

# ЭКОЛОГИЯ

*Виницкая Анастасия Викторовна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный

университет им. Г.Р. Державина»

г. Тамбов, Тамбовская область

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

*Аннотация: в статье раскрываются новые формы пропаганды правильного природопользования на основе современной информационно-коммуникативной техники. Обозначен ряд мероприятий, который позволяет более эффективно привлекать и просвещать молодое поколение, а также приобщать их к формированию экологической культуры и общей культуры в целом.*

*Ключевые слова: экологическая культура, информационные технологии, информационно-просветительные технологии, рациональное природопользование.*

Интерес к проблемам формирования экологической культуры личности вызван, прежде всего, динамичными изменениями в обществе, глобальными процессами и переоценкой ценностей. Возрастает роль информационных технологий, которые направлены на обогащение знаний, просвещение, информирование людей, перевод множества видов деятельности в автоматизированный процесс. Высокие темпы в развитии постиндустриального общества, гуманистические ценности образования актуализируют одну из приоритетных педагогических проблем – разработку целостной концепции формирования экологической культуры подрастающего поколения с использованием современных информационных технологий, с учетом доступных технических средств.

Следует отметить, что в последние годы сменяются приоритеты духовных ценностей, включающих в основу общенациональной культуры и составляющих гуманистические ориентиры развития молодого поколения, они требуют современного подхода и включения всевозможных новейших разработок, в том числе в области компьютерных и мультимедиа технологий. Применение данных технологий предполагает вовлечение молодых людей в процесс поиска, обработки, создания и передачи информации с целью просвещения. Следовательно, сегодня особое внимание должно уделяться информационно-просветительской работе в процессе формирования экологической культуры молодых людей. Как отмечает большинство исследователей, информационно-просветительские средства включают положительные элементы всех педагогических технологий, но могут позволить скорректировать их некоторые недостатки и доработать педагогические методики.

На стыке традиционных направлений информационно-просветительской деятельности мы можем выделить новые формы работы с подростками и молодыми людьми (рисунок 1).



Рис. 1. Новые формы работы с подростками и молодыми людьми на основе информационно-просветительской деятельности

Необходимо отметить, что, как правило, основными направлениями деятельности в процессе формирования экологической культуры являются:

- пропаганда рационального природопользования;
- проведение акций, презентаций, аукционов по охране окружающей среды;

- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- разработка теоретических и практических рекомендаций по охране окружающей среды.

Если к устоявшемуся блоку мероприятий добавить информационные технологии, то можно уже рассматривать технологии индивидуальной работы как методы и средства разработки и реализации инновационных проектов и программ в современном обществе. Тогда, к направлениям деятельности в процессе формирования экологической культуры, добавляются следующие виды работ:

- к пропаганде подключаются популярные сайты, блоги, социальные сети;
- к мероприятиям могут относиться ток-шоу, кинолектории, выставки;
- система интеллектуальных и практических умений значительно улучшает свои возможности благодаря использованию компьютерных технологий и возможностей Интернет;
- все рекомендации могут быть размещены не только на интернет-страницах, но и оформлены в информационно-просветительную технологию с использованием PR-технологий и мультимедийных технологий.

Проведение соответствующей работы по указанным направлениям позволит с наименьшими экономическими затратами достичь некоторого уровня качества окружающей среды, при котором риск развития неблагоприятных эффектов для здоровья населения снизится, а возникшие первичные неблагоприятные изменения будут скорректированы профилактическим вмешательством.

Принимая активное участие в подобной деятельности дети, подростки и молодые люди смогут не только расширить свой кругозор, но и значительно развить творческие способности, активно включались в процесс самореализации и саморазвития. Активная команда участников также способна самостоятельно продолжать деятельность в этом направлении в будущем.

Развитие новых форм пропаганды правильного природопользования на основе современной информационно-коммуникативной техники позволяет более эффективно привлекать и просвещать молодое поколение, а также приобщать их

к формированию экологической культуры и общей культуры в целом. Такое направление деятельности позволит сформировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения, привлечет внимания СМИ, представителей образовательных, социальных, культурно-досуговых, туристических и экологических организаций, к пропаганде и популяризации рационального природопользования среди подростков и молодежи.

### ***Список литературы***

1. Формирование экологической культуры подростков в детско-юношеских общественных объединениях: Автореф. дис.... канд. пед. наук / А. В. Стромова. – Тамбов, 2010. – 24 с.