

# ПСИХОЛОГИЯ

**Жакулин Василий Михайлович**

курсант

**Иванов Владислав Александрович**

курсант

**Пестова Елена Владимировна**

канд. пед. наук, доцент

ФГКОУ ВПО «Барнаульский юридический институт МВД России»

г. Барнаул, Алтайский край

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

*Аннотация: статья посвящена анализу психолого-педагогических составляющих личности сотрудников полиции, а также особенностям ее формирования. Авторы приходят к выводу, что личность сотрудника полиции – динамически развивающееся понятие, которое может иметь различные оттенки толкования, в зависимости от профессиональной сферы жизнедеятельности в котором понятие применяется.*

*Ключевые слова: личность сотрудника полиции, формирование, развитие, мотивация, компетентность.*

С точки зрения психологии личностью является совокупность психофизических особенностей человека, которые на всем протяжении её формирования вырабатывают «поведенческие маски» для взаимодействия с различными проявлениями окружающей действительности. Человек на каждом этапе своего развития находится внутри социума, будь то семья, школа, коллеги и т. д. Находясь внутри этого общества, человек самостоятельно выбирает те особенности построения своего «Я», которые считает необходимыми, тем самым закладывая фундамент для формирования личности внутри себя. Выбор может зависеть как от ранее приобретенных линий поведения в конкретной ситуации, так и от

направлений поведения, предпочтаемых в социальных группах такого уклона, в которых человек еще не находился и не может объективно судить о том, какую «маску» надеть, а какую оставить в стороне.

Основными составляющими личности являются: темперамент, потребностно-мотивационная сфера, эмоционально-волевая сфера, характер, способности.

Темперамент – это совокупность личностных качеств и особенностей человека, которая индивидуальна для каждого и проявляется в поведении человека.

Следующее рассматриваемое понятие тесно связано с темпераментом и является его производным. Это характер. Характер, являясь совокупностью устойчивых свойств личности, формируется в тесном взаимодействии с темпераментом. Именно темперамент определяет в характере человека такие черты как уравновешенность, трудолюбие и т. д. Оказывая значительное влияние на развитие черт характера человека, темперамент не является предопределяющим по отношению к первому. Его особенности могут как содействовать, так и противодействовать формированию черт характера.

Сфера «потребность–мотивация» формирует в личности устойчивую систему предпочтений и мотивов, которые в последующем и определяют динамику ее развития, путем задачи главных тенденций поведения. Иными словами, нужды человека в определенных условиях развития и жизнедеятельности порождают мотивацию, то есть побуждение к действию. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что данная составляющая плавно переходит в следующую, эмоционально-волевую сферу личности. На основе вышеизложенного совершенно очевиден факт того, что воля рождается с мотивацией, поскольку желание человека достичь определенного результата формирует мотивацию, а мотивация формирует волю, которая помогает преодолеть все трудности для удовлетворения потребности. Следует отметить то, что эмоционально-волевая сфера личности строго индивидуальна для каждого, поскольку каждый человек по-своему реагирует на один и тот же психологический процесс.

Последняя составляющая личности среди рассматриваемого списка – это способность. Рассмотрение способности как составляющей личности в последнюю очередь не случайна, так как эта позиция развивается совместно и в некоторых случаях основывается на рассмотренных выше составляющих. Способность – это потенциал личности, имеющий сложную структуру. Это индивидуальные способности людей, от которых и зависит приобретение ими знаний, умений, навыков. Зависимость развития человеческих способностей от вышерассмотренных составляющих различна. Это обусловливается степенью развития внутри личности определенной психологической составляющей

Для успешного взаимодействия кадров органов внутренних дел с населением Российской Федерации, каждому сотруднику необходимо иметь высокий уровень профессиональной компетентности и коммуникабельности как главного интегрального фактора, защищающего законные права и интересы граждан, обеспечивающий соблюдение этических норм, а также защиту лиц и организаций от преступных посягательств.

К проблемам, влияющим на морально-психологическую составляющую личности сотрудника правоохранительных органов, мы относим:

- запредельный уровень нагрузки, как служебной и психологической, так и общей физической;
- недостаточная базовая и профессиональная подготовка;
- проблемы личного индивидуального характера;
- постоянная профессиональная опасность от деструктивных и враждебных сил;
- неудовлетворенность своим материальным положением;
- низкая компетентность и корректность деятельности непосредственного начальствующего состава;
- низкий уровень корпоративной культуры ведомства, и вытекающие проблемы у отдельных подразделений.

Исходя из этого, можно сказать, что теоретически решение данных проблем может вывести личностные качества сотрудника на новый уровень эффективности и устойчивости.

Выделяются четыре основных подструктуры или стороны психологической структуры личности: социально-общественная подструктура, подструктура опыта, подструктура форм отражения, биологически обусловленная подструктура.

Необходимо стремиться выработать навык грамотно распределять свои силы и способности, научиться планировать. Рационализация позволит сохранить результативность своей деятельности при минимальных затратах, способствую развитию таких качеств как самообладание, выдержка, принципиальность, неотступность, организованность, самостоятельность, гибкость склада ума, цепкость памяти.

Таким образом, личность сотрудника полиции – динамически развивающееся понятие, которое может иметь различные оттенки толкования, в зависимости от профессиональной сферы жизнедеятельности в котором понятие применяется. Личность – это совокупность таких психофизических особенностей человека, которые помогают ему взаимодействовать с окружающим обществом и носят строго индивидуальный характер, выделяя обладателя этих способностей как индивида, состоящая из нескольких категорий, которые, в свою очередь, обеспечивают всестороннее развитие человека и его индивидуальность.

### ***Список литературы***

1. Педагогические условия формирования профессиональной надежности правоохранительной деятельности сотрудников ОВД // Социально-правовые и психологические основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России: проблемы теории и практики: Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 20–21 марта 1997 г. Ч. 6 / Под общ. ред. О.М. Латышева, В.П. Сальникова. – СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 1997.

2. Смирнов В.Н. Профессионально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях / В.Н. Смирнов. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2003.