

## СОЦИОЛОГИЯ

**Степанова Екатерина Андреевна**

студентка

**Жамойда Кирилл Алексеевич**

студент

**Шилова Татьяна Сергеевна**

старший преподаватель

Курганский филиал ФГБОУ ВО

«Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ»

г. Курган, Курганская область

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ФОБИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЧТЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

***Аннотация:** статья ориентирована на социологическое прочтение такого явления, как «социальные фобии» в молодежной среде; на апробацию инструментария и эмпирическую интерпретацию социологических данных о социальных фобиях среди молодежи в современных условиях; на выявление причин, способов профилактики и лечения социальных фобий у молодежи.*

***Ключевые слова:** социальная фобия, фобии российской молодежи, проявление социальных фобий, причины социальных фобий, способы профилактики фобий.*

В условиях современного общества, находящегося в комплексном кризисе, а, следовательно, в условиях повышенного риска, исследование социальных фобий в массовом сознании приобретает особое значение.

Социальные фобии в социологической науке трактуются через призму понятий – социальные страхи, социальные риски, кризисное, катастрофическое сознание, социальное безумие и т. д. [4].

Под социальной фобией можно понимать реакцию на угрозу, как биологическому существованию, так и ценностям, которые индивид и группа считают необходимыми для жизни, то есть, реакцией на те процессы и явления, которые происходят в социальной системе и проецируются на каждого человека.

Социальная фобия также выражается в страхе оказаться в центре внимания, проявляющемся в болезненных опасениях негативной оценки окружающих и в избегании подобных ситуаций [3].

Смена эпох, непростые отношения между странами на международной арене, как известно, всегда являются большими событиями для человечества. Это всегда что-то новое, часто неопределенное и непонятное, приводящее, к разного рода, «сдвигам» в сознании людей, особенно молодежи [2, с. 44].

Подобные процессы могут вызывать дестабилизацию в обществе, создавать условия для разного рода провокаций, для роста социального напряжения.

Общество следующей эпохи – это «сегодняшняя молодежь». В связи с этим изучение социальных фобий молодежи позволит зафиксировать ситуацию с наличием или отсутствием социальных фобий, выработать меры по стабилизации обстановки в молодежной среде и в обществе в целом, прогнозировать вектор развития социальной стабильности. Так как, такое часто встречающееся состояние, как социальная фобия, приводит к серьезному нарушению качества жизни и неблагоприятным социально-экономическим последствиям.

Согласно современным эпидемиологическим данным, распространенность социальной фобии в течение жизни составляет от 10 до 16%. Социальная фобия имеет тенденцию начинаться в подростковом возрасте. 95% случаев заболевания начинается в возрасте до 20 лет [5].

До сих пор точно не известны реальные причины возникновения социальных фобий среди молодежи, их устойчивость, методы борьбы с ними.

Между тем, социальные фобии модифицируются в зависимости от обстоятельств места и времени. Поэтому важно выявить те ситуации, в которых фобии проявляются в большей или в меньшей степени, чтобы разработать способы воздействия на них.

**Научные исследования: от теории к практике**

В рамках Межрегионального внутрикорпоративного конкурса грантов на проведение инициативных научных исследований среди студентов на базе Курганского филиала РАНХиГС в апреле-сентябре 2015 года было проведено разведывательное социологическое исследование в технике анкетирования по данной теме. Опрошено 103 респондента в возрасте от 16 до 30 лет.

Основной целью исследования является выявление наиболее часто встречающихся видов социальных фобий у студентов, их влияния на жизнь студента и необходимость организации реабилитационных или профилактических мероприятий со стороны государства, органов государственной власти, образовательных учреждений.

В ходе данного исследования были получены следующие результаты.

Для начала, важно было выяснить, в чем смысл понятия «социальная фобия» для самих респондентов. Так, более половины респондентов, а именно, 70,4% ответили «страх человека, связанный с обществом», 39,4% – «страх человека среди людей», а 2,8% респондентов ответили «неуверенность в завтрашнем дне» [1].

