

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

***Зыков Михаил Борисович***

д-р филос. наук, д-р экон. наук, профессор  
ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина»  
г. Елец, Липецкая область

### **ПРАВО НА СОВРЕМЕННЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРАВА ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ТЕ, КТО ИСПОЛНЯЕТ СВОЮ ГРАЖДАНСКУЮ ОБЯЗАННОСТЬ СТАТЬ СОВРЕМЕННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ**

*Аннотация:* в работе обсуждается возможность осуществления прав человека и предоставления социальных льгот и поощрений гражданам данного общества с учетом исполнения ими своего гражданского долга становиться в постнатальном онтогенезе и культурном развитии современными (по меркам данного общества) людьми. Для объективного и количественного определения уровня общего культурного развития индивидуума предлагается таблица из 55 форм современной культуры с соответствующими каждой из них анти-, псевдо- и онтоценностью.

*Ключевые слова:* право, обязанность, Конституция, индивид, индивидуум, онтогенез, форма культуры, культурные ценности, гражданин, образование, личность, всестороннее развитие, гармоничное развитие, цивилизационно-экономическая формация, периодизация истории.

Человек как вид среди других животных видов определяется биологически, генетически. Homo sapiens есть индивид биологического вида Человек, и с этим не было бы никаких проблем, если бы биологическая особь вида человек не была бы еще и индивидуумом. В самом деле, биологическая эволюция – лишь начальная часть эволюции Человека. Она сменилась на эволюцию культурную, причем был очень важный для истории человечества временной период, когда ещё продолжала действовать эволюция биологическая, но уже начала вступать в свои

права культурная эволюция. Этот период наделил современного человека многочисленными и исключительно важными *культурными инстинктами* (от латинского *instinctus* – побуждение), наследуемыми биологическим путем – генетически, и являющимися совокупностью сложных врожденных реакций (актов поведения) организма, возникающих на внешние или внутренние раздражения. К числу таких инстинктов относятся ксенофобия, любознательность и др.

Условия жизни у разных народов и рас в период смешанной биолого-культурной эволюции были различны. Поэтому у них и культурные инстинкты могут быть разными или одними и теми же, но различно выраженными. Специалисты утверждают, что человек только тогда имеет право называться человеком, когда он в состоянии контролировать свои культурные инстинкты собственным сознанием [1], например, воспалить свой инстинкт любознательности и угащать свой инстинкт ксенофобии. К сожалению, многие индивидуумы предпочитают распоряжаться своим сознанием иначе, воспалая, как это ни прискорбно, свою ксенофобию и утишая свою любознательность. Но контроль над своими культурными инстинктами – это лишь первая обязательная ступень на пути становления современным человеком в постнатальном онтогенезе.

Человека, родившегося сегодня биологически практически таким же, какими наши предки рождались 60–100 тысяч лет назад, ожидает *обязательное для каждого гражданина* восхождение по девяти ступеням цивилизационно-экономических формаций к состоянию (уровню *современной культуры*) современного человека. Обязательность такого восхождения следует из того, что общество девятой, высшей современной ступени культуры не может быть «собрано» из людей одной из более низких ступеней общего культурного развития. Чтобы жить *сегодня* «по-человечески», надо быть *современными* людьми в смысле общего культурного развития. Ведь чудес на свете не бывает, в том числе и экономических. Что это означает, и как можно объективно и количественно определить общий культурный уровень некоторого конкретного человека?

В наших предыдущих работах было показано, что историческое развитие человечества идет ступенями цивилизационно-экономических формаций при

наращивании числа освоенных данным обществом форм культуры «пакетами», то есть по несколько форм сразу при переходе с более низкой на более высокую ступень [2]. Ниже представлена разработанная нами схема нарастания числа форм культуры в нормально развивающемся обществе с переходом от Племенного типа организации жизни к Имперскому и затем Республиканскому. В каждом типе последовательно сменяют друг друга три цивилизационно-экономических ступени. Их общее число, таким образом, равно девяти. Каждой ступени соответствует свой цивилизационный пакет форм культуры, которые перечислены ниже с двойной нумерацией: номера – «через точку» – отражают вхождение данной формы культуры в ту или иную ступень цивилизационно-экономического развития общества, номера в круглых скобках отражают очередность появления форм культуры в историческом времени. Всего к настоящему времени культурными элитами развитых стран освоены 55 форм культуры, для каждой из которых в конце строки в круглых скобках перечислены анти-, псевдо- и онтическая (истинная) ценности данной формы культуры:

