

ПЕДАГОГИКА

Чернявская Наталия Зауровна

музыкальный руководитель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №194 «Капитошка»

г. Тольятти, Самарская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье приводятся виды технологий, применяемые в музыкальном воспитании дошкольников. Автором представлены инновационные методы и приёмы, используемые на музыкальных занятиях.*

***Ключевые слова:** инновационные технологии, дошкольное образование, музыкальное воспитание.*

Современные инновационные образовательные технологии способствуют формированию у детей ключевых компетенций и являются залогом успешности воспитанников в современном обществе.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – не только дать ребенку возможность сохранить здоровье, но и создать условия для обеспечения высокого уровня реального здоровья и формирования мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью, а для этого необходимо сформировать потребность в здоровом образе жизни, дать детям представления о здоровом образе жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Неотъемлемая роль музыки в охране и укреплении здоровья, в первую очередь, в создании благоприятной психологической атмосферы: ведь музыка даёт возможность создания приподнятого радостного настроения, выражения и разрядки отрицательных эмоций, что положительно сказывается на психическом здоровье детей, на обеспечении эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка. Например, в процессе слушания классической музыки (особенно детям рекомендуются произведения В.А. Моцарта,

А. Вивальди, П.И. Чайковского) происходит гармонизация психологического состояния ребёнка, успокоение, снятие эмоционального напряжения. Таким образом, уникальные возможности музыки позволяют использовать здоровьесберегающий подход на всех этапах деятельности по музыкальному воспитанию.

Вокалотерапия, фонопедические упражнения В.В. Емельянова – одно из эффективных средств здоровьесберегающей технологии. Система вокалотерапии, включающая в себя работу мышц и голоса – хороший путь к хорошему здоровью без применения лекарств. Эти упражнения не только развивают певческий голос (укрепляют горло, снимают зажатость голосового аппарата), но и способствуют его охране, укрепляют здоровье ребенка.

Для развития у детей навыка концентрации, пластики, координации движений используется психогимнастика Чистякова М.И. Упражнения сопровождаются текстом, музыкой, помогая детям лучше представить тот или иной образ и войти в него, тем самым создается положительный эмоциональный настрой, устраняется замкнутость, снимается усталость.

Артикуляционная гимнастика включает в себя несложные статические и динамические упражнения для языка и губ: «Улыбка», «Хоботок», «Заборчик», «Кролик», «Птенчики», «Лопаточка», «Иголочка» и др., ритмичное исполнение стихотворного текста с музыкальным сопровождением. В результате этой работы у детей повышаются показатели уровня развития речи, певческих навыков, улучшаются музыкальная память, внимание.

В результате применения *игровой технологии* в музыкальном воспитании происходит формирование у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме – посредством музыкально-дидактических пособий и игр, приобщение детей к музыкальной культуре, расширение их музыкального кругозора, развивать музыкально-сенсорных способностей, активизация слухового восприятия детей, формирование знаний о средствах музыкальной выразительности и свойствах музыкального звука (высота, тембр, громкость, длительность), умение

различать их в предлагаемых музыкальных произведениях. В процессе музыкальных игр повышается интерес к самостоятельной музыкальной деятельности (игровой, исследовательской, исполнительской).

Информационно-коммуникативные технологии – это большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с детьми; она способствует повышению интереса у детей к обучению, активизирует познавательную активность, развивает ребёнка всесторонне. Использование в процессе музыкального воспитания интерактивных средств позволяет производить быструю смену дидактического материала, способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует развитие музыкальных способностей, мышления, восприятия, памяти. Самым веским доводом в пользу применения интерактивных средств на занятиях вполне может стать тот факт, что современным детям намного интересней яркая наглядная информация, познавательный фильм, чем просто картинки. В музыкальном воспитании дошкольников широко используются методы и приёмы с использованием возможностей мультимедийного оборудования:

1. Музыкальные презентации-беседы.
2. Использование мнемотаблиц, с помощью которых дети смогут выполнять различные перестроения или разучивать элементы танцев.
3. Интерес к лучшему исполнению танца можно вызвать у детей, показав им исполнение их сверстниками различных танцевальных композиций на Internet-сайтах. В режиме онлайн.
4. Графическое изображение движения мелодии.
5. Информационная музыкальная книжка, созданной в программе MicrosoftOfficePowerPoint.
6. Развивать музыкально-слуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма, используя мультимедийные презентации MS Power Point.
7. Знакомство с музыкальными инструментами, их звукоизвлечением и др.

Одна из инновационных технологий – это *проектная деятельность*. Проектирование позволяет систематизировать и сгруппировать все компоненты обучающего процесса, помогает подчинить основную часть самостоятельной, совместной и организованной деятельности единой теме и цели, которые определяются с учетом возможностей дошкольников. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, данный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний. Метод актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Кроме того, деятельность проектного характера позволяет сформировать у детей исследовательские умения и познавательный интерес. Происходит интеграция между общими способами решения разных задач, и видами деятельности. Проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, развивает коммуникативные и нравственные качества.

Инновационные технологии ориентированы на полноценное развитие ребенка как личности, на желание помочь ему войти в современный мир, приобщиться к его ценностям, на практическое воплощение эмоционально – комфортных условий, способствующих развитию личностного потенциала, активизируют у ребенка стремление исследовать с радостью и удивлением окружающий мир, развивать эмоциональную отзывчивость, способность к самопереживанию. Использование современных инновационных методов, средств, форм и технологий позволяет улучшить качество музыкального воспитания детей.