Респонденты также понимают, к каким тяжелым последствиям ведет наличие у человека социальных страхов и их прогрессирование. Таковыми респонденты называли алкоголизм (63,4%), наркомания (53,5%), суицид (35,2%).

Стоит отметить, что в процессе исследования большая часть опрошенных подтвердила факт наличия постоянного беспокойства о будущем в стране и своей личной судьбой, о взаимосвязи этих двух моментов.

Одной из задач исследования было выяснение социального самочувствия, степени тревожности молодежи Курганской области в соотношении с действиями государства по созданию условий жизни и развития в целом. В результате испытывают тревогу и не ощущают поддержки со стороны государства более половины респондентов, а именно, 53,5%.

Большинство респондентов не удовлетворены своей жизнью по следующим причинам: 40,8% – нет возможности самореализоваться в своем городе, 35,2% –

нет свободного времени, 29,6% – финансовая зависимость от родителей, 1,4% – разочаровался в профессии.

В процессе исследования также удалось выяснить, что тревога у молодежи в основном появляется по следующим причинам: проблемы трудоустройства (52,1%), предательство близких и друзей (36,6%), отсутствие уверенности в будущем (31%), зависимость от табака, алкоголя, наркотиков (26,8%), трудности карьерного роста (15,5%), высокий уровень преступности (2,8%).

При проявлении социальной фобии большинство респондентов (66,2%) чувствуют ощущение внутренней напряженности, 25,4% – «страх – тревога, конкретизированная на определенном объекте», 7% – «тревога нарастает, ранее нейтральные стимулы приобретают негативный эффект», 5,6% – «ощущение неопределенной угрозы», 2,82% – «тревожно-боязливое возбуждение».

Чтобы уменьшить или исключить влияние социальных фобий на себя, 38% – отрицают их существование, 22,5% – просто стараются быть спокойней, 21,1% – отвлекаются другим делом и 11,3% – не делают действия, которое вызывает фобию.

Наиболее эффективными способами «профилактики» социальных фобий молодежи со стороны государства респонденты считают: 29,6% – информационная поддержка молодежи, 23,9% – включение занятий по психологии личности, начиная с 1 класса, 19,87% – создавать условия для молодежи, 16,90% – проводить внеурочные мероприятия, 11,3% – проведение учений по ГО и ЧС, противодействия терроризму.

В результате полученных данных предлагается:

1. Приоритетными методами, повышающими возможность минимизации социальных фобий среди молодежи, являются: проведение учений по ГО и ЧС, терроризму; предоставление более подробной информации о государственных программах, предлагающих помощь молодежи (так как не вся молодежь Курганской области интересуется изучением официальных Интернет-ресурсов органов власти).

2. Ввести в школах и ВУЗах спецкурс по психологии и саморазвитию личности, где определять самооценку каждого обучающего, его внутреннее состояние, давать знания и навыки как справляться с психологическими и социальными проблемами.

3. Органам власти, учебным заведениям организовать и проводить внутренние (внутри учебного заведения), городские и областные конкурсы ораторского искусства.

4. Проводить беседы с психологом в общеобразовательных учреждениях, профессиональных учреждениях и по месту работы. Проработать возможность ведения видеодневников (помещение и камера).

### ***Список литературы***

1. Абакумова Т.В. Классификация основных видов страха современного общества // Социальная психология: Диалог Санкт-Петербург–Якутск. – СПб, 2012. – С. 133–140.

2. Зубок Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска // Социологические исследования. – 2003. – №4. – С. 42–51.

3. Фаизова Г.И. Роль страха в современном обществе: Автореферат дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / Башкир. гос. ун-т. – Уфа, 2010. –16 с.

4. Шубкин В.Н. Катастрофическое сознание в современном мире в конце XX века / В.Н. Шубкин, В.Э. Шляпентох, В.А. Ядов; Под ред. В. Э. Шляпентоха. – М.: МОНФ, 1999. – 347 с.

5. Эпидемиология. ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/lib/55/book/25/chapter/2>