

## СОЦИОЛОГИЯ

*Ясенева Наталья Александровна*

воспитатель

*Кательникова Анна Сергеевна*

воспитатель

*Андросова Наталья Александровна*

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

### ВОСПИТЫВАЯ ТРУДОЛЮБИЕ...

*Аннотация:* в статье рассказывается о важности трудового воспитания детей с самого раннего возраста. Авторы также говорят о том, что наиболее успешным решением этой задачи является взаимодействие педагогов с родителями.

*Ключевые слова:* труд, трудолюбие, трудовое воспитание.

Нужно ли говорить о том, как важно воспитывать трудолюбие?

Конечно, да. Трудолюбие, как и все лучшие качества человека: внимательность, честность, целеустремленность, отзывчивость вырабатываются в детстве.

Если такая основа заложена в дошкольнике с младенчества, то труд становится необходимостью в его дальнейшей жизни.

Трудовое воспитание, как и любое другое воспитание, должно быть комплексным. Методы и приемы его могут быть разнообразны. Мы используем для воспитания трудолюбия у детей детскую художественную литературу, главным образом сказки. Путем их чтения и толкования стремимся влиять на формирование у ребенка необходимых моральных качеств.

Очень важным в привитии детям любви к труду, в воспитании уважения к людям труда, является привлечение детей к посильной трудовой деятельности (полив цветов, уборка игрушек, дежурство и т. д.).

Однако наиболее успешное решение этой задачи может осуществляться лишь в тесной связи с трудовым воспитанием детей в семье.

Нередко наблюдаем такую картину. В детском саду ребенок – настоящий помощник воспитателя. Он с удовольствием участвует в трудовых делах группы, вполне самостоятелен, умеет обслужить себя сам, а дома... Дома он беспомощен: «Не хочу», «Не умею», «Не буду». Стоит появиться в детском саду маме или бабушке, куда девается его самостоятельность? Ждет, когда его оденут, обуют. Почему такое происходит?

Ответ вполне определенный: ребенок проявляет себя так, как от него требуют взрослые. Он растет беспомощным и без инициативным в тех семьях, где взрослые отстраняют его от самых элементарных трудовых поручений. Все делают за него, считая, что «детство – пора беззаботности, вырастет – успеет наработаться!» Существует и иная точка зрения, не менее распространенная: «В трудовой семье не может вырасти лентяй, ведь ребенок постоянно видит пример трудолюбия». Но, увы, разве мало фактов, когда у трудолюбивых родителей вырастает беспомощный неумейка и ленивец, не умеющий найти свое место в трудовой жизни общества.

Растет ребенок, а родители продолжают смотреть на него как на маленького, оберегая его от всяких трудовых усилий. Поэтому, мы как педагоги, считаем своей задачей, донести до каждого родителя мысль, высказанную В.А. Сухомлинским: «Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитывать».

Трудовое воспитание надо начинать с самого раннего детства, когда ребенок впервые произносит: «Я сам». Оно имеет огромное значение для всестороннего развития ребенка, и особенно для нравственного становления личности. Именно поэтому долг каждого педагога – помочь родителям воспитывать трудолюбивого ребенка.

Наблюдая за детьми, общаясь с родителями, педагог видит, что многие ошибки, мешающие воспитанию трудолюбия, вызваны недостаточным уровнем

педагогических знаний. Осуществляя просвещение родителей в вопросах трудового воспитания, мы используем разнообразные формы, в том числе беседы и консультации, как наиболее располагающие к взаимному пониманию тех, кто рассказывает, и тех, кто слушает.

Основу любви ребенка закладывает семья. Отец и мать, как первые воспитатели, оказывают огромное влияние на ребенка, в том числе и личным примером. Будет ли расти трудолюбивым, уважающим труд взрослых, умеющим с малых лет обслуживать себя, зависит в первую очередь от родителей.

Поведение ребят в детском саду, их навыки, умения, интерес к трудовым поручениям – все это убедительное свидетельство того, как в семье относятся к трудовому воспитанию.

Надеемся, что наше взаимодействие с родителями в этом направлении, заставит каждого из них задуматься над таким вопросом: «А как у нас в семье решается проблема трудового воспитания ребенка?»

### *Список литературы*

1. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987.
2. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1998.
3. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. – М., 1990.
4. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.А. Козлова, Н.К. Дедовских, В.Д. Калишенко [и др.]; Под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
5. Сергеева Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. / Д.В. Сергеева. – М.: Просвещение, 1987. – 96 с.
6. Черепанова И.Б. Дети взрослеют в труде / И.Б. Черепанова. – М.: Педагогика, 1990. – 174 с.