

ПЕДАГОГИКА

Кузнецова Любовь Николаевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная
академия образования им В.М. Шукшина»

г. Бийск, Алтайский край

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация: в данной статье автором представлена значимость развития социальной активности студентов педагогического вуза через специально организованную волонтерскую деятельность.

Ключевые слова: социальная активность, волонтерская деятельность.

Современная ситуация стремительного развития общества актуализирует способность человека проявлять самостоятельность и активность в различных сферах жизнедеятельности. Система образования должна быть ориентирована на формирование у молодых людей умений самостоятельно ставить социально значимые цели, проектировать, планировать, прогнозировать, самостоятельно находить информацию. Система высшего образования в настоящее время сведена в основном к учебной деятельности студентов, что приводит к единообразию, минимальной социальной активности студентов, недостаточно готова к созданию условий для широкого выбора ценностей, методов и форм образования. В то время как высшие учебные заведения должны обеспечить такой учебно-воспитательный процесс, который способствовал бы формированию умений студентов нестандартно мыслить, творчески ставить и решать задачи, проявлять самостоятельность, ответственность и активность.

Индивидуализация образовательного процесса высшего учебного заведения с учетом специфики профильной подготовки будущих педагогов, использование

различных социально значимых видов и форм деятельности в практике подготовки будущего специалиста сферы образования позволяют решить задачу развития социальной активности студентов.

Социально-педагогические аспекты развития социальной активности студентов вузов представлены в исследованиях Л.Н. Клементьева, И.Н. Орловой, В.А. Ситарова, В.А. Сластенина и других.

Под социальной активностью понимаем свойство личности, характеризующееся потребностями самореализации в различных социально значимых видах деятельности в рамках профессионального психолого-педагогического образования, изменения себя как будущего профессионала, изменение социума в соответствии с собственными просоциальными позитивными и общечеловеческими ценностями, установками и задачами социального развития. Социальная активность проявляется, прежде всего, в отношении личности к деятельности и состоит в способности выдвигать новые просоциальные задачи, самостоятельно выбирать направления деятельности, брать на себя ответственность за их решение и реализацию. Социальная активность основана на мотивированных социально-значимых действиях, обусловленных как личностными, так и социальными факторами.

Исследование уровня проявления социальной активности студентов педагогического вуза, обучающихся по психолого-педагогическому направлению профиля «Психология и социальная педагогика», позволяет констатировать факт положительной динамики: на первом курсе обучения в вузе у 53 % студентов средний и высокий уровень; к третьему курсу у 70 % студентов средний и высокий уровень проявления социальной активности.

Рост социальной активности студентов обусловлен специально организованной волонтерской деятельностью, если она построена с учетом специфики профессиональной подготовки этих студентов.

Целью волонтерской деятельности в вузе является создание условий формирования и развития у студентов социально-педагогической активности посредством привлечения их к просоциальной деятельности, а также повышения уровня осознанности долга и личностной ответственности.

Студенты-волонтеры участвуют в организации и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских, воспитательно-коррекционных, реабилитационных мероприятий в образовательных учреждениях города Бийска и близлежащих районах, на микрорайоне «Поселок котельщиков» города Бийска, в КГУСО «Комплексный центр социальной работы с населением города Бийска», в специальных коррекционных общеобразовательных школах, детских домах.

Основные мероприятия, проводимые студентами-волонтерами: ежегодные праздники «Дорогой мой человек» для жителей микрорайона «Поселок котельщиков», «Новый год», День защиты детей; День донора; День матери; Неделя «Детство под защитой»; Всероссийская весенняя неделя добра; акции просвещения, «Доброе слово в сердце каждому», и другие.

В КГУСО «Комплексный центр социальной работы с населением города Бийска» студенты-волонтеры участвуют в совместных проектах: «Согреем своим теплом» (социально-реабилитационная работа с семьями и одинокими гражданами); «Уличные игры» (организация досуга детей и подростков на микрорайонах города; «Творчество и мы»: организация активной творческой деятельности детей и подростков; «Другая жизнь»: создание условий для дезадаптированных подростков («дети улиц») с целью изменения своего образа жизни.

Опыт организации волонтерской деятельности студентов, обучающихся по психолого-педагогическому направлению профиля «Психология и социальная педагогика», доказывает, что волонтерство – это самостоятельная, самодеятельная, гуманистическая, общественная деятельность, способствующая развитию социальной активности будущих педагогов.

Список литературы

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни [Текст] / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1991. – 299 с.
2. Кузнецова Л.Н. Развитие профессиональной компетентности будущего социального педагога посредством волонтерской деятельности // Волонтерское движение: проблемы и перспективы [Текст] / Л.Н. Кузнецова: – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. – С. 154–156.