиротами и приемными родителями исследуются возможности технологизации социальной работы в этой отрасли. Авторами рассмотрены основные задачи, решаемые социальным работником при работе с детьми-сиротами в условиях приемной семьи, выявлен также потенциал социальных технологий как средства повышения эффективности данной работы.*

***Ключевые слова:** социальные технологии, технологизация, социальная работа, дети-сироты, социальное обслуживание.*

Необходимость обеспечения полноценного социального развития детей-сирот, оказания им помощи в адаптации к условиям приемной семьи и сопровождения ребенка и его приемных родителей предполагает не просто использование единичных мер социальной поддержки, а построение системы действий, направленных на решение конкретных задач. С этой точки зрения наиболее эффективным средством помощи детям-сиротам в условиях приемной семьи может стать разработка и использование различных технологий социальной работы.

Изучению возможностей применения различных социальных технологий посвящены работы Н.С. Данакина, А.К. Зайцева, М. Маркова, Н. Стефанова и др.

Согласно исследованиям указанных авторов, сущность технологий, используемых в социальной сфере, может быть определена двояким образом. Во-первых, как реализация теоретических положений и выводов научных дисциплин в практической деятельности при решении конкретных задач, во-вторых, как совокупность приемов, методов и воздействий, которые применяются для достижения поставленных целей в процессе социального развития, при решении различного рода проблем [2].

Характерной особенностью использования технологий при решении социальных проблем является необходимость разработки программы деятельности, в которой фиксируется алгоритм и последовательность действий по решению проблемы отдельного человека. Построение программы деятельности в рамках использования социальных технологий предполагает также определение критериев эффективности ее выполнения.

Круг деятельности социального работника при взаимодействии с детьми-сиротами включает в себя множество направлений: диагностическая и профилактическая работа, коррекционная деятельность и надзор в социальной сфере, адаптация детей-сирот к современной социальной реальности, реабилитация и социальное обеспечение, различные формы социальной помощи и поддержки, консультирование и экспертиза. Использование научно и методически обоснованных программ деятельности при реализации данных направлений могло бы в значительной мере повысить эффективность деятельности социального работника, за счет определения общего порядка действий и критериев их оценивания, что позволяет больше внимания уделить индивидуальному содержанию проблем детей-сирот в приемной семье.

Технологизация социальной работы, таким образом, обеспечивает более результативное выполнение социальным работником своих функций в сфере обеспечения взаимодействия детей-сирот и приемных родителей. Можно указать на следующие функции социального работника в данной сфере. Диагностическая функция проявляется в обследовании приемной семьи, социально-бытовых усло-

вий ее жизни, особенностей социального окружения, выявлении проблем проживания детей-сирот в ней. Организаторская функция реализуется через организацию деятельности различных служб, специалистов и волонтеров по решению важных задач социальной помощи и поддержки. Прогностическая функция заключается в проектировании социальных процессов, прогнозировании результатов социальных проектов и экспертной оценке планируемых мероприятий. Охранно-защитная функция заключается в использовании нормативно-правовой базы при защите прав и интересов детей-сирот, а также привлечении других специалистов с целью обеспечения юридической ответственности лиц, совершающих противоправные действия в отношении детей-сирот [1].

Содержание социальных технологий, используемых социальным работником при работе с детьми-сиротами в условиях приемной семьи, определяется следующими задачами:

- во-первых, выбор семьи, в полной мере отвечающей требованиям полноценного развития ребенка и его социализации. Для этого могут быть использованы различные приемы сбора и анализа информации, совокупность методов тестирования и собеседования;

- во-вторых, подготовка семьи к принятию ребенка. В данном случае могут использоваться различные образовательные технологии, направленные на обучение приемных родителей, повышение у них общей педагогической и психологической культуры;

- в-третьих, проведение диагностики пребывания детей-сирот в приемной семье. Так как диагностика направлена на выявление достаточно широкого круга особенностей, возможно применение множества методов педагогической, психологической и медицинской диагностики;

- в-четвертых, обеспечение условий для реабилитации и адаптации детей-сирот за счет их пребывания в приемной семье. Решение этой задачи позволяет использовать богатый арсенал технологий социальной-педагогики и социальной психологии [1].

Организационное оформление деятельности социального работника с детьми-сиротами в условиях приемной семьи создается за счет функционирования разветвленной системы учреждений социального обслуживания и органов управления ими. Согласно действующему законодательству, социальное обслуживание может осуществляться как государственными службами, так и различными благотворительными организациями.

Следует, однако, отметить, что преобладающей в сфере социального обслуживания на данный момент остается деятельность государственных организаций. Это объясняется многими факторами, главным из которых является возможность оказания широкого спектра социальных услуг в плане социальной поддержки детей-сирот; значительные возможности по обеспечению взаимодействия различных служб при решении проблем приемных семей. Перечень услуг, оказываемых государственными учреждениями социального обслуживания, утверждается правительством Российской Федерации и включает весь необходимый комплекс мер государственной поддержки.

В данном случае можно указать на определенный недостаток деятельности государственных организаций социального обслуживания, который заключается в том, что в их работе недостаточное внимание уделяется современным технологиям социальной работы. Как правило, использование программ и алгоритмов деятельности по работе с детьми-сиротами в условиях приемной семьи сильно ограничено, т.е. решаются отдельные проблемы, но не в полной мере реализуется деятельность, которая могла бы обеспечить условия, при которых вероятность возникновения проблем пребывания детей-сирот в приемной семье сводится к минимуму. Поиск и отработка таких технологий становится на данном этапе наиболее актуальным вопросом в области социальной работы с детьми-сиротами в условиях приемной семьи.

### ***Список литературы***

1. Фидипович Д. Что надо знать социальному педагогу о правах выпускника интерната / Д. Фидипович, Н. Сиволобова, Т. Самсонова // Социальная педагогика. – 2003. – №1. – С. 113–118.
2. Холостова Е.И. Технология социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – М.: Юрайт, 2014. – 503 с.