*0. Человеческое Стадо:*

(1) *Хозяйство* (Обладание, Собираение, Жизнь)

*I. Племя:*

*1.1. Первобытная община:*

1.1.1. (2) *Материальность* (Моё, Наше, Природное)

1.1.2. (3) *Самосознание* (Оно, Мы, Я)

*1.2. Род:*

1.2.1. (4) *Пространство* (Линия, Площадь, Объём)

1.2.2. (5) *Движение* (Отступить, Наступить, Искать)

1.2.3. (6) *Время* (Сейчас, Момент, Вечность)

*1.3. Племя:*

1.3.1. (7) *Религия* (Суеверие, Соборность, Вера)

1.3.2. (8) *Язык* (Ложь, Молчание, Искренность)

1.3.3. (9) *Рынок* (Жадность, Выгода, Честность)

1.3.4. (10) *Мораль* (Традиция, Приличие, Честь)

## II. Империя:

### 2.1. Ном:

2.1.1. (11) *Право* (Блат, Милосердие, Справедливость)

2.1.2. (12) *Техника* (Стиль, Стандарт, Надежность)

2.1.3. (13) *Математика* (Мало, Много, Равно)

2.1.4. (14) *Управление* (Хаос, Порядок, Результат)

2.1.5. (15) *Образ Жизни* (Эгоизм, Община, Альтруизм)

### 2.2. Абсолютная монархия:

2.2.1. (16) *Семья* (Секс, Удобство, Саморост)

2.2.2. (17) *Быт* (Роскошь, Уют, Комфорт)

2.2.3. (18) *Здоровье* (Не Болит, Не Беспокоит, Самореализация)

2.2.4. (19) *Детство* (Забава, Взрослость, Радость)

2.2.5. (20) *Возраст* (Солидность, Независимость, Мудрость)

2.2.6. (21) *Искусство* (Копирование, Акцент, Гармония)

### 2.3. Конституционная монархия:

2.3.1. (22) *Экономика* (Богатство, Стабильность, Достоинство)

2.3.2. (23) *Производство* (Количество, Качество, План)

2.3.3. (24) *Политика* (Волюнтаризм, Авторитаризм, Надежда)

2.3.4. (25) *Война* (Реванш, Победа, Гуманизм)

2.3.5. (26) *Наука* (Мнение, Согласие, Истина)

2.3.6. (27) *Тектология* (Авось, Самоуверенность, Успех)

2.3.7. (28) *СМИ* (Сенсация, Пропаганда, Правда)

## III. Республика:

### 3.1. Народовластие:

3.1.1. (29) *ИКТ* (Развлечение, Быстродействие, Когнитивный Дизайн)

3.1.2. (30) *Активизм* («Тише Едешь...», «Как Все...», «Ни Дня Без Строчки»)

3.1.3. (31) *Обучение* (Знание, Умение, Навык)

3.1.4. (32) *Воспитание* (Нервность, Интуиция, Совесть)

3.1.5. (33) *Образование* (Эгоизм, Челов. Потенциал, Челов. Капитал)

3.1.6. (34) *Память* (Обидчивость, Забывчивость, Обязательность)

**Научные исследования: от теории к практике**

- 3.1.7. (35) *Внимание* (Рассеянность, Строгость, Концентрация)
- 3.1.8. (36) *Мышление* (Простота, Рациональность, Разум)
- 3.2. *Исполнение прав человека:*
- 3.2.1. (37) *Восприятие* (Клип, Избирательность, Системность)
- 3.2.2. (38) *Воображение* (Комбинация, Фотокопия, Представление)
- 3.2.3. (39) *Абстрагирование Вербальное* (Анализ, Выбор, Синтез)
- 3.2.4. (40) *Конкретизирование Верб.* (Идея, Талант, Воплощение)
- 3.2.5. (41) *Абстрагиров. Чувственное* (Коллекция, Гений, Идеал)
- 3.2.6. (42) *Конкретизир. Чувственное* (Озарение, Анимация, Образ)
- 3.2.7. (43) *Пол* (Изоляция Полов, Союз Полов, Единство Полов)
- 3.2.8. (44) *Род* (Умирание, Существование, Рождение)
- 3.2.9. (45) *Судьба Человека* (Животное, Обыватель, Богочеловек)
- 3.2. *Исполнение прав и обязанностей человека:*
- 3.3.1. (46) *Философия* (Мнение, Закон, Сущность)
- 3.3.2. (47) *Диалектика* (Лень Мысли, Противоречие, Развитие)
- 3.3.3. (48) *Синергетика* (Соло, Коллективизм, Ансамбль)
- 3.3.4. (49) *Этика* (Гордыня, Панибратство, Эмпатия)
- 3.3.5. (50) *Эстетика* (Мода, Красота, Прекрасное)
- 3.3.6. (51) *Дружба* (Выгода, Взаимность, Верность)
- 3.3.7. (52) *Любовь* (Флирт, Влюбленность, Восхищение)
- 3.3.8. (53) *Мир* (Конфронтация, Гонка Вооружений, Мир Как Организм)
- 3.3.9. (54) *Творчество* (Повтор, Мастерство, Онтоc)
- 3.3.10. (55) *Счастье* (Покой, Эйфория, Вдохновение).

*Примечание:* я отдаю себе полный отчет в гигантском размахе предлагаемой классификации и считаю себя обязанным предложить её критическому рассмотрению досточтимых коллег, лишь потому, что когда-то – рано или поздно – такую достаточно общепринятую классификацию придется создать. Прошу рассматривать этот мой литературный опус как первый и чрезвычайно несовершенный шаг на этом пути.

Располагая подобной таблицей современных форм культуры, можно с помощью десятков методик обычного анкетирования (открытого или скрытого), а также и другими имеющимися способами выяснить у любого человека общий уровень его культурного развития – объективно и количественно. Например, если человек в данной форме культуры руководствуется в своем поведении антиценностью, то оценим этот факт при опросе как (-2), если псевдоценностью, то как (-1), если онтоценностью, то как (+3) и т. д. Практически мы использовали такую систему опроса на сотнях школьников и взрослых людей. Результаты получаются очень любопытные и информационно насыщенные, причем достоверные.

Заголовок статьи звучит очень сурово. Казалось бы, *любой* должен пользоваться всеми человеческими правами, предусмотренными законом в данном обществе. Но здесь, к сожалению, возникает противоречие чрезвычайной важности, которое практически совсем не исследовано нашей наукой. Ведь некоторые люди, рождаясь и будучи совершенно здоровыми, предпочитают лениться, не утруждать себя самосовершенствованием, остаются на всю жизнь на уровне общего культурного развития наших замечательных предков, живших 100-40 тысяч лет тому назад, однако с завидным упорством, которое не могут позволить себе интеллигентные люди, требуют для себя всех льгот, положенных человеку-гражданину в высокоразвитом современном обществе. А если все граждане поведут себя так, как эти необразованные люди? Ответ понятен: никакое высокоразвитое общество в данной стране существовать не сможет. Вместе с ним отменятся и все человеческие права, и все социальные льготы. Здесь есть проблема, которую сейчас, пока не поздно, надо срочно решать. Предлагаю распространить в обществе мнение – на уровне морального императива – что превращение себя в современного человека является не делом свободного выбора и предпочтения, а это *самосовершенствование от примитивного уровня до современного образованного человека есть моральный долг и обязанность каждого гражданина страны*. Предлагаю это записать в Конституцию РФ, в которую, как говорят, собираются внести и другие изменения.

**Научные исследования: от теории к практике**

***Список литературы***

1. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия: В 10 CD. – М., 2005.
2. Зыков М.Б. Социальная философия образования. – М., Граница, 2008.