

## ПЕДАГОГИКА

*Андреева Валерия Юрьевна*

магистрант

*Скобликова Татьяна Владимировна*

д-р пед. наук, профессор,

заведующая кафедрой

*Скриплева Елена Викторовна*

канд. пед. наук, доцент,

и.о. заведующего кафедрой

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье представлен междисциплинарный анализ сущности, структуры и критериальных характеристик развития физической культуры и спорта в системе непрерывного образования посредством создания информационно-образовательной среды.

*Ключевые слова:* информационно-аналитическое обеспечение, система непрерывного образования, образовательная среда, развитие физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт, оказывают широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества и решают широкий круг задач в системе непрерывного образования [5, с. 56]. Такое высокое социальное значение данного феномена позволяет полнее осмыслить проблему информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта в условиях системы непрерывного образования. Поэтому сегодня одним из наиболее акту-

альных направлений развития системы непрерывного образования является создание информационно-образовательной среды, регулирующей процесс формирования образовательных компетенций, способствующих освоению основных ценностей физической культуры и спорта [1, с. 20].

Цель исследования – анализ современных требований, выявление их взаимосвязей и технологий, обеспечивающих реализацию процесса формирования информационно-аналитического обеспечения развития физической культуры и спорта в системе непрерывного образования.

Для решения поставленных задач и проверки исходных положений в исследовании был использован комплекс методов теоретического характера с учетом специфики каждого этапа работы, включая концептуальные основы персонифицированной системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров сферы физической культуры, спорта и туризма; изучение и обобщение инновационного педагогического опыта [4, с. 43–44].

Проведенный теоретический анализ выявил, что в системе непрерывного образования существует разно уровневая модернизация физкультурного образования, включающая информационно-аналитическое обеспечение интегративной сущности процессов развития физической культуры и спорта, в том числе и посредством применения информационных технологий [6, с. 75].

С целью формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры и спорта в системе непрерывного образования в исследовании учитываются процессы становления физической культуры личности в зависимости от уровня [2, с. 210]; создание необходимых и достаточных материально-технических условий; медико-биологического и методико-практического сопровождения этого процесса. В качестве методологических оснований используются системный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы [3, с. 223].

Таким образом, в современных условиях развития физической культуры и спорта в системе непрерывного образования в основе формирования информационно-аналитического обеспечения процессов развития физической культуры

и спорта можно отметить две ключевые линии ориентации: интеграционно-синтезирующую и проектно-конструктивную. Это проявляется в процедурах идеализации объектов в первой линии ориентации, с одной стороны, и в формировании новых теоретико-практических обобщений, разработке онтологических моделей развития физической культуры и спорта, с другой стороны.

### *Список литературы*

1. Скобликова Т.В. Физическое воспитание как компонент целостной системы воспитания в вузе: состояние, проблемы, перспективы развития [Текст] // Педагогическое образование и наука. – 2013. – №4. – С. 18–25.
2. Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. Педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование физической культуры личности студентов вуза [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2013. – №6–1 (51). – С. 207–213.
3. Скобликова Т.В. Компетентностный подход в сфере образования при подготовке специалиста по физической культуре [Текст] // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2012. – №4–1 (24). – С. 222–227.
4. Скобликова Т.В., Пшибыльски В. Концептуальные основы персонифицированной системы профессиональной переподготовки кадров сферы физической культуры, спорта и туризма [Текст] // Теория и практика физической культуры. – 2010. – №9. – С. 42–45.
5. Скобликова Т.В. Теоретические и методологические проблемы развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования [Текст] // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2000. – №2. – С. 54–60.
6. Швыдкая Н.С., Скобликова Т.В. Модернизация физкультурного образования в школе посредством применения информационных технологий [Текст] // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №5. – С. 74–76.