

## ПЕДАГОГИКА

**Скриплева Елена Викторовна**

канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой

**Скобликова Татьяна Владимировна**

д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

### **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СБОРА И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ О РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

*Аннотация.* в данной статье представлен междисциплинарный анализ создания информационно-образовательной среды, регулирующей процесс формирования образовательных компетенций магистров. Авторы утверждают, что можно выстроить определенную логическую схему информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

*Ключевые слова:* информационно-аналитическое обеспечение, образовательная среда, развитие физической культуры, развитие спорта.

В современных условиях развития информационного пространства мониторинг сохраняет свою роль ведущего звена в процессе управления качеством формирования системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта. Более того, он приобретает некоторые новые свойства, в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. И главное, на наш взгляд, из них – обеспечение информационной целостности всего пространства, непрерывности внутренних информационных процессов.

Получение информации о текущих параметрах и результатах процесса развития физической культуры и спорта, обеспечение непрерывного контроля их качества на основе использования новых информационных технологий возможно наиболее полно и оперативно посредством мониторинга, в основе которого лежат формализованные модели субъектов и объектов информационного пространства [1, с. 157].

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура в процессе обучения в магистратуре обучающимся необходимо: постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях; обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций; анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы. В таких условиях информационного образовательного пространства система мониторинга взаимодействует с информационной средой посредством формализованных моделей. Таким образом обеспечивается реализация ещё одной задачи – разработки специализированных механизмов хранения и использования результатов исследования, создания системы поддержки сбора и анализа информации о развитии физической культуры и спорта. И в этом случае мы можем констатировать, информационно-образовательная среда формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта должна строиться как интегрированная система, компоненты которой соответствуют учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, измерению, контролю и оценке результатов обучения [2, с. 212].

В качестве основной функции образовательной среды в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в процессе формирования эффективной системы информационно-аналитического

обеспечения процессов развития физической культуры и спорта выступают сетевые образовательные ресурсы. Навигация каждого информационного ресурса должна способствовать пониманию его текущего местоположения в иерархической структуре всей системы Интернет. Информационно-образовательная среда многогранна, поэтому при проектировании информационно-образовательной среды в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура необходимо учитывать индивидуальные потенциальные способности обучающихся.

Объединение ресурсов физической культуры, спорта, культуры и образования, формирование специализированного социального информационно-образовательного пространства, как интегрированного пространства деятельности социально-культурных институтов позволяет обучающимся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура включиться в глобальный информационный процесс, освоить значительный объем знаний и культурных ценностей через многообразие способов доступа к ним.

Таким образом, можно выстроить определенную логическую схему информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура: определение информации – сбор – обращение с информацией – интеграция – оценка – генерирование – коррекция – передача информации. В результате разработанная система информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта позволяет модернизировать и адаптировать структуру и совокупность компетенций, которые позволят в итоге получить конкурентоспособного на международном уровне специалиста, который способен анализировать ситуацию с разных точек зрения, делать логические выводы, тем самым, развивая и закрепляя профессиональные способности.

### ***Список литературы***

1. Скобликова Т.В. Становление физической культуры студентов в педагогическом вузе: Дис...д.п.н. – Курск, 2001. – 433 с.

2. Скобликова Т.В. Педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование физической культуры личности студентов вуза / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Известия Юго-Западного государственного университета, 2013. – №6 (51). – Ч. 1. – С. 207–214.