

## ПЕДАГОГИКА

*Скобликова Татьяна Владимировна*

д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

*Андреева Валерия Юрьевна*

магистрант

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ РАЗЛИЧНОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

*Аннотация: в данной статье представлены организационно-педагогические условия получения информации различной категории сложности в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, регулирующие процесс формирования образовательных компетенций магистров.*

*Ключевые слова: организационно-педагогические условия, информационно-аналитическое обеспечение, образовательная среда, развитие физической культуры и спорта.*

В процессе обучения по магистерской программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Для повышения эффективности подготовки кадров в университете требуется интегративный подход в проведении комплексного исследования, в первую

очередь, содержательно-процессуальной модели личного и профессионального плана обучающегося в современных условиях. Исходя из современного понимания субъекта деятельности не как идеального его образа, а постоянного движения к нему, целесообразно рассматривать соотношение реальных характеристик с оптимальной его моделью, которая требует разработки организационно-педагогических условий получения информации различной категории сложности в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, регулирующих процесс формирования образовательных компетенций магистров.

Для реализации получения информации различной категории сложности в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура необходимо создать следующие организационно-педагогические условия: во-первых, единство способов доступа к информационным ресурсам, обмена информацией, ее транслирования; во-вторых, единство форм и методов осуществления информационного взаимодействия с интерактивным источником информационного ресурса; в-третьих, наличие распределенной базы данных философской, методологической, научно-педагогической, психологической, медико-биологической, методической, инструктивной, хрестоматийной, технической информации, предназначенной для образовательных целей.

Теория и практика создания и развития специального информационного пространства и информационно-образовательной среды должны непрерывно углубляться, систематизироваться и совершенствоваться. Это способствует формированию эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта. В этом заключается следующее, четвертое, организационно-педагогическое условие получения информации различной категории сложности в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Достижение цели формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта

в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зависит от следующих умений и способностей обучающихся: во-первых, способность использовать инструменты информационных технологий для определения и выявления нового объема информации; во-вторых, способность воспринимать и извлекать информацию; в-третьих, умение применять существующую схему обработки информации; в-четвертых, способность обобщать, сравнивать, анализировать, корректировать и представлять информацию; в-пятых, умение оценивать значимость получаемой информации; в-шестых, способность применять, изменять, структурировать и перерабатывать новую полученную информацию; в-седьмых, умение передавать информацию посредством информационных технологий. Такой подход позволяет создать новую информационно-аналитическую систему подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, которая способна формировать интеллектуально-развитую личность высококвалифицированного, компетентного специалиста [1, с. 110].

Таким образом, организационно-педагогические условия получения информации различной категории сложности в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура включают мотивационный, содержательный, организационный, процессуальный, контрольно-оценочный компоненты. В процессе этой деятельности активизируются самосознание и самопознание, и, как следствие, на этой основе обеспечивается развитие процессов самоориентации, самоактуализации, самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, самоизменения, самосовершенствования обучающихся [2, с. 210].

В заключение отметим, что выявленные организационно-педагогические условия получения информации различной категории сложности в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура формируют способность обучающихся творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления.

***Список литературы***

1. Скобликова Т.В. Становление физической культуры студентов в педагогическом вузе: Дис... д-ра пед. наук. – Курск, 2001. – 433 с.
2. Скобликова Т.В. Педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование физической культуры личности студентов вуза / Т.В. Скобликова, Е.В. Скрипцева // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2013. – №6 (51). – С. 207–214.