

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Шестакова Татьяна Николаевна

канд. пед. наук, доцент, преподаватель
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
учитель информатики
ГБОУ РО СПО «Ростовское областное
училище (техникум) олимпийского резерва»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: идея автора в том, что воспитывать можно (и нужно) на любом уроке и во время проведения внеклассных мероприятий. Решать эту задачу можно через создание условий для всестороннего развития каждого ученика.

Ключевые слова: воспитание, современные информационные технологии, создание условий для всестороннего развития.

Как воспитывать ребят на традиционном уроке? Можно ли воспитывать на уроке информатики или только на внеклассном мероприятии?

Современные информационные технологии открывают для учителя новые возможности для развития личности учащегося.

Одной из важных задач современного образования – научить ребёнка сотрудничеству, созиданию, трудолюбию, состраданию и многим другим положительным качествам. Научить, осмысленно работать с учебным материалом, уметь выделять главное, структурировать информацию. Для решения поставленных задач можно соединить информационно-коммуникационные технологии с такими педагогическими технологиями как проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение и т. п [1].

При определении воспитательных целей урока, необходимо:

- а) показывать роль отечественных и зарубежных ученых в развитии информатики и техники;
- б) знакомить с ролью информатики в создании научной, промышленной, материально-технической базы;
- в) раскрывать основные достижения и перспективы науки и техники;
- г) развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда.

Каждый учитель по-своему реализует воспитательные цели, используя для этого на уроке различные методы. Хочется поделиться опытом организации уроков-проектов на основе использования веб-ресурсов сети Интернет.

Вместе с ребятами стараемся на уроке информатики отмечать памятные даты и важные праздники. В прошлом году мы отмечали 13 ноября, Международный день доброты. Создавали проекты о добре, сострадании и милосердии. Разные классы, разные программы, разные технологии и подходы, а тема одна. Кто-то печатал в текстовом редакторе мини-сочинение, создавал рисунок, а кто-то делал презентацию, сетевой ресурс, сайт. Результат остался у кого-то в сердце, а кто-то вынес на всеобщее обозрение в виде статьи или веб-ресурса [2].

Ежегодно, уже почти 10 лет, мы отмечаем 12 апреля – День Космонавтики. Сначала происходит подготовка к празднику: создаем цифровые рисунки на тему, изучаем историю Космонавтики, создаем презентации на различные темы: «Космонавтика в лицах», «Покорение Космоса», «Первооткрыватели», «Космические улицы и памятные места в городе Ростове-на-Дону» и т.д.

Равнодушных нет, к работе подключаются учителя других предметов (от химии и физики, до биологии и литературы). Результат: проведение открытого интегрированного урока (мероприятия), подведение итогов конкурса презентаций, а в 11 классе – конкурс на лучшую Базу Данных по данной тематике (накопление цифровых ресурсов для будущих учащихся).

Подготовка к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне у нас проходила почти год. Результатом стало проведение целого ряда внеклассных мероприятий, участие в региональной конференции. Подобные проекты воспитывают гордость и любовь к Родине, и малой Родине.

Когда у ребят выдаются тяжелые дни (даёт знать спортивная специфика училища) я стараюсь вводить интерактивные задания на поиск интересной информации. Здесь ребята для себя делают информационные «открытия». Многим нравится работа с «Виртуальными музеями Мира», «Заповедниками России», «Культурным наследием России», с проектом «Открытие Кремля» и т.д [3].

Перечислим некоторые воспитательные цели, которые можно ставить на уроках информатики:

- воспитание чувства долга, ответственности, добросовестности, честности, соучастия, радости сопереживания чужим успехам;
- воспитание трудолюбия, инициативности, чувства коллективизма, настойчивости в преодолении трудностей;
- воспитание толерантности (объективности) при оценивании деятельности других учащихся;
- воспитание аккуратности и кропотливость в работе и т. д.

Воспитательные цели не являются обособленными, процесс обучения и воспитания человека един. Он лишь решается специфически в каждом учебном предмете на его материале и его методами.

Наша педагогическая цель – воспитание гармонично развитой образованной личности, грамотно используя современные информационные технологии.

Список литературы

1. Голубева И.Н. Использование информационных технологий на уроках информатики / И.Н. Голубева, Т.Н. Шестакова // Развитие современного образования: теория, методика и практика: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 155–157.

2. Хмелевский Е.О. Можно ли научиться милосердию и состраданию? / Е.О. Хмелевский, Т.Н. Шестакова // Зимний школьный марафон: материалы II Международ. заочной онлайн-конф. школьников – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 62–64.

3. Шестакова Т.Н. Отечественное информационно-культурное наследие: сетевой формат / Т.Н. Шестакова // Культура. Наука. Интеграция. – Ростов н/Д, ЮФУ, №3 (27) 2014. – С. 